

尤德爵士紀念基金高中學生獎
6E 郭家華

羅氏慈善基金—高中應用學習獎學金
6B 何思衡

「明日之星」計劃上游獎學金
5A 羅凱琳 4A 黃徽 3F 江崇希

屈臣氏集團香港學生運動員獎
6C 徐金枝

澳洲皇家化學學院澳洲國家化學測試優異證書
5A 黃顯星

澳洲新南威爾大學教育測驗中心
「國際聯校學科評估」比賽
榮譽證書
1D 鄧芷茵 4A 劉澤賢 黃徽
優異證書
1A 劉智豪 1B 何寶迪 黃詠詩 1D 劉駿穎 馮啟光
1E 何晉一 2A 陳麒旭 2B 陸駿杰 3B 張雪瑤
3C 馮梓維 3D 楊嘉永 4A 黃子瑩 4C 敖超雄
5A 黃顯星 張家寶 李鈞絃

星島第三十一屆全港校際辯論比賽:最佳辯論員
第一回合 5A 施權容
第二回合 4A 陳振南

香港教育學院、保良局創藝校園arts@school
美化校園計劃 – 最具藝術性大獎
3E 張敏怡 張海霖 6A 施小恩 6E 張俊賢

校際青少年文化藝術節香港區徵文大賽
高中組一等獎
6A 陳慧珊 熊詩棋 施小恩 陳創新 陳嘉悅 蔣謙
項智軒 關振星 楊浩 林澤熙 馬文禮 麥智榮 杜俊良
6D 陳淑瑩 陳慧欣 張翠盈 周穎彤 姜凱瑩 黎凱瀚
吳采嵐 6E 石劍峯 蕭梓維 樊敬生 何俊賢 余家雄

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2016:銀獎
1A 彭俊傑 2B 葉澄 2E 王振瑜 4A 余皓賢 4D 王厚翔
何嘉軒 方駿傑 5A 杜熹晴 羅凱琳

香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節:優良獎狀
1C 張詠喬 3C 林芷晴 4A 楊玉如

香港學界體育聯會全港中學校際女子丙組七人欖球比賽
碟賽亞軍 (全港第四名)
1A 白依靜 1E 周穎桐 龍穎晴 2A 陳嘉穎 徐葆怡
2B 何芷媛 高文靜 冼綽琳 2E 許翠珊 黃樂怡

觀塘區文娛康樂促進會第四十四屆全港公開舞蹈比賽
銅獎
1B 何熙揚 趙樂研 3A 李淑嫻 3B 郭麗勤 朱愛玲
周穎瑜 3F 王思婷 王嘉晞 梁洛琳 陳凱琳 4A 王妙思
周曉楹 4D 陳曉彤

香港學界體育聯會新界地域中學校際室內賽艇錦標賽
女子甲組團體冠軍、女子甲組4x500米接力冠軍
4A 安詩念 5B 鄧思曼 5C 蕭麗妍 葉穎思
(4C 周頌恩 5C 何穎琳)
女子甲組2000米冠軍 5C 蕭麗妍
女子甲組1000米季軍 5C 葉穎思

中國香港賽艇協會2015香港校際賽艇錦標賽
女子全場總冠軍、女子19歲以下四人雙槳艇冠軍
2A 周卓銳 5C 何穎琳 蕭麗妍 葉穎思
女子19歲以下雙人雙槳艇亞軍
5C 何穎琳 蕭麗妍

香港學界體育聯會元朗區中學校際游泳比賽
男子甲組4X50米四式接力亞軍
4D 歐韋均 歐愷栢 6B 梁俊傑 簡君熹 6D 王傲軒

香港保齡球總會全港學界保齡球公開賽:女子組亞軍
6D 吳采嵐

香港學界體育聯會元朗區學界足球賽
男子乙組季軍
1C 霍城軒 3B 李永城 陳浩然 3C 曾耀輝 鄧貴榮 李紹和
3D 吳家浩 3E 溫啟謙 3F 曾浩瑜 4B 伍建熹 譚寶華 陳俊昇
彭頌軒 4D 呂榮龍 鍾禮壕 鄧子康

男子丙組冠軍
1A 陳慧藍 1B 何寶迪 1D 梁誠斌 劉駿穎 1D 香達成 黃柏維
1E 黃啟聰 2A 梁耀軒 2B 徐泓博 陳韋洛 2E 吳子安 李銘軒
鄭嘉濠 陳浩瀚

北區體育會及香港欖球總會北區中學組非撞式欖球比賽
男子組季軍
3B 黃耀漢 陳浩然 李永城 3D 蔡鍵滔 顧柏榮 3F 曾浩瑜
4B 伍建熹
女子組冠軍
1E 龍穎晴 周穎桐 2A 徐葆怡 2B 冼綽琳 高文靜 何芷媛
2E 黃樂怡 3D 何珮嵐 3F 徐諾怡 黃芷晴 王思婷 4B 陳芷晴

香港學界體育聯會新界地域中學校際七人欖球比賽
男子丙組碟賽亞軍
1B 陳嘉揚 1C 尹肇鴻 余焯謙 黃東成 1D 香達成 2A 鍾鍵豪
2B 鄧卓然 周樂然 2D 湯世賢 秦學勤

香港業餘田徑總會香港青少年分齡田徑錦標賽
男子乙組4x100米接力季軍
3B 李永城 3C 鄧貴榮 李紹和 3E 安智慧

香港學界體育聯會元朗區學界田徑賽
男子組團體總成績第三名、女子組團體總成績第三名
男子甲組團體季軍、乙組團體季軍、丙組團體亞軍
男子甲組4x400米季軍
4D 歐韋均 5D 呂霖 6A 張澤星 6B 簡君熹 6C 羅焯

男子乙組4x400米冠軍
3E 溫啟謙 4B 譚寶華 伍建熹 彭頌軒 4D 呂榮龍 葉文俊
男子丙組4x400米亞軍
1B 陳嘉揚 2A 梁耀軒 黃曦暘 陳彥橋 2D 湯世賢 2E 吳子安

女子丙組4x400米冠軍
1E 周穎桐 2A 徐葆怡 陳嘉穎 2B 冼綽琳 高文靜 何芷媛
男子甲組400米欄季軍 4D 歐韋均
男子乙組3000米冠軍 3C 曾耀輝
男子乙組800米冠軍 4B 彭頌軒
男子乙組400米冠軍 4D 呂榮龍
男子乙組200米季軍 3B 李永城
男子丙組400米冠軍、800米季軍 2A 黃曦暘
男子丙組跳遠冠軍、100米欄亞軍 2A 鍾鍵豪
女子甲組1500米季軍 5D 廖樂潼
女子丙組跳高季軍 2B 葉澄

香港學界體育聯會全港學界越野之王比賽
第1站女子甲組團體冠軍
2A 徐葆怡 陳嘉穎 5C 鄧希彤 5D 高碧藍 廖樂潼 黎雅靜
第1站女子丙組團體季軍
1A 曾琬喬 蔡伊婷 1E 秦玉美
1E 周穎桐 2B 冼綽琳 高文靜 何芷媛 葉澄
第2站女子乙組團體季軍
2D 沈寶琪 3C 蔡綺靜 3F 黃芷晴 王思婷 林穎彤 徐諾怡
4A 呂靜鳳 廖珮淇 6D 張家穎

第1站女子甲組個人亞軍 5D 廖樂潼
第2站女子甲組個人冠軍 5D 廖樂潼
第2站男子丙組個人季軍 2A 黃曦暘
第2站女子丙組個人亞軍 2B 冼綽琳

校外比賽成績龍虎榜

十年校慶有感

猶記得校慶當日管樂團扣人心弦的演奏、同學優美的舞姿及出神入化的魔術表演，塑造出一幅一幅動人的畫面，贏得了觀眾陣陣掌聲。

每當看到同學精彩的演出，大家或會羨慕台上演者獨特的風采與自信的神情，盡情揮灑，令人陶醉。然而如果同學們曾經到幕後看看這群表演者排練的整個過程，多數會令人感動不已，短短幾分鐘的演出，背後隱藏著多少的努力，經歷了多久奮鬥的歷程。

曾看過一本科學雜誌的一則關於《國際象棋大師》的研究報導，發現大師成功的秘訣在於那份「努力不懈的意志」，讀完這篇文章，我不禁猜想：「是否每位同學付出同等代價、經歷同等刻苦訓練的人生，最後都可以成功？」

校長本身並非一個運動健將，但過去十多年，長途遠足幾乎是我的恆常活動，目的是鍛煉自己的身體和意志。夏天太熱，便會夜登鳳凰山，順便來個觀賞黎明日出，算是為活動增值。登山路既長且難，容易中途放棄，或者根本提不起勁去嘗試。我在起步之初，也不會把目標定得太高，好讓自己能夠慢慢堅持下來，然後逐步增加難度。記得在過往活動中，往往因為腳傷和身體機能未能協調而中途退出，但我從來沒有因為怕失敗而不敢再嘗試，經過不斷努力嘗試和刻苦鍛煉，至今在別人眼中的困難，已成為我的家常便飯，而當中所獲得的喜悅，並不單是完成目標，而是那份意志與堅持。曾經有同學問我：「你這樣的努力怎麼不會計較成果？」我說：「結果對我來說固然重要，但更重要的是在訓練過程當中所經歷的種種挑戰和困難，以及為了突破種種困難而付出的努力和嘗試。」

我常告訴同學，中學階段是打好基礎的重要時候，一點懶都偷不得，就彷彿大樓的基礎一樣，若是打得不夠深，到日後再加蓋一層或加上一枝樁柱，整座樓房都可能塌下。今天看到同學台上的演出，確實令我有一種莫名的興奮感覺，因為它不單展現了同學努力的成果，更展示了同學在學習過程中如何集中精神、全神貫注地把事情做得比以前多一點、好一點。

「台上一分鐘，台下十年功」，盼望在這個一切都講求「效率」、「速成」的世代，同學能夠從「基本功」做起，為實現自己的夢想而堅持不懈，一步一步踏實地走上成功之路。

二零一六年七月 校長 朱國華

校長的話



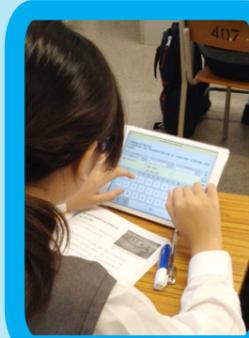
二零一五至二零一六年度第十四期家長通訊
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

追求卓越 與時並進

電子學習

本學年開始，中一及中四級在課堂上正式使用自攜平板電腦作學習之用，藉此提升自主學習。在教與學方面，部分科目開始運用平板電腦的apps，例如：Socrative、Nearpod、Educreations、Mindomo等，加強學生的課堂參與。中一級電腦科及地理科於本學年開始使用電子教科書。語文科開始運用流動裝置進行說話練習，將學生的課堂說話練習記錄起來，方便同學自習，改善說話技巧。高中經濟科透過雲端科技，利用 Evernote 筆記軟件讓學生進行協作學習，亦鼓勵學生運用互聯網上的寶貴資源製作個人學習筆記。此外，學生亦會於專題研習活動中運用流動裝置，收集及分析數據。

學生正在使用 iPad 分享課堂心得。



聯校教師發展日 2015 電子學習活動花絮



教師發展日 2016 電子學習活動花絮



教師發展日 2016 電子學習活動花絮



小學一條龍 2015 參觀活動花絮

閱讀與寫作

閱讀是一切知識的來源。為教導學生不同的閱讀策略，讓學生學會閱讀不同範疇的書籍，養成接觸不同範疇書籍的習慣，學校於本學年在閱讀與寫作課推行校本閱讀技巧課程。為了與時並進，本校鼓勵學生利用平板電腦閱讀文章，以及分享閱讀成果，而中一級逢星期四早上的閱讀與寫作課更會利用英語網上閱讀平台學習英語，提升學習效能。



校園剪影



校園剪影



十年過去了，所謂繼往開來，本校各科均會在穩固基礎上，與時並進，務求在學與教方面追求卓越，為學生提供更優質、更豐富多姿的學習歷程。

本科致力提高學生聽說讀寫的能力，並通過不同語文活動，如中華文化日、創意寫作、朗誦、辯論、演講等比賽，培養學生對語文學習的興趣，加深對中華文化的認識及反思。此外，本科亦配合學生需要，與時俱進，編製多樣化的學習材料，以拓展其閱讀的廣度及深度，加深對文學作品的體味，同時培養學生的思維及批判能力。本科堅持母語教學，以廣東話授課，有助師生的表達與交流，令學生全面投入學習，提升學習成效。

中國語文

英國語文

為了提高同學學習英語的動機和興趣，加強學習效能，本科主要通過以下三方面去達致上述目標。

1. 校本課程：初中的經典文學欣賞，如《綠野仙蹤》、《苦海孤雛》、《神探福爾摩斯》等，能開拓學生視野，了解外國文化。同時，我們提供一套循序漸進的英語寫作計劃，培養學生的寫作興趣和獨立寫作的能力。
2. 學習支援：為照顧不同學習能力的學生，本科特設不同類型的學習支援，以達致拔尖補底的效果，如中一及中二增潤課程，中五及中六星期六尖子課程。另外，為使有特殊學習需要的學生獲得最適切的照顧，我們亦聘請校外導師提供課程支援。
3. 趣味活動：如級本活動、學會活動及其他有趣的學習活動，尤其曾舉辦多年的英語音樂劇，能使學生在輕鬆愉快的氣氛下學習英文，藉此提升他們學習英文的興趣、能力及信心。



聯校辯論比賽

英國遊學團

數學

本科不單著重數學知識的傳授，鼓勵學生將所學的知識及概念應用在日常生活中，更會舉辦不同類型的活動來培養學生正面的學習態度，增加他們對學習數學的興趣及信心。過往我們曾舉辦過班際數學比賽、課後增潤班及數學學會午間活動等。本科亦鼓勵學生參加全港及國際數學比賽，如奧林匹克數學比賽、澳洲新南威爾大學國際聯校學科評估等，讓他們的潛能得以充分發揮。



班際數學比賽



各級同學參加由澳洲新南威爾大學教育測驗中心舉辦的數學比賽

學習歷程豐富多彩

人文學

過去十載，本校的初中歷史與文化科、初中及高中地理科、高中歷史科及通識教育科於各自領域中發揮所長，為學生營造不同的學習環境及經歷，其中較重要的活動及成果如下：

1. 本科成功申請優質教育基金，於去年自行編製中一及中二《歷史與文化科》的校本課本及作業；
2. 為學生提供多元學習經歷，如安排中二學生參加由教育局主辦的「同根同心交流計劃」；地理科則安排中一及中二學生進行海洋及濕地考察活動；
3. 為加深了解通識教育科中有關現代中國的內容，通識科曾參加「『現代中國』通識教育考察團」；而為加深對全球化於飲食文化中的認識，曾舉辦《飲食全球化》考察活動，考察長洲的飲食文化。

學生正在辨認不同種類的雀鳥



學生正使用 iPad 配合校本歷史與文化科課程進行課堂研習



由本校老師製作之校本歷史與文化科課本及作業

科學

本科課程除教授本科知識外，亦會通過不同的學習活動，包括校外考察、校內外的科學比賽及活動（如國際初中科學奧林匹克、香港青少年科技創新大賽等）、科學講座、專題研習、課後增潤班（鑑證科學）及科學會午間活動，為學生的科學能力提供發展空間，鞏固學生的科學知識和技能，提升學生對科學的興趣，從而培養客觀的科學態度和充分發揮他們的潛力。



科學增潤班 科探尖子班



校外科學比賽 中三級 三位同學(3C陳振南; 3C劉澤賢; 3C梁偉杰)發明的保暖睡袋，奪得香港青少年科技創新大賽的優異獎！

商業

商科由企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待三科組成。本科系定期舉行聯科活動，如營運年宵市場攤位、企業探訪、參加營商比賽和參與商業有關的工作坊，以促進學生對商業知識的興趣，增加學生對商業社會的認識，從而為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫。本學年，我們更與香港肯德基公司合作，為中四同學提供商務體驗計劃，讓他們能把課堂所學與現實營商環境作對照，加深理解。



參觀廣汽本田生產線，了解內地與日資合作的重工業



同學參觀創毅包裝材料有限公司，了解國內民企發展

學生佳作



學生作品 糖花曲奇



學生作品 糖花 太陽菊



學生製作糖花的過程



1A 杜穎彤

國畫作品

1A 黎子和



Arts@School 最具藝術性大獎 裝置藝術作品現常設在校園內



3F 陳凱琳



3E 梁菲菲



3B 張雪瑤

陶瓷作品

6D Zoe Chan
The difficulties of being a teenager in Hong Kong

Good morning Principal, teachers and fellow schoolmates. I am Chris Wong, a student representative of Tong Kwok Wah Secondary School. Today, I am honoured to have the opportunity to speak to you all. I would like to share with you the difficulties of being a teenager in Hong Kong and how we can deal with these difficulties.

To begin with, I think no one will deny that students are now facing severe anxiety about their studies. The root of many problems is time management, especially balancing between entertainment and learning. Many – if not all – students are addicted to high-technology products: iPads, smartphones and computers, to name but a few. This causes them to gradually be overwhelmed by learning problems. The importance of acquiring knowledge cannot be overstated; however, if students do not realize the truth of that statement, it will lead to the dilemma of finding a job.

In addition, students have exam stress due to a lack of time management skills. Without a shadow of doubt, we have to practice by memorizing new information; otherwise, we learn nothing from every lesson. That's why teens in Hong Kong are facing exam stress. In my view, I believe that success is dependent on your own time management, so that students can deal with such adversity by themselves.

There are also personal problems that I am going to share with you surrounding the relationship between teens and their friends. It is not uncommon that youths are facing peer pressure, and the major obstacle they face is bullying. However, quite a few students have indeed no idea how to communicate with each other, thus creating a gap between themselves and their peers. It is bad, if not the worst phenomenon of setting up their social network. Most importantly, lack of communication easily results in misunderstandings, in which the root of bullying is planted. Bullying can totally destroy someone, both mentally and physically. This is not an understatement. By that, I believe nothing is more effective than communication for solving teens' problem.

Regarding the social aspects, it is undeniably true that lack of social mobility leads to a dilemma among teenagers. In this modern life, a majority of students set getting into university as their goal; however, under this rigorous "challenge," there is almost no opportunity for them to achieve success. Is it useful to get into university as a cornerstone for success? Faced with high housing prices, and seeing limited opportunities to be promoted to a higher position in companies, and confronting an unstable society, how can the new generation deal with the social problems? However, from my perspective, government spares no effort to cope with this situation, so that I believe teenagers can also face that with challenge, things will get better, if they work towards their goal.

Last but not least, I urge everyone to never give up, because you decide the path of your life. Thank you very much.

2B Jason Luk
An unforgettable Day

Saturday 11th October Sunny

Last Saturday, my friend Ken from Africa visited Hong Kong. He had never been to Hong Kong, so I became a tour guide for him for the whole day. I was very excited when I first met him at the airport. I hadn't seen him for three years. He is good-looking- he is tall and muscular. He has big eyes and a pointed nose. I recognized him as soon as I saw him, as he hadn't changed much.

We started the one-day-tour the next day. In the morning, we met and had breakfast in the hotel where he was staying in Hong Kong. It was my first time to have a buffet breakfast and I felt so full. We then took a bus to Ocean Park in Aberdeen. We enjoyed the animal show in the Ocean Theatre. There were seals and dolphins. We preferred feeding the seals to taking photos with dolphins. It was so interesting to be so close to the water animals. Soon after that, we rode the roller coaster and frog hopper game in the park. It was thrilling. We couldn't stop ourselves from lining up in the queue to go on the rides again and again. Then, we took the Ocean Park cable car to see the view of Hong Kong's southern waters. It was beautiful- the water was crystal blue and I wanted to jump into the water.

In the afternoon, we ate Chinese food at the Jumbo Floating restaurant. Our favourite dim sums were prawn dumplings and roasted pork buns. After lunch, we went to the Space Museum by taxi. The Museum is doom-shaped and state-of-the-art. We enjoyed a space movie in the space theatre. And we bought an astronaut model in the souvenir shop. Ken was amazed that there was such a special building in Hong Kong, which introduced us to the knowledge of the universe. He said he wanted to visit the Space Museum again in the future.

In the evening we took the Peak Tram to the Peak Tower, which is an excellent place for appreciating the harbour nightscapes in Hong Kong. Also we ate a special western dinner. I ate steak with mashed potatoes and Ken enjoyed his grilled lobster with spaghetti. Although we were very full, we still ordered a dessert each for ourselves. We were content after the wonderful dinner.

All in all, it was an unforgettable day with my best friend Ken. He will visit China tomorrow and will come again next year. I think I will miss him very much. I cannot wait to see him again!

資訊科技

回顧以往十年，本科能有效提升學生資訊科技的知識和技能。在課程方面，我們增加電子教學範疇，例如電子書，閱讀與寫作等，來年也會增加電子教材及課程。除了學術上的運用，本科亦積極鼓勵學生參加校外比賽，以擴闊眼界，增廣見聞，並將知識與技術融入生活。參與的比賽包括：智能機械由我創、無線定位尋寶比賽、數碼藝術創作比賽、全港中學生辦公室軟件應用及商業常識比賽、校際 IT 精英挑戰賽等。



「香港國際海岸清潔運動2013香港海灘 - 學校攝影比賽」-中學組亞軍



無線定位尋寶比賽2011冠軍

體育藝術

本科系包括音樂、體育、視藝及家政等四科。本校十分重視學生身心的平衡發展，積極利用校內外資源以拓寬他們在體藝方面的視野，提升個人品味及修養。

體育科於早年成功申請由中國香港奧委會主辦的「奧夢成真」先導計劃，藉以發掘有潛質的學生，並由退役港隊代表提供專項培訓；

學校為培養同學的多元才能及創意思維，特設計跨科英語音樂劇課程，安排全校學生參與音樂劇台前幕後的演出；



果盤設計比賽，同學製作出別出心裁的鮮果盤



家政科邀請「香港營養學會」到校，設有攤位及展覽



台灣管樂交流團 2008



聖誕音樂匯演2013

家政科課程分為烹飪實習及食物與營養理論兩大部分，而不論在正規課程或延伸活動，本科都採用協作學習，讓不同能力的學生互相學習，加強其溝通技巧。

視覺藝術科以引導學生提升創作技巧，帶動學生發揮創意為目標。學生在這幾年間創作過的作品種類繁多，例如關於基本技巧的素描和色彩運用等；平面創作如塑膠彩、油畫、版畫；立體創作如陶瓷、紙糊、製作、馬賽克、裝置藝術；

體育科疊羅漢活動



人造沙灘活動



2015年我校視藝科獲Arts@school最具藝術性大獎，同學獲明報及無線電視訪問

十周年

十周年

十周年校慶活動專輯



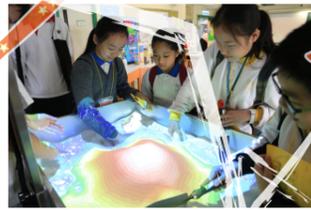
聯校校慶典禮 (3月18日)

伊中中及伊湯中的聯校校慶典禮假本校禮堂舉行。我們很榮幸邀得教育局局長吳克儉先生蒞臨主禮。吳局長除了在典禮上致辭外，更為兩校校慶活動主持開幕儀式。出席典禮的還包括：辦學團體主席湯修齊先生、校監湯偉立先生、一眾校董、友校校長、家長、老師及同學，場面十分熱鬧。典禮除了播放回顧兩校發展歷史的片段外更有兩校合唱團的精彩表演。



開放日 (3月18-20日)

開放日活動包括攤位遊戲、校園參觀、綜藝表演、學習成果展示及教師專業交流分享等，攤位接近40個。開放日除了展示本校同學的在學術及非學術範疇的成果外，當然更少不了家長、老師及同學的精彩表演，包括歌唱、舞蹈、魔術、朗誦、管樂等，令來賓樂而忘返。兩間友校小學也安排五年級同學到校參觀，並參與攤位遊戲，更可換領豐富禮品，各人均滿載而歸。



十周年校慶 徵文比賽冠軍作品 (節錄)

學生佳作

公開組冠軍 11-12年度 7B 姚訂文

一一年十二月二日
……
一五年五月二十日
也是個好時機把以下一些想法記下來，畢竟一直在忙碌的生活下，確會有不知不覺的改變，不作紀錄的話，一定會忘掉自己當下的想法。
最初是容易的，懷著一切是零的心態去接觸工作，每樣事情都須重新學起，在大學課堂上所學到的並沒有太大幫助，但只要熱心看待眼前的工作，時間便過得較快，工作亦比想像中容易上手。那時候想著這份工作無什麼特別，接著做下去應該不成問題，就如演員在台上演出過百次……
碰巧這舞台崩塌了，每天流水作業——起床、巴士、辦公四小時、吃飯、工作四小時、西鐵、吃飯、睡覺，星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、放假，如此周而復始的生活過了好幾個月；終於有一刻你便會問自己：這是什麼？
每天稍為值得期待的時間就是午膳後到維多利亞港旁吹吹風，或是到書店裡走走的一小時。他們尊重的是我的智力和才能，而不甚重視我的心靈；這份工作不需要人性，只需要謹慎和少許技巧。是的，做下去應該頗有前途，只要再多考幾個試，只要再考得專業資格，只要在工作上再用心點，只要再在公司待上好幾十年，這樣拾級而上應該不難，只要有份好薪酬的好工作，勉強捱點苦的話，也許還能置業呢！然而，我實在對自己說得太多「只要」了，這樣寄託於未來的希望實在極度荒謬，我若是如斯下去，只會耗盡我唯一肯定擁有的「現在」；但願我能吸盡生命賦予我於此刻之汁液，取其精華，莫使白頭時對金樽輕嘆，切記活在當下喔！活在當下喔！
這晚再翻看曩昔的日記，發現自己往日如此之理性，看見那樁逸事，心頭最初泛起責怪及懊惱之心，然而不久卻有種悠然頓悟的感覺，體諒那時候的我，因為唯獨在此成長之路上，我只能拾級而上，一點一點從體驗感受生活萬物，唯獨在這種情況下，我才能寄望於未來的我在此永不復返的徑上登上高峰。

「從來係日乏長繩，水去雲回恨不勝。」李商隱拜謁名山時留下如斯的詩句，對於作為中六畢業生的我來說頗有感觸。時間太窄，指縫太寬，在伊湯中度過了不長不短的六個年頭。有時候我還是真的不解這群小學畢業生是如何長成中學畢業生，是如何面對公開考試；這一場夢魘，又是如何帶著清澈眼睛、直言坦率的性格以及冥冥之志離開學校，離開一切的開始。
……

夢想大概是這些年的話，它並不只是曾經寫在卡紙上，甚至小學的某項功課；我想夢想大抵是推動你向前的動力。不少人甘願坐在自修室的一隅，不少人甘願在球場上奮鬥直到天色漸暗，才收拾東西踏上歸途，又有不少人站在舞台上，一次又一次重覆吹奏相同的旋律。而學校正是一切的始源，它把志同道合的我們聚集於此處，並帶給我們不同的階梯，有著老師的帶領、同學的陪伴，一步兩步走到最光榮的頂峰。曾經夙興夜寐，埋頭苦幹，黯然敗北的日子，放棄的念頭像野貓子一樣，夜闌人靜的時候用爪子撓著你的思緒，但最後我們堅信磨而不磷，意志能對抗逆境，迎風而立。

神龜雖壽，猶有竟時。中學的階梯我們已經走完，就如龍應台所說一樣，「一件事情的畢業，永遠是另一件事情的開啟」。未來，我們將踏上全新的路程，路長不長，是崎嶇小徑還是康莊大道，大抵我們沒法知道，但我深諳學校帶給我們那清澈眼睛會讓我們看清社會上醜惡卑污的事情，成為他日那個仗義執言、直抒己見、毫無懼色的耿介之士。

高中組冠軍 14-15年度 6T 賴鈺琪

我和「她」站在這一座高山之前，一群穿著印有「赴湯蹈火」四字的鮮紅色上衣的少年在我們身邊進行熱身運動。她穿著一套新的藍白格子衣，轉過頭來問我：「有信心嗎？」我皺一皺眉頭，用力地點了點頭：「有！」我充滿了決心地說。她笑了笑，繼而用力地握了一下我的手，然後說了聲：「走！」她轉過身去，大步地踏上階梯。
……

雨漸漸變小，身後大樹輕輕落下一片嫩綠的葉子，剛好蓋在我的傷口上；太陽從雲霧之間探出頭，我拿起葉子擋著那道微微的光。就在這一刻，我的不安我的徬徨消失了；她看著我，小心問道：「繼續走？」我咧著嘴，再次充滿朝氣地說：「當然！」我轉過頭，將那一片葉子輕放在那棵讓我依靠的大樹腳下，伸手摸了摸樹幹，輕聲地道了謝，接著便與她繼續行程。

沿途上我和她一起看看風景，聊聊天，我們奮力前進，互相扶持鼓勵。太陽雖已悄悄落下，但我們仍不斷前進，因為我們心中都想著不要放棄。「你看！」她停下腳步，我也急忙停下，側過頭去看，只見遠方高聳的建築物、海上的輪船小得像一塊塊樂高玩具——我們終於到達山峰了。

我和她站在這兒，眺望雄壯美麗的風景，她忽然轉頭來對我說：「旅程仍未結束，前方仍有許多許多的高峰。」我看看她說：「那就讓我們一起，拾級而上，登上高峰吧！」
湯中已經過了十年，而我們的未來仍會有更多的十年，未來我們仍會與「她」一起登上更高的山峰。

初中組冠軍 14-15年度 3C 湯錦婷

家校攜手培育成長

主禮嘉賓演辭 (節錄)

我會用信、望、愛三個字來做引子，不過詮釋上與《聖經》中的表述會有不同。

「信」是指信任，我們要做一個值得別人信任的人。要達到這點，我們必須同時具備能力和忠誠。能力通過努力學習得到，忠誠則是自身培養的內涵。

我九七年從海外回流香港，思索未來科研路向，在朋友介紹下，認識了大半生從事大豆研究、正步入退休年齡的邵桂花老師。通過她，我明白到大豆對中國的重要性，也體會當邵老師的耐鹽大豆研究團隊連工資也發不出來時，仍然沒有放棄研究工作的那份堅持。於是，我請她信任我，把這個任務交給我來完成。接著的十九年，我努力去認識原來陌生的大豆，學習新的基因組技術，和這位前輩一同分享每個重要成果。

信任還包括對別人的信任。我們要學懂打開心扉，接納別人，相信別人。喜悅的時候，沒有人分享是寂寞的；悲傷的時候，沒有人傾訴是孤立無援的，所以我們應該選擇相信朋友，通過長期相處建立友誼，不應因一時的誤會而失去。

「望」是指希望。年輕人要對未來充滿希望，也要成為別人的指望。你們是充滿朝氣的一羣，在不久的將來，我們這幫師長輩將會陸續退出舞台，讓你們接班。正因如此，你們應該對未來抱有希望，努力把社會變得更公平和更包容。試想，如果你們看見的未來世界是灰暗的，我們還能抱有甚麼色彩繽紛的願景？

然而，你們切勿期待有人能為你鋪設通向未來的平坦大道；相反，未來將會充滿挑戰。挑戰是對年輕人的磨練，只有保持希望，提升自己，才能享受由各種成敗交織而成的豐盛人生。

我讀中學的時候既試過總平均分不及格，也曾重讀中七，但我從不放棄對未來的希望和對自己的信心。我在科學研究上也遇過很多挫敗，但身為實驗團隊的負責人，我要帶領大家克服困難，成為隊員的指望。經歷過困難的日子，生命才更充實。

「愛」包括了去愛和被愛。不論社會地位和財富，每個人都有愛別人的能力，除了血脈相連的親情和刻骨銘心的愛情外，還有人和人之間的關愛。我選擇的研究課題，是希望能培育出耐逆境的大豆，最終目標是幫助在偏遠地區、土地條件較差的農民。這正是基於一種對人的關愛。

有許多被愛的人，並未感覺到，或是忽略了別人的愛心。同學們，你有沒有記起因父母和老師的愛護而得到的溫暖呢？畢業在即，你是否已經對守護著你成長的老師衷心說聲多謝？在領取成人身分證之前，你會否擁抱一下永遠對你不離不棄的父母？

主禮嘉賓簡歷：

林漢明教授現為香港中文大學生命科學學院教授、博士生導師、分子生物技術學課程主任及農業生物技術國家重點實驗室大豆研究中心主任。



林漢明教授授憑予中六畢業生

2015-16年度 畢業典禮

本校一年一度的中六級畢業典禮已於5月22日（星期日）假本校二樓禮堂舉行。本校非常榮幸邀請到本校校董、伊利沙伯中學舊生、現任香港中文大學生命科學學院教授林漢明教授擔任主禮嘉賓，其他出席嘉賓包括伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構主席湯修齊先生、校監湯偉立先生、副校監劉紹基先生及李碧蘭女士、校董馮佩玲女士、梁慧霞女士、陳健開先生等，本校姊妹學校校長亦有出席典禮，一同見證畢業生的重要成長時刻。數百名家長及畢業同學濟濟一堂，場面十分熱鬧。

典禮於下午二時正開始，除授憑及頒發證書予各畢業同學外，本校舞蹈校隊、中文及英文朗誦獲獎同學均作表演，而中三級孫慧霖同學更為中六畢業生以古箏表演樂曲「春來拉薩」，管樂團亦演奏了兩首樂曲《On Wings of Eagles》及《Yesterday Once More》恭賀畢業同學，當然少不了為表演環節帶來高潮的魔術表演。典禮後，一眾嘉賓、家長及畢業生享用茶點，並拍照留念。



管樂團為畢業生表演樂曲



湯偉立校監頒發品學兼優獎予獲獎學生

校友重聚日 (3月20日)

為了讓校友一起分享校慶的喜悅，本校特於星期日假期舉行「校友重聚日」。當天早上安排了校友籃球及足球比賽，讓不同屆別的畢業生互相切磋；而下午則有校友與師弟妹合唱歌曲，表演娛賓。最後，家長、教職員、校友、學生一起拍攝大合照，為校慶開放日畫上完美句號！



承蒙林教授允許刊登，謹此致謝！

校慶晚宴 (5月6日)



盆菜，給人一種團聚歡樂的感覺，而校慶晚宴特意安排吃盆菜，正好讓「伊家人」聚首一堂，一同慶祝這別具意義的節日。當晚天氣雖然很炎熱，但無阻賓客的熱情，部分校友更一早到達，與以往任教他們的老師細說近況和拍照留念，這正正反映校友對母校的鍾愛與支持。當晚，校方更特別安排頒發紀念品給在校服務五年以上的教職員，感謝他們多年來為學校所作出的貢獻。另外，大會也安排了抽獎環節，無論得獎與否，大家都能盡興而歸。



十周年校慶各項比賽得獎名單

項目	姓名
十周年校慶徽號設計比賽	冠軍：1516年度 6E 張俊賢
學生會班際十周年校慶紀念T-恤設計比賽	冠軍：1516年度 6E 張俊賢 亞軍：1516年度 5B 鄧思曼 陳嘉茵 季軍：1516年度 1E 秦玉美 岑焯瑜 周穎桐
十周年校慶短片製作比賽	初級組 冠軍：1516年度 3C 林芷晴 亞軍：1516年度 3C 鄭可盈 季軍：1516年度 3F 郭靖琳
十周年校慶徵文比賽	公開組 冠軍：1112年度 7B 姚創文 亞軍：1112年度 7A 唐頌恩 季軍：1112年度 7A 詹曉勇 高級組 冠軍：1415年度 6T 賴鈺琪 亞軍：1415年度 5E 郭家華 季軍：1415年度 5E 余家雄 初級組 冠軍：1415年度 3C 湯錦婷 亞軍：1415年度 3C 陳振南 季軍：1415年度 3C 陸詠兒
十周年校慶標語創作比賽	高級組 冠軍：1415年度 5D 蕭淑惠 亞軍：1415年度 5A 項智軒 季軍：1415年度 5A 陳嘉悅 初級組 冠軍：1415年度 1E 楊思敏 亞軍：1415年度 3C 李旻芳 季軍：1415年度 3C 湯錦婷

慶祝創校十周年

多元學習激發潛能

家長出席學員的結業禮



學員準備攀爬三層樓高的巨人梯

多元智能躍進計劃

本校一向重視發展學生的自律、自信、抗逆力及領袖才能，故於過去三年積極推動教育局舉辦的「多元智能躍進計劃」，甄選中二及中三級同學參與懲教署及民安隊等紀律部隊所舉行的為期五日四夜的訓練營。本學年有20名中二同學參與本計劃，到懲教署職員訓練院進行紀律訓練。歷屆同學均表現優秀，獲教育局及各紀律部隊一致好評，而本校培育組副主任張兆聰老師更先後兩次獲教育局訓育及輔導組邀請，於「多元智能躍進計劃發佈會」及「多元智能躍進計劃教師營後工作坊」中擔任主講嘉賓，向友校同儕分享本校帶領計劃的成功經驗及活動設計與總結的輔導技巧，足見外界對本校培育工作的肯定。



兩地同學樂也融融



本校同學落力演奏

音樂交流

去年十一月，新加坡首屈一指的Singapore Chinese Girls' School訪問香港，期間更特意蒞臨本校，與本校管樂團進行學術及管樂交流，本校對此深感榮幸。於活動期間，兩校同學除進行管樂表演外，也交流演奏心得，並互相介紹兩地之文化特色。最後，雙方交換紀念品，結束這次難得的交流活動。通過是次學習活動，同學除了能夠互相觀摩，提昇音樂造詣之外，亦能擴闊國際視野，認識來自不同國家的青少年，更可從中體會不同地域的文化及歷史。

「廣州及珠三角的經濟發展」交流團

本年度中二級83名同學參加了由歷史與文化科籌辦，教育局主辦的「同根同心交流計劃——廣州及珠三角的經濟發展」交流團，由10名學校教職員帶領。是次活動的目的為認識廣州城市經濟發展，了解粵港合資企業的情況。多元化的學習經歷有助同學拓展知識領域，培養評賞藝術的能力，並促進多角度思考及探究問題。同學探訪了當地粵港合資企業——白雲山和黃、珠江新城及花城廣場等，其中廣船國際股份有限公司更讓同學參觀船舶的製造。此外，同學亦參觀了主力提供汽車維修訓練課程的廣州工業技術人員培訓學校，藉此了解廣州如何培養人材，並且認識當地人投身社會的不同途徑。



於廣州工業技術人員培訓學校留影



工業技術學校的老師正為同學進行講解



參觀粵港合資企業—白雲山和黃