

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

校本評估與課業政策

(一) 課業政策

1. 課業目的

- 1.1 鞏固課堂所學，讓學生加深對課題的理解；
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及難點；
- 1.3 提升學生的學習興趣和動機，建立自信及培養自主學習能力；
- 1.4 評估學生在汲取知識、掌握技能和培養價值觀等方面的表現；
- 1.5 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，並提供適時回饋及學習支援；
- 1.6 減少各科課業所需時間，取消術科課業，促進學生身心均衡發展；
- 1.7 讓家長了解子女的學習進度和特質，透過家校合作，幫助學生提升學習效能。

2. 課業特色

- 1.1 配合學科的發展目標及學生的學習需要；
- 1.2 設計多元化課業，提升學生學習興趣和學習動機；
- 1.3 設計分層課業，照顧不同能力學生的學習需要；
- 1.4 提供評量指標，讓學生清楚掌握評核的要求；
- 1.5 培養學生的學習習慣和發展共通能力。

(二) 評估政策

1. 評估目的

- 1.1. 讓學生了解自己的學習進度，調整學習策略，改善學習成效；
- 1.2. 透過數據分析，讓教師掌握學生在學習上的強項和弱項，從而優化課程及教學策略，提升教學效能及成效；
- 1.3. 讓家長了解子女的學習情況，從而協助子女改善學習。

2. 評估形式

- 2.1 評估政策平衡兼顧進展性評估及總結性評估，並以此評核學生表現；
- 2.2 進展性評估：運用多元化的評估方式，例如堂課、家課、專題報告、網上練習、默書及小測等呈現學生的學習進度，從而優化教學計劃及策略；
- 2.3 總結性評估：中一至中五設有三次考試；中六設有兩次考試。透過數據分析，讓各科掌握學生在學習上的強項和弱項，藉以檢視和優化教學計劃及策略；
- 2.4 進展性評估佔總成績 20-30%，結性評估佔總成績 70-80%。初中中英數總分數各佔 200 分，科學佔 150 分，其他科各佔 50 分。高中中英數總分數各佔 200 分，公民與社會發展科及選修科各佔 100 分；
- 2.5 初中視覺藝術、音樂、多元潛能發展課程、科技與生活、STEAM、普通話以及體育只設進展性評估，並以等級顯示成績。