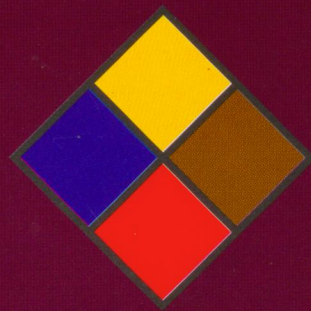


從伊中到伊中

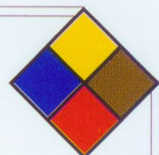


修好自己

準備善行

張維豐





從伊中到伊中

前言

2

我來自那片青草地

3

時代的呼喚

5

辦學的使命

6

專業的信誓

7

傳統的承托

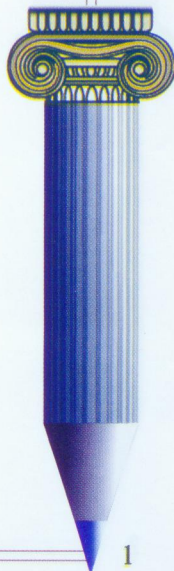
9

誠摯的祝福

13

結語

15





前言

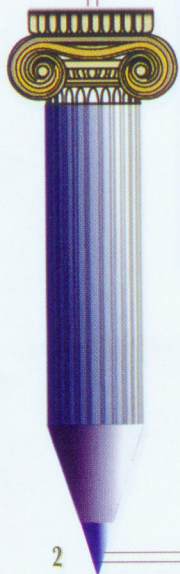
四年前，舊生會做了一個重要的決定：選擇了籌辦學校作為回饋社會的主要途徑，更決心為學童提供優質教育服務。舊生會已先後籌辦了一所小學和一所幼稚園，成績有目共睹。現再獲教育署發給一間中學，可算是對舊生會作為一辦學團體的肯定，實可告慰。現今籌辦中學，希望更見佳績。

為了標記著籌校的起步和分享我們的意念，籌委會編製了兩本特刊，其中一本記敘了一九九六年三月三十日的午餐聚會及過往三年的辦學進度，而這一本名為「從伊中到伊中」的特刊著重介紹辦中學的使命和理念，也道出了校友的情懷和承托。這一份特刊帶著我們緬懷伊中的歲月，交代我們「修好自己，準備善群」的心願，描繪另一個伊中的開始，願大家多讀幾遍，好好珍惜。

最後，我謹代表舊生會感謝各位校友；特別是籌委會成員，專業支援小組成員，胡燕清校友和麥陳尹玲學務總監的努力和貢獻。

願伊利沙伯中學「修己善群」的精神發揚光大。

伊利沙伯中學舊生會主席 湯偉立





我來自那片青草地

走在童年的邊沿上

夏天，是給一種失眠的小鳥吵醒的。我自童年的睡夢中掙扎爬起，忽已走到伊利沙伯中學門前那微攀的長路上。從離島的鄉村學堂到旺角的官立中學，我的感覺是既興奮、又惶恐。

我的憂慮太多了。我不會過馬路，旺角人多車子多，我該怎麼辦？我不會乘車，上了車更會頭暈，如何是好？小學老師說，伊中授課用英語，我會聽嗎？伊中老師同學會接納一個從漁村出來的大陸移民小女孩嗎？

九月了，溽暑未消，清氣未來之際，我是如何也想不到自己年青時日最美麗也最頑強的回憶，竟就在此處扎根與壯大。如今，當我的兒子暢朗地步入少年，踏著我的足印走進同一的校園，我的心情飽滿而複雜。那是緬懷的依戀，也是回歸的歡呼。畢竟，每次重溫伊中華麗的歲月，我都不免有點激動。

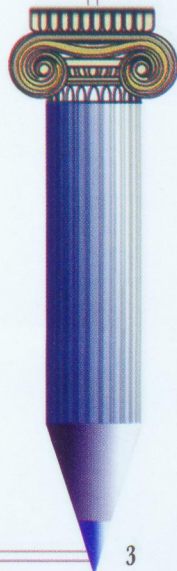
華麗的歲月

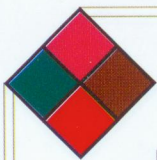
有甚麼比青春更華麗呢？

少年的迷惘，少年的誤會，少年的執拗狂妄與自作聰明，那一樣不是華美瑰麗的呢？但我記憶之中最好的感覺，卻是伊中為我們提供的成長的空間。在校七年，每次的失意總誘發了老師同學的扶持，每次的挫折總衍生出重新起步的意志，每次的成功總帶來更強烈的歸屬感。

初中的時候，數學老師知道我家貧，讓我給他念小學的孩子補習功課，好幫補家計；師母看見我的鞋子破了，就買一雙送給我；語文老師主動跟我父親談話，請他考慮讓我繼續讀書；會考將至，我數學差，學長義務給我補課；高考前夕，我失去鬥志，班主任跟我談了好半天……。那段日子，我是多麼喜歡自己的老師同學，又是多麼的靠賴他們。很久以後的今天，當我也給一群十九歲的大孩子稱為老師，從我記憶中溢出的恩情，就成了我的力量。

更難以忘懷的是校營的夜空，和那漫天閃爍的繁星。我不會忘記那曾經與我同坐的頑皮男孩，忽爾不再滿口籃球排球了，深濃的夜色，竟然一直侃侃而談，談人生，談宇宙，談信仰。一夜之間，營火四周的心聲，都在思索中豁達了，深沉了，也張開了。在伊中，我們以飛翔的速度成長。





飛翔的速度

我從來沒有思想過教育的意義，但在伊中開朗的校園裡，卻經歷了它的實踐。如今，我已經當了老師，也作了母親，就不能不想了。

我希望自己的孩子得到怎樣的教育？

我希望我的學生度過怎樣的三年？

秋天，我站在游泳池的觀眾席上唱校歌，竟不禁熱淚盈眶。這一次，我不再是選手了。一年一度的水運會上，我是來觀戰的家長。巧得很，我大兒子念的中一班，也就是我當年念的那班；我是南社的社員，他也是。他在一個項目的初賽中奮力游向終點。游完了，頭一冒出水面，他那二十來歲的班主任就在終點處叫起來：“是我班上的孩子啊，是我班上的孩子啊！”她那種純真愉快的笑聲，叫我莞爾。

一個月後的陸運會，我坐在灣仔運動場的石階上，感動更深。場上正舉行女子千五百公尺比賽。紅色的跑道上，五六十個女孩子浩浩蕩蕩地橫越許多鼓勵的眼神，喘著氣飛馳而過。忽然，我看見兩個手拉著手的運動員，正攜手同步前進，這是多麼美麗的畫圖啊。此刻我深深明白到，愛可以建立傳統，傳統又可以延續愛。但我更願意這種愛能越過傳統的界限，去建立新的傳統。

越過傳統的邊界

聽校長說，我們的舊生會中學今年會接著三年前創校的小學成立，我很興奮。伊中明媚但短暫的時光，今已燃燒成綿長的季候。但我怎會覺得驚奇呢。當年教過我的師長，跟我一塊游泳打球的同學，曾經分開，如今竟又因為共同的信念，重新走在一起了。對他們來說，教育，是永無止境的喜樂與酬報，是羈勒不住的生命，也是活著的情懷吧？

活著一段鮮明的歷史，活出一個更鮮明的將來。如果傳統要成就自己的名字，唯一可做的，就是好好地活著。夜闌人靜，我回溯的眼睛也探問著將臨的歲月。從伊中出來的，該怎樣一面離開校園、步入人間，一面回到母校的寬大的胸懷？

我知道，我們感激。回饋的心，就是伊中播下的春意。我們伸出的手，就是盛開的春天。如果在新市鎮，一個快樂的小孩像我們一樣，站在童年的邊疆上驕傲地說：「我也是伊中出來的！」我們必定會告訴你，他就是春天要好好存在的理由。

辦學，正是我們仍在成長的最有力證明。因著這種美妙的心情，我就曉得，我確是從伊中出來的。願少年人都知道，我們曾經就是他們，我們愛他們。

時代的呼喚

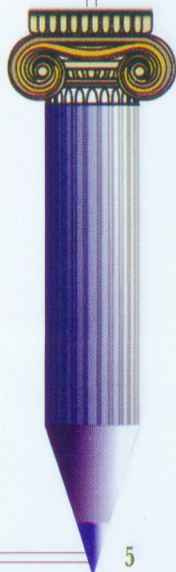


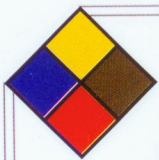
這是一個對教育工作者充滿挑戰的年代。世界上不少國家、地區、為迎接廿一世紀的來臨，正紛紛進行各種教育的改革。我們面對的挑戰更大。隨著「九七」歷史性的主權回歸，香港將由一個英國管治的地方，轉變為中華人民共和國的一個特別行政區。這政治地位的改變，給教育工作添上簇新的意義。而為這層工作譜上新意，又豈止是教育工作者的關注？

一個國家，一個社會的前途，很大程度上倚賴教育事業的發展。近代義務教育普及，一方面令個人素質得以提升，在社會裡享有較均和的機會；另一方面為國家社會培訓人材，是人力工程的建設。這兩種密切關連的功能，需配合得宜，才能平衡個體和整體的利益。香港在過去大半個世紀以來的發展，明顯地反映了它特殊的政治環境，和由此而產生的教育取向。其中有令人欣慶的地方，也有使人覺得遺憾的部分，因而我們需要有反思的勇氣。時代既對我們作出挑戰，就讓我們無負所託，勇敢而富創意地探索『胸懷祖國、放眼世界、立足香港』這話在今天的意義。讓我們從中分享理性的喜悅，民族感情的凝聚力，讓我們表達對人類源遠流長的文明歷史承先啟後的誠意。對英國管治時代的終結作出回應，只是狹隘的起步點。『一國兩制』開拓的前景，涉及國家民族意識的重建，和兩種不同社會制度的相輔相承。我們要為自己和我們孩子明天的角色寫上新篇，我們需從當前世界的宏觀現實出發，才能意識到香港作為中國通往世界的一個窗戶可以作出的貢獻。

大半個世紀以來科學技術的高速革命，改變了人類文明的步伐，縮短了人際社會緣自地域的距離，衝破了狹隘的疆土藩籬，我們都住到「地球村」裡去了。「全球網絡經濟」正逐漸取代以國家地區為本位的經濟，我們與不認識的人日益唇齒相依。同期間我們目睹歐洲文化的壟斷優勢日漸式微，世界權力形式與結構的動態變換，以及人與自然界的和平共存面臨挑戰。這種文化結構新秩序將誕未明的時刻，最大的表徵就是新生一代的無奈與徬徨。這種不安使全世界的學校教育都受到了衝擊。而在世界各地湧現的，對保障個人尊嚴與公正、開放社會的熱熾追求；對開拓國際協作新紀元的冀盼；使更多人將希望投到學校教育裡去。

大半個世紀以來香港特殊的政治與地域環境，造就了一個經濟發達、自由開放的國際化城市。我們擁有值得珍惜和驕傲的成就，但也同時背負著不無遺憾的歷史背景。由這複雜而矛盾的現實，造成身份與文化的斷層，使得我們的學校教育，受到後現代社會的衝擊時，顯得更為飄泊。我們比較其他地區，需要更大的努力，才承受得起這歷史任命，創造和迎接新的文明。這文明將呈現為傳統文化的更新、人文精神的重現、知識技術概念的變革、對國際互賴、人類一家的信誓。學校教育將是建立這新文明的基地。讓我們回應時代的呼喚，參與這文明建設的工程。



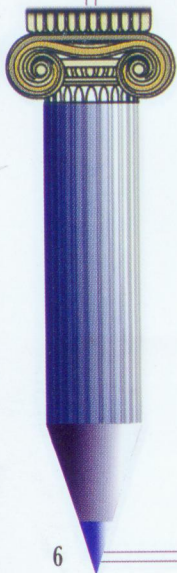


辦學的使命

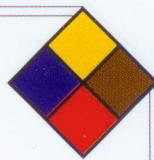
伊利沙伯中學舊生會中學的教育使命

- 一 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的社群，使學生：
 - (a) 重視身心平衡發展；
 - (b) 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - (c) 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - (d) 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。

- 二 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - (a) 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - (b) 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - (c) 重視專業培訓及推廣教育研究，積累理據及經驗，促進教育事業的專業化。



專業的信誓



我們相信教育在於啟發人的潛能與良知，使人追尋真理及實踐從善之道。我們相信每個人都可以從教育過程中得以成長，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。學校，就是實踐教育的地方，是培育社會未來主人翁的場所，是社會寄望的所在地。為了要給青少年創建一個這樣的園地，香港和世界各地的教育專業人士，積累了很多智慧和經驗；其中有關教學效能的研究，對我們構想和籌建一所新學校，特別多啟發。

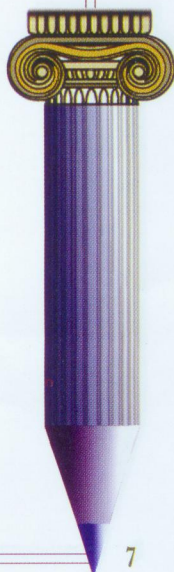
籌辦一所學校，首先令人想起的，可能是校舍的興建。校舍是供辦學人士、教職員、學生、和家長享用的。學習活動之外，更是彼此聚會、交誼、研究、體現學校文化的場所。校舍是否配備得宜，直接影響課程的設置和實施，以及成員的活動和協作空間。優美的環境，舒適寬敞的建築，誠然令人嚮往，卻不是香港大部分學校可以擁有的條件。專業人士尚需很多技術支援和各方協助，才能將現階段政府提供的標準校舍鋪陳改造，發展成一個可將教育理念盡情發揮的地方。但環境的局限，無礙我們矢志將校舍打扮得整潔吸引；使內裡溫情洋溢、充滿友愛、秩序井然；展示出它是一所被愛護、被小心使用的地方。因為除了校舍之外，學校最重要的還是在這裡面生活的人。

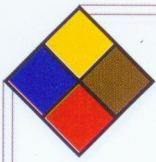
學校要有所作為，需賴成員齊心協力，共同向著一個清晰的目標邁進；成員要情同手足，以終生學習為己任。在艱苦歲月中彼此支持，在成功時刻互相勉勵。凝聚一個這樣的群體，需要專業的領導，需要富理想的伙伴。而校長，便是這專業隊伍的支柱。

我們期望校長，胸懷理想學校的藍圖，具備豐富的專業知識和能力，能推動集體決策及保障支援教師的專業實踐；一方面蛻意鼓勵創新精神，一方面敢於接受公眾問責。校長需要領導團隊，為學生營造正面和充滿關懷的環境，讓學生感到自己是學校社群的一分子；因而積極學習、勇於嘗試。校長需要虛懷開放，同時要求嚴格，鼓勵成員挑戰極限，盡展所長。校長需要廣開途徑，與家長合作，並啟動社區資源，衝破環境的局限。

積極而進取的教師，不會甘於平庸、容忍不義。將不同的學生，用不同的方法教好，就是專業的最大挑戰。教師的活力和朝氣，源自對生命的頌讚，同伴的勉勵，校長的支持，家長的信任。課堂是專業實踐和研究的陣地，而成功的基礎就是學習、學習、再學習；嘗試、嘗試、再嘗試。專業的教師會主動爭取進修的機會，讓自己的知識，與時俱進；適量地參與專業團體的活動，擴闊視野；重視與同儕的切磋，交流靈感與創意；尊重家長的意願，珍惜家長的參與。專業的教師不會對教育工程的艱巨無知，祇是將荒原潤成沃土，讓學生茁壯成長的決心，令他們無懼無悔。

課程是學生在學校生活的整體經驗，它具體地反映學校的教育使命，表達對學生的殷切期望。香港中學的學制安排，刻意讓學生在同一所中學裡，從少年過渡到青年。因而課程的策劃，需作階段性的調整，以扶助這期間學生身心經歷的數度蛻變。在初中階段推行「協作學習」，能正面地滿足少年期對群體的強烈需要。健康的社群歸屬感，能幫助學生肯定自我的價值；從而奠下基礎，讓他們成長為獨立自主，愉快和負責任的青





年。祇有這樣，他們求知若渴，追求卓越的本能，才有機會釋放出來。少年期的學習活動設計，需從生活體驗出發。不同專長的教師組成團隊，能較全面地照顧學生的不同特性。學生體會到學習的實際意義，經歷過成功帶來的喜悅，才会有動機進入更高的學習層次。

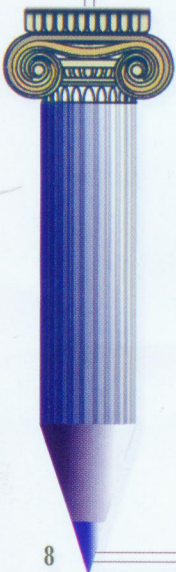
中學教育既然要為學生的終生學習及事業打穩根基，在課程設置上就必須照顧社會演變的步伐。在邁進廿一世紀的前夕，香港要維持今天的國際地位，青年一代必須適應一個以資訊為主導，以科技作基礎，長於國際協作且高速變動的社會；他們亦需要能面向世界。因而課程的焦點，自然須突出對科技的熟悉和了解，有效的傳意和資訊處理，也要強調協作能力，自導學習，決策技能，批判態度，國民及世界公民意識，道德教育，以及尊重人的價值等等。這些課程焦點，需綜合地通過傳統科目，課外活動，以及學校的整體文化來貫徹。我們認為，學生能成功地掌握基本知識，縱然不是他的全部成就，卻是通往更高學習層次的階梯。而豐富的課外活動，能擴闊視野，充實文化生活，兼且培訓各種社會生活技能。這方面，學校需要努力開發資源，家長和辦學人士的鼎力支援，更是不可或缺。

要使學生能有效地學習，固然有賴結構嚴密、內容豐富、形式變化多端的學習活動；但是學生的價值觀、態度、信念、操守的養成，卻是潛移默化的結果。學生在學校的一切經歷，將影響他們終生。學校社群本身就是社會的縮影。學校的組織架構，顯示著社會的權責分工；校政的策劃和校規的釐定，往往涉及個體與群體間的互賴或利益的衝突；而準則的樹立，在在塑造學生對公平、正義、法制等意念的看法。本著人文精神建立的校政，著重培養學生對所屬群體的信守承諾；幫助他們成為自律獨立、尊重生命、容納異己的人。

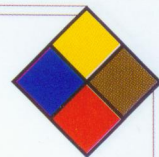
誠摯的辦學團體，能開啟很多途徑，積極地輔助學生從學校生活過渡到社會去，播下使他們矢願回饋社會的種子。除了支援建設，鼓勵士氣、廣開溝通渠道外；可以善用成員所擁有的資源特性，向學生提供多元化的學習機會、讓學生家長獲取簇新的資訊；更可以建構越域的資源網絡，讓學校的生活可以衝破校舍的藩籬。

專業與誠摯，能為學校教育開拓無限的空間。然而成功的關鍵，最終卻繫於家長對學校的信託；將子女與學生、家庭與學校，延展為同一系列的觀念——無條件的接納、殷切的期望、無盡的關懷、積極地鼓勵、理性地溝通、不計較地支援、愉快地相處。愛與關懷，正是成長的動力、向善的根源。

麥陳尹玲



傳統的承托



馮富珍：『我踏足社會的第一份工作，就是在伊中教書，雖然只是短短一年，但已深深感受到伊中的良好傳統。印象最深刻的，是伊中能夠透過學習與課外活動，讓學生去體會生活，讓師生去實踐「教學相長」的崇高理想。我對伊中有著一份濃厚的感情，非常樂意協助伊中舊生會去推動以學校為中心，以社會實踐為本的教育理想。』

編者註：陳馮富珍，1969-70伊中教師，現任香港政府衛生署署長。

蔡黎悅心：『我肯定家長在孩子成長歷程中扮演極重要的角色，因而致力倡導親職教育。伊利沙伯中學舊生會中學的成長，有賴學生家長和校內員工的配合。我會盡力協助伊舊中的家長工作，為家長提供培訓課程，為教職員提供支援服務，以促進家庭與學校的合作。』

編者註：蔡黎悅心，59FA，1955-61伊中學生，現任葭藪家庭與學校支援服務有限公司總監，教育署委任之「家庭與學校合作事宜委員會」委員，「香港母親會」名譽顧問，「親職教育推廣會」前任主席，本校校董。

周東山：『教育，是青少年成長過程中的陽光、土壤和空氣。僱員再培訓局，在人才培訓方面，累積了不少寶貴經驗，並得到國際上的推崇。願以所學所知所聞，與新校師生及家長分享。』

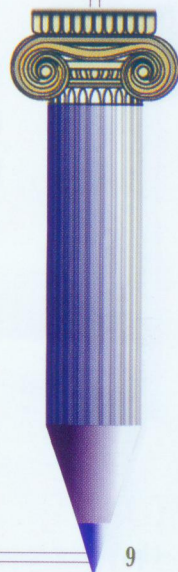
編者註：周東山，63FA，1958-64伊中學生。勞工處助理處長，現任僱員再培訓局行政總監。

陳延佳：『伊中畢業之後，我參加了消防工作，至今已渡過了三十個寒暑。消防生涯充滿挑戰性。可以對社會作出貢獻，發揮個人對社會的責任感。是否每一分鐘都要預備與死神搏鬥，說起來可能會誇張一些，但在現實環境而言，隨時隨地準備搶救市民生命財產於水火之間，是無可否認的事實。我不但可以把防火知識帶到伊舊中的校園裡，而且更希望以這種勇敢無畏、保障社會、捨己為人的精神與同學共勉。同學們有興趣的話，我當然也樂意為他們安排參觀消防設備和工作。』

編者註：陳延佳，65FA，1960-65伊中學生。現任消防處新界南區指揮官。

鄭綺艷：『自伊中及港大畢業後，我廿多年一直在香港旅遊協會工作。我深信學習、教育應如旅遊，題材廣泛而無國界之限。作為伊中舊生，我很高興知道伊中舊生會中學將在中四年級加入「旅遊及旅遊業」課程，使老師及中四學生能真正實踐伊中舊生會中學「無藩籬學校」之嶄新概念。我在伊中成長，獲益良多，更奠定其後追求學問的正確態度。我會儘力向伊中舊生會中學教師及學生提供旅遊業的資訊，亦會與他們分享我多年的「國界無限」求知經驗。』

編者註：陳鄭綺艷，66FA，1961-68伊中學生。現任香港旅遊協會總幹事。





衛向華：『自大學畢業後，一直於基層醫療及家庭醫學上工作，眼見本港這方面於過往二十年經積極計劃之「醫學延續教育」使質素及學術地位有了大進展。中學教育亦如專業培訓，須要適心策劃。希望本人和其他伊中舊生有機會在這方面盡點力量。也希望可以為伊中舊生會中學的學生安排和我們自己工作有關的志願工作，提供擴闊視野體驗生活的機會。』

編者註：衛向華，66FA，1961-68伊中學生。執業西醫。新邨西醫協會會董。

談永凱：『我是英國特許銀行學會永久會員，有超過二十年銀行服務的經驗。我會儘力與學生接觸，講解有關銀行及投資業務，同時亦會與他們分享我如何將當年的在校經驗融入目前的工作。』

編者註：談永凱，69FA，1962-71伊中學生，現任恆生投資管理有限公司投資副經理，伊中舊生會義務司庫及註冊校董。

楊麗儀：『自大學畢業後，我一直在美國駐港總領事館農業貿易處工作，為美國的農業產品開拓市場，也為香港消費者送來吃的和穿的更多選擇。無論是日常食品、美酒乳酪、種畜飼料農藥、以至棉花皮草，以及有關的關稅檢疫衛生問題，都是日常打交道的課題。我今秋將移居美國，伊舊中同學若有興趣，我十分樂意與仔們分享我以往的工作經驗和新的生活體會。』

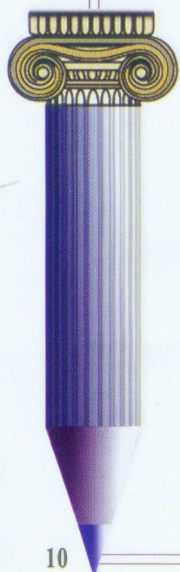
編者註：楊麗儀，70FA，1965-72伊中學生。離港前任職美國總領事館。

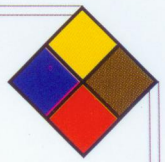
余柔惠：『競選港姐，是否真的一條星光大道？九七之後，五十年不變？中學生應否談戀愛？資訊爆炸年代，年輕人怎樣選擇收取正確的訊息，怎樣用公正、持平的態度瞭解社會發生的事情，啟發個人對社會的責任感？這些中學階段可以探討的話題，都是我工作範圍內會關注的，我樂意與伊舊中的同學們分享。我也樂意安排同學參觀及體驗一下電視公共事務節目的製作。』

編者註：余柔惠，72FA，1967-72伊中學生。現任香港電台電視部公共事務組編導。

方玉輝：『中學時的校外活動，對於我們處世做事有一定的影響。自從踏上醫務行政工作之後。更加體驗到這一點。我樂意與伊中舊生會中學的同學分享我的工作和專業的經驗，參予他們的社交指導、領袖培訓及健康座談的活動。我亦歡迎同學安排參觀我們這間酒店式設計的醫院，看看一個醫療的新概念。』

編者註：方玉輝，73FA，1968-75伊中學生。悉尼大學醫學學士及公共衛生學碩士，現任沙田仁安醫院院長。





黎玉晶：『自大學畢業後，一直從事「北斗星」的工作，曾做過學校社工、青少年中心主任、家庭生活教育工作人員等。現在我雖然轉而投身教育「北斗星」的行列，我的理想卻始終沒有改變。在此希望伊中舊生會中學的同學亦能關心他們身邊有需要的人，利用空餘的時間去進行義務工作，服務社區。我會盡力提供有關資源及培訓工作，讓同學可以參與社會事務，為社會貢獻他們的力量。』

編者註：郭黎玉晶，76FA，1971-78伊中學生。現為香港城市大學社會科學部講師。

陳善美：『在伊中畢業已有十五年多了，昔日的成長片段，在記憶中深刻依然；舊日的好友，感情未變。中學階段是成長的重要歷程，讓我們思考人生、探討未來的日子裡，盼望能與伊中舊生會中學的同學分享過往成長的感受，與及多年的讀書和工作經驗，也可談談中港兩地法的比較。』

編者註：陳善美，79FA，1974-81伊中學生。現職高級警務督察。

林文娟：『個人深信，中學時期的校園生活及所接觸的人和物，直接影響學生成長後待人處世的態度。我很高興看著伊舊中的誕生，亦很樂意與伊舊中的同學接觸，講解法律事務，並與他們分享我在伊中的校園點滴及我的工作體驗。』

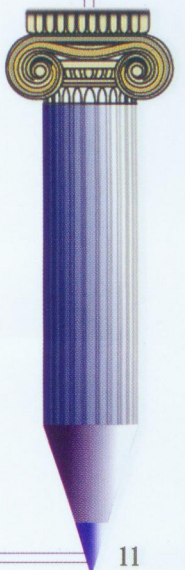
編者註：林文娟，82FA，1977-84伊中學生。現職律師，並出任香港青少年攝影拓展協會，香港專業婚紗攝影商會及中國手拉手96深港青少年交流營法律義務顧問。

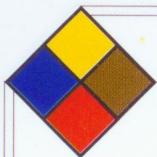
呂永康：『要成功開設我們的幼稚園及小學已是極不簡單，現更能目睹舊生會中學快將在同一個社區裡面成立，我更感興奮。在社區服務人群，一向是我的理想，亦是我現時的工作。我定會在將來透過我在社區工作的經驗，為中學出一分力，同樣地去聆聽，瞭解及關懷每個學生。』

編者註：呂永康，86FA，1981-86伊中學生。現職牙科醫生。

李婉明：『離開校園後，我一直都從事傳媒工作，深深了解到一個人成長的過程裡，中學階段是最易受到外界影響。因此，良好的教育十分重要。我慶幸自己能在伊利沙伯中學渡過這段日子。亦因為這樣，我會竭盡所能，為伊中新一代建立更好的學習環境。』

編者註：李婉明，88FA，1983-90伊中學生。現任《青雲路》業務經理。





湯敏儀：『我相信教育不應只局限於教授書本上的知識，更需要通過各樣課外活動去提高學生的社交能力、領導才能及社會經驗。我在美國密芝根大學進修人力資源管理學期間，曾參加學生大使、國際管理學生聯會日本考察團等大型交流活動及許多社區服務工作。我希望藉我這方面的經驗去與伊中舊生會中學各同學分享課外活動的重要性及選擇方法。』

編者註：湯敏儀，88FA，1983-88伊中學生。現任皇后洋行有限公司人力資源部主任。

蔡詩皓：『自從在英國倫敦大學工程學系畢業之後，我一直在美國史丹福大學進修。我很高興有機會和伊中舊生會中學的同學通訊，尤其樂意利用國際電腦網絡聯繫。我可以和他們談談英、美的生活和學制，描述我所修讀的航天工程和電腦課程，也可以和他們分享中學期間的校園活動、讀書心得等』

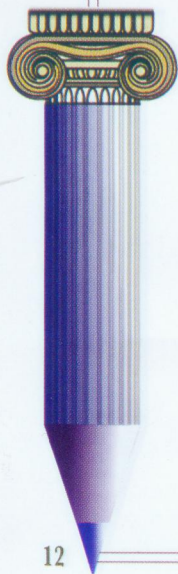
編者註：蔡詩皓，88FA，1983-89伊中學生。現為美國史丹福大學研究生。

趙家頌：『回望中學生活，最值得回味的是曾參與的各類課外活動：拯溺、獨木舟、愛丁堡獎勵計劃、校營管理員培訓、朗誦演講等。當時和其他班級甚至其他學校的同學一齊學習，互相交流的情景至今仍深印腦中。現在細想、自己待人接物的態度、自信心、應變能力和性格、很大部份都是透過這類機會建立的，實在感激母校提供了一個開放的環境鼓勵學生參與多元化的活動。盼望有機會能與伊中舊生會中學的同學們分享過往的經驗或現在的工作。』

編者註：趙家頌，89FA，1984-89伊中學生。現為A.T.Kearney顧問公司分析員。

馮汝傑：『我是伊中九三級聯的舊生，剛剛於去年畢業現在香港中文大學修讀專業會計。我屆同學雖然於畢業後，各散東西，卻不忘母校，常常聚首一堂，一同回校探訪老師。伊中一向有此力量，老師致身教育事業，兢兢業業，誨人不倦，至今桃李芬芳，而同學也努力學業，並於學有所成之餘不忘回饋母校。悉聞舊生會繼籌辦幼稚園、小學後，更於不久將來開設一所舊生會中學，貢獻社會，榮耀母校，實是可喜。作為伊中舊生會中最年輕的一群，我希望我屆同學能秉承這種精神，延續伊中的優良傳統，把這些帶進伊舊中。心祝願伊中舊生會中學籌劃順利成功。』

編者註：馮汝傑，93FA，1988-95伊中學生。現就讀香港中文大學會計系一年級。



誠摯的祝福



自創校迄今，伊利沙伯中學之學生受優秀傳統及校風薰陶，均能卓然有成。於社會上亦各領風騷，執各界牛耳。尤為難能可貴者，厥為恪守及貫徹母校校訓修己善群以回饋社會。本校舊生會群彥年前創建幼稚園及小學，早獲社會嘉評。今更徹底實踐樹人大業，籌建中學，實令人欽羨。謹祝一切暢順，母校精神能薪火相傳，有若松柏長青。

伊利沙伯中學校長 陳秉達

以前有位紐約州長說過：『假如我們解決了社會的種種問題，卻沒有解決教育問題，我們愚昧的孩子將會破壞我們所遺留給他們的；相反，如果我們單獨解決了教育問題，我們有教養的孩子將會解決我們遺留下來的種種問題。』我很喜歡這段說話，它顯示了教育在整個社會的中心地位。就個人而言，教育也是非常重要的。它是自我覺悟的媒介，改造命運的憑藉。我不獨要使自己的孩子接受良好教育，也期望所有孩子有機會接受良好教育。

我認識麥陳尹玲女士多年，很欣賞她那種具有濃厚人文精神的教育理想，廣闊的視野，以及紮實的專業知識。聽說她行將出任伊利沙伯中學舊生會中學校長，該校深慶得人，她也可以盡展所長。在此祝願該校逢山開路，遇水搭橋，為教育樹立典範，為學生開創前程！

香港中文大學社會學系 張德勝

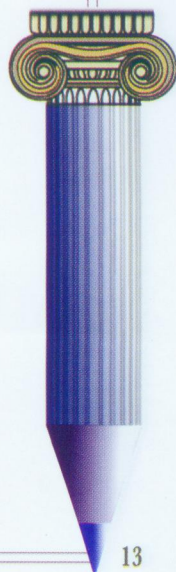
各位伊小校董對教育的熱誠，我要再一次表示深深的受感動！為著千千萬萬亟待適當關顧培育的莘莘學子，我雖然不配，也要代他們說聲多謝！真願我們每個人都有這樣的一顆心！

願學校上下都能盡展所長，立己樹人，為家庭、社會及全人類提供大同的動力。

伊利沙伯中學舊生會小學下午校家長教師會主席 黎潤威

祝願伊利沙伯中學舊生會中學能以無比勇氣和毅力承擔教育使命。更期望能夠凝教師專業力量，推動教育上的改進。此外，學生能達致課內、課外兼備，達才成德，學校能廣植桃李，為國家作育英才。

香港課外活動主任協會 93-95 年主席 劉錦民





當我知道伊利沙伯中學舊生會中學在今年秋季誕生的消息後，感到非常興奮和驚訝。

興奮的是小學和幼稚園創辦至今用了三年時間，一切都已踏上軌道，現在已到了擴展辦中學的時候；驚訝的是一班默默耕耘辦教育的校董們，他們除了每天處理自己繁忙的事務外，仍不忘我們的莘莘學子。

能夠在這短短幾年間取得如此成績，並不簡單。他們付出的熱誠、精力和心血，足以令我們致敬。感謝之情，並不是三言兩語可描述的。我們一班家長教師會的會員，向校方致以最衷心的謝意。同時，我代表小學上午校家長教師會向校方呼籲：「成功仍須努力！」

伊利沙伯中學舊生會小學上午校家長教師會主席 陶駿妍

伊利沙伯中學舊生會中學的創校，使我回想起當年在伊利沙伯中學教學的歲月。倏忽數十載，伊利沙伯校友深厚的匯聚力，終於促成這件美事。新學校誕生，好像新生的嬰兒，手握著拳頭，眼孕著熱望，許多教育使命，都等著他去完成。半生的教育工作體驗告訴我：任何教育理想，最終都必須從基層學校教育去體現，去成就，去提升。我深信，在那不太遙遠的日子裡，在這未來的巨人身上，我可以看見這一切，一一成為可喜的事實。

教育署 徐思明

大多數學生在畢業離校後，便會各奔前程，各自發展本身的事業。

伊利沙伯中學的舊生則與眾不同：他們在事業有成時，再走在一起，決意發揚母校的優秀傳統，對母校回饋以表達深切謝意；他們先後創辦了幼稚園和小學，現又籌建中學，以富有意義的方式報答母校及社會多年的栽培，協力為香港青少年提供優質的教育。

伊中校友們對母校心懷的熱誠，對教育所抱負的理想，實堪我們敬佩；亦足以證明伊利沙伯中學多年來教導有方，兼且能夠貫徹歷屆學生，策動他們的團結精神，以行動實現他們的信念：「每個人都可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。」

我衷心祝賀伊利沙伯中學舊生會，屢創新峰，再接再勵，繼續努力向前邁進！謹此預祝貴會各校教職員工作愉快！

教育署署長 余黎青萍

結語



第一次的「籌委會」是在平安夜晚上九時半舉行，談至凌晨。散會時，各人都帶著疲倦、興奮和一些兒緊張和焦慮的心情。臨時籌委的成員是開辦小學和幼稚園的原班人馬，曾體驗過一個、兩個的夢實現，夢境中有過各類的滋味，喜樂、挫敗、焦急、告慰、自豪、疑惑。五味架中的翻滾，大家都在學習、都在成長。三年後的今天，大家更有信心進一步的回饋社會。第三個夢兒又快實現了！

決定了開辦中學後，要做的事實在多得很，要數也不知從那兒開始。無論怎樣，如今，總是開始了；正式籌委會成立了，籌款活動在進行中、校友的支援聲愈擴愈大、校舍的外貌已清楚可見。第三個夢境成真的日子愈來愈近。

辦學校來說，重要的是有校舍和經濟支持，但更重要的是學校的成員，包括校長、教職員、學生、家長和與學校有接觸的人。要找到擔任領導這班子的校長不是易事。籌委會四出尋覓，遇上麥陳尹玲女士剛好離開了她的工作崗位，準備進修。經幾番商議，麥太終答允出任新校校長，使我們更有信心為社會提供有質素的專業教育服務。連不敢發的夢也實現了！

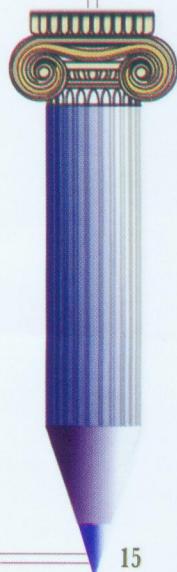
跟著要做的是學校的「軟件」。這是一份非常考工夫、非常關鍵的事工。在麥太帶領之下，成立了專業支援小組。小組成員全是全職教育工作者，自願撥出工餘時間參與研討聚會。各人對教育的熱誠和承擔，可見一斑。

無數個小時的文獻翻閱，十多次的聚會研討，加上麥太近三十年教育工作經驗，結合起來，落實了我們辦學的教育使命。

到了這個時刻，大家可從這特刊內文清楚體會到我們有的條件：胡燕清校友描述的情懷、麥陳尹玲總監對時代呼喚的回應、專業支援小組建議的教育取向、部份校友的落實承托及各友好的祝福。下一步是等待志同道合的教育工作者，加入我們的行列，在同一信念下，並肩共創教育的新里程。

三個月的時間，能夠完成上列的工作，能舉辦一個大型的舊生聚會、能動員四、五十人參與製作兩本創校特刊，証實了，只要有義意的事，只要有大家的支持，我們就做得到。

伊利沙伯中學舊生會中學籌委會 蔡黎悅心





專業支援小組

陳莉莉
陳美珍
周昭和
張徐蔚玲
朱啟榮
朱瑞強
劉錦民
麥陳尹玲
麥潤生
蘇碧妍
謝詠琴
蔡香生
蔡黎悅心
王明艷
袁靄明

建校籌委會名單

名譽主席 :	蘇宗仁博士	陳秉達校長
	李君夏先生	李熙瑜署長
	丘李賜恩處長	葉天養律師
	劉智傑先生	朱培慶副處長
主席 :	湯偉立	
副主席 :	湯偉奇	
	岑文禎	
秘書 :	關錫堯	
財務 :	談永凱	
委員 :	蔡香生	蔡黎悅心
	王大衛	麥耀熙
	梅仲偉	李廣鏢
	庾家驊	岑文偉
	何松年	楊煥岐
	陶駿妍	黎潤威
		馮容少嫻
		陳健開
		曹志峰
		麥陳尹玲
		葉財順

