

# 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學 讓每個學生成為一顆星



「我小時候來自貧困家庭，曾經寄人籬下，於是自律、勤奮讀書，考入名校。」伊利沙伯中學舊生會湯國華中學（下稱湯中）新任的溫頌思校長不說不笑的時候看起來有點嚴肅，實則非常健談、貼地，也很率直。

雖然名校出身，她笑言求學時沒有太大競爭壓力：「連past paper也沒操過！」反而接觸很多課外活動，培養多方面興趣。「在合唱團擔任女高音，在中樂團負責彈揚琴，又玩曲棍球、短跑等。」這些經驗啟發她現時的教育理念：「Everyone is a star！相信每個學生都有亮點，通過活動展現他們的多元潛能。」

撰文：林懿虹 sylvialam@hkej.com



▶ 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學溫頌思校長上任後，推動服務學習，以及多元潛能課程，發掘學生亮點。（吳楚勤攝）

今年9月才接任湯中的溫校長，隨即在中心推行QTS Stars多元潛能課程，發掘學生亮點，讓每人成為一顆星！「每位中一學生都可以選擇自己感興趣和合適的課程，期望早日發掘他們學科以外的才華，加以培養。」

學校特別精選10個課程，每個課程約10至12名學生為一組，設有四大領域，包括表演藝術（敲擊樂、街舞舞蹈、流行音樂製作、視聽藝術（產品設計與製作、漫畫創作、媒體製作）、體育（檯球、花式跳繩、斯巴達小鐵人）、STEM（人工智能物聯網及機械人編程）。

「透過多元化教學模式和策略，照顧學生學習多樣性，啟發潛能。當中有許多活動在小學階段從未接觸，所以學生都覺得很開心。加上校舍面積8000方呎，空間寬敞，除擁有可進行各項球類、學生活動的多用途球場及天台球場，亦毗鄰大馬路仿真草足球場、天秀檯球場，有充足配套設備訓練學生。」

溫校長坦言，湯中基層學生較多，她因此向不同機構申請資助，提供免費課程，過去曾資助學生學二胡、古箏等，讓他們發掘自己天份和興趣，尋找亮點。「加上兩年多疫情，影響人的情緒，人人戴口罩又少了笑容，因此今個學年推動I can make you smile campaign，校內到處可見哈哈笑公仔圖案，希望運用創意及多元化活動，讓學生微笑，亦透過服務學習，教他們讓別人會心微笑。」

## 服務區內長幼

溫校長致力推動服務學習，有句口號 Learning to serve. Serving to learn. 為



▶ 學生探訪水圍的獨居長者，贈送物資，表達關懷。（受訪者圖片）



▶ 湯中學生擔任輔導員，為水圍天晴嘢一至三小來自基層家庭的小朋友提供英文輔導。（受訪者圖片）

了發揚校訓「修己善群」精神，培養學生正確價值觀，透過不斷學習及改善自己，同時給別人帶來歡樂，包括服務區內長者、基層小學生。

這是受溫校長母校拔萃女書院的校訓Daily Giving Service所啟發：「中學年代，我遇到很多好老師，其中生物科老師給我很大關愛。加上兒時經歷過貧窮，所以有推動服務學習的想法，讓年輕人接觸社會，傳遞關愛精神，同時燃亮自己。」

其中一個活動是「湯中學生在天晴英語活動」，湯中與香港中華基督教青年會天水圍天晴會所合作，由中四學生當輔導員，逢星期三及星期六以電話或WhatsApp方式，為天晴嘢一至三小來自基層家庭的小朋友進行英文輔導。「聽到英文老師分享，起初學生擔心自己能力，害怕不懂解答問題。嘗試後發現過程順利，不但鞏固學生的英語能力，提升自信，同時加強學生對鄉鄰的關注，推動服務社區精神。」

值得一提的是，學校設立伊湯中少年崇德社（QTS Z Club），源自1919年在美國聖地牙哥成立的水城成立的國際性婦女團體Zonta Club的概念，Zonta代表美國原住民語言中誠實和值得信賴的意思，該組織主力幫助弱勢社群。

伊湯中少年崇德社及公民教育組亦希望透過各種社會服務，過程中讓學生充分理解校訓「修己善群」精神：「譬如，早前公民教育組師生便收集剩餘食物，包括罐頭、餅乾、米、麵等，由學生親自贈送予天水圍天晴獨居長者，表達關懷。」

與一般學校不同的是，湯中創校以來沒有訓導組、輔導組，只有一個「培育組」，溫校長介紹：「這裏的學生不會有缺點、小過或大過，但就有賞懲制度，例如遲到、犯錯，就要進行各種服務，改正過失，例如校內清潔、擦黑板，亦會被安排到長者中心進行探訪與服務等。」

她表示培育組也會家訪支援學生。「曾經有一個學生，從小學至中一，因疫情關係時常缺課，培育組同事很有心，了解他的情況後，舉辦不同活動，例如War Game射擊訓練，漸漸成功吸引該名學生回校上課。」

## 學生成功追夢

溫校長自小關注環境保育議題，大學修讀Environmental Science，想改善地球生態。她特別提到校內的生物實驗室，養了兩隻馬蹄蟹（學名：蟹），兩條變色龍，教育學生保育，照顧小動物知識，以及尊重生命的信念。

「我大學選科純為興趣，所以希望學生選自己心愛的科目，而不是一面倒傾向社會認為的搵食科目。我最大心願是學生在6年中學階段找到自己目標，寫好自己的生人CV，而不是營營役役為追功課、忙於應付考試。」

過去有學生放下課本，追求夢想，其中一位是划艇隊選手陳迪麟。「中六時，他申請休學一年，學校很支持和配合，讓他專心參加比賽。」努力終於有回報，陳迪麟曾代表香港賽艇隊參加亞洲盃系列賽，出戰輕量級單人雙槳艇比賽，獲得第六名，他後來成為香港教育大學精英運動員，最近於2022中國全國盃賽艇比賽男子輕量級單人雙槳（2000米）奪銅牌。

「另有校友陳社霖，文憑試後代表香

港女子青年沙灘手球隊，到希臘進行世界錦標賽，也有學生放棄空姐一職，發揮藝術天份，創立手作公仔店等。」溫校長同時舉多個例子，說明人生有很多出路。

外表嚴肅的她，其實有一顆溫柔的心，經常接觸學生，聆聽他們心聲。「例如如有學生反映膳食、洗手間廁紙質感等意見，學校有限資源下會盡量滿足學生需要。」

開學短短3個多月，有位領袖生令溫校長難忘。「她有少情緒困擾，於是透過最擅長的繪畫，紓緩壓力。有次畫了《角落生物》主角的不同面貌，我覺得很美，於是發電郵給《角落生物》的日本公司查詢，可否授權讓學生將作品繪畫在學校牆身。日本公司表示要直接聯絡總代理，我再寫信給香港代理，可惜被拒絕了。」

溫校長用心幫學生爭取機會，事後學生贈送畫作給她，以表謝意，令她感到開心。到過湯中的人，都會見過校門前一幅七彩繽紛的壁畫，象徵春夏秋冬。「未來

## 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校類型：資助	地區：元朗區
創校年份：2005年	班數：24班
校長：溫頌思女士	教學團隊：60人
學生性別：男女	



▶ 今個學年中一推行QTS Stars多元潛能課程，發掘學生所長。（受訪者圖片）



▶ 溫校長用心幫學生爭取機會，事後學生贈送畫作給她，以表謝意，令她感到開心。到過湯中的人，都會見過校門前一幅七彩繽紛的壁畫，象徵春夏秋冬。（未來

我有個想法，邀請學生夜間進行塗鴉，主題是I can make you smile campaign，期望學生在學校留下難忘回憶。」

## 強調閱讀風氣

從小讀書成績優異的溫校長，不是書獃子，很有主見和想法。「初中時，我的學校只有中英數的功課，一有空便參加課外活動和閱讀。最深刻是中一時間圖書館老師提過，大家不一定要閱讀名著，可以選擇自己喜歡的書籍。有時見學生看的書太深奧，便為學生推薦其他書。」

溫校長最喜歡巴金的作品，著名的《激流三部曲》（《家》、《春》、《秋》）提到很多掣肘，令她反思，人需要跳出框框去思考和解決問題。「另一本印象難忘的書

是Roots，講述非洲黑奴，中一已經知道世界不公，落後地方有些人是別人的奴隸。」接任湯中後，她未來目標之一是加強校內閱讀風氣，擴闊學生知識和視野。「另外，想在校園種植更多中草藥，例如薄荷、龍眼葉、紫蘇葉，讓學生認識，並引入辛夷花，這種花有效改善鼻敏感。由種植延伸至與新設立的長者學苑合作，開放校園，與社區聯繫，推動長幼共融，讓長者和學生一起照顧植物，互有得著。」

至於下個學年，她期望每人的學生手冊，用作記錄學生參加過的活動，藉以讓老師、家長了解學生的進步和強項，也讓學生清楚檢視、反思自己能力，從而選擇適合自己的科目和職業方向。

## 電腦人執教鞭

下師生能即時習慣和適應電子學習工具及平台。

在他眼中，湯中學生動力又乖巧，有時學生溫習至夜晚八時九時，老師主動留校陪伴。「甚至怕學生肚餓，買定麵包回來。」學生在電腦科考取不錯成績，大部分修畢該科的學生都從事資訊科技相關行業，令他欣慰，也有醫生對他笑說：「阿Sir，早知以前跟你學電腦！」為要時時並進，

▶ 左起：鄧家良副校長、溫頌思校長、洪昭隆副校長都是湯中的靈魂人物。（吳楚勤攝）

