

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃
2012-2013

學校年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

信念、使命及願景

信念：教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃
2012-2013 年度

關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 共同創建正面校園文化

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

關注事項(一) 提升學與教的效能

策略大綱	目標	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源	
1.1 課程統整及規劃 1.1.1 檢視初中主科課程，加強規劃	強化課程的闊度及深度	相關科目完成教學進度表修訂 良好初中校本課程	教學進度表、校本課程文件	全年進行	策劃：正規課程、教師發展與評鑑、中文科、英文科、數學科、歷史與文化科、科學、地理 執行：所有老師	教師發展	
		提升科任老師教學效能	觀課				
	減低老師在教學進度及內容上的差異	觀課、科目會議					
	提升學生學習效能	學生學業成績有所進步	TSA、中一及中二校內評估			策劃及執行：正規課程、中文、英文和數學科	外聘服務 / 額外人手製作試題庫
1.1.2 優化全校的評估政策	提升課程與評估的一致性；加強科目跨級的課程與評估延續性	各科訂定及執行實際、有效及可行的評估政策	科務文件、習作檢查、評估紀錄 (G:)			策劃：正規課程、教師發展與評鑑、教育行政 執行：所有老師	教師發展
1.1.3 加強初中跨科協作	落實校本教學語言政策	初中能用英語學習數學及地理科	觀課、筆記、試卷			策劃：正規課程、地理科、英文科及數學科 增潤：科學 執行：相關科目的科任老師	教材物資、參考資料、教師發展
1.1.4 重新規劃閱讀與寫作政策	提升學生讀與寫能力	普遍學生讀寫能力有所提升	課業質素、寫作活動參與率			策劃：正規課程、讀與寫、各科目、圖書館 執行：所有老師	教材物資、參考資料、教師發展 增購圖書
		培養學生良好閱讀習慣	課外閱讀量有所提升				
1.2 加強教師發展	推動教學反思及專業交流	建立同儕觀課的機制及文化，老師習慣討論及交流教學心得	科主任回饋及觀課紀錄	策劃：教師發展及評鑑 執行：所有老師	錄像制作及技術支援		
1.3 鞏固學生學習常規	協助學生建立良好學習習慣	良好課前準備 (帶齊上課物品，積極學習態度，準時進入課室及預習學習內容)	課室日誌紀錄，每月級會檢討	策劃：正規課程、學業監控、級會 執行：所有老師	數據整理及整合技術支援		
		課堂上專注學習	觀課，課室日誌中課堂表現評分				
		課後功課質素提升及準時呈交功課率上升	準時呈交功課率				
		測考前有充足溫習準備	每月級會檢討				

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

關注事項(二) 提升學生品德素養

策略大綱	目標	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2.1 加強品德情意教育	培養學生正確的價值觀	建立持續及全面嘉許制度及嘉許文化	檢討制度的全面性及老師使用率	全年	策劃：培育、正規課程、延展課程、教育行政、校園管理 執行：所有老師	數據整理及整合技術支援
		學生違規紀錄減少，獲嘉許人數上升	培育組數據		策劃：培育組 執行：所有老師	
		APASO 相關項目的數值有改善	APASO 相關數據			

關注事項(三)：共同創建正面校園文化

策略大綱	目標	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.2 建立以整體學生學習及成長為核心的班級管理模式	培養嚴而有愛的師生互動文化	SHS 及 APASO 相關數據有所提升	SHS 及 APASO 相關數據	全年	策劃：德育及公民教肯、級會 執行：所有老師	
		建立積極正面的師生關係	每月級會檢討			

附件一：財政預算

Incomes

1. EOEBG from EDB	\$ 6,823,000
2. Other Grant from EDB	\$ 6,706,000
3. Other Incomes from School Fund (Tuck-shop, Tong Fai & Air-Conditioning)	\$ 355,000
4. Scholarship and Specific Fund	\$333,000
Total	\$14,217,000

Expenditures

5. EOEBG from EDB	\$5,831,000
6. Other Grant from EDB	\$5,159,000
7. Other Incomes from School Fund (Tuck-shop, Tong Fai & Air-Conditioning)	\$21,000
8. Scholarship and Specific Fund	\$929,000
Total	\$11,940,000

Balance **\$2,277,000**

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

附件二：學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 環保教育	透過讓學生一起參與改善校園的綠色設施，驗驗有機種植過程，從而令學生認識環保的知識及實踐環保。	外聘導師及購買改善設施的材料	學生參與改善校內綠色設施的同時亦自覺保護環境	全年分兩個階段進行	外聘導師 \$100,000	建立物資回收系統(例如:廚餘回收, 有機肥料的製作, 及有機植的收成)	透過統計學生參與次數, 學生調查記錄, 學生報告等了解學生的得益。	通識科老師
2. 課外活動發展	鼓勵學生發展體育及藝術才能, 使學生身心有均衡的發展。	外聘導師, 於放學時間負責教導及訓練學生各項球類及樂器	讓學生有機會尋求學業以外的成就感, 藉此肯定個人的價值, 幫助個人的全面發展。	全年	外聘導師 \$227,600	學生出席率達八成及學生外出比賽獲獎	學生出席統計及學生外出比賽	體育科老師

附件三：校本課後學習及支援計劃書

Project Coordinator: <u>Ms. LAU yuk wai</u>		Contact Telephone No.: <u>26175000</u>						
A. The estimated number of benefitting students under this Programme is <u>300</u> (including A. <u>70</u> CSSA recipients, B. <u>200</u> SFAS full-grant recipients and C. <u>30</u> under school's discretionary quota)								
B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the grant.								
'Name/type of activity	Objectives of the activity	Success criteria (e.g. learning effectiveness)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Period/Date activity to be held	Estimated no. of participating target students#			Estimated expenditure (\$)
					A	B	C	
School Sports Teams Training	Establish eleven different school teams: volleyball, football, baseball, handball, basketball, cheering team, rope skipping, etc.	To develop students' interest and talents in sports.	1. Students' participation 2. Results in inter/intra-school competition	Whole year	30	80	11	\$50000
Cultural Appreciation Programmes	Training to students in arts, dance and music to enhance creativity, social awareness, and personal growth through OLE education	To develop students' interest and talents in arts, dance and music.	1. Students' participation 2. Students' feedback & reviews	Whole year	20	60	8	\$40000
Tutorial Class	Recruit tutors to small tutorial groups to assist students with difficulties in learning the subjects to catch up with the main stream with unsatisfactory results in tests and examinations	To get progress in the results in internal & external examinations	1. Students' feedback & reviews 2. Progress in the results in internal & external examinations	Whole year	20	60	8	\$35000
Service Learning and Local Visit	1. To extend learning through outside school activities 2. To train students skills of volunteer social services 3. To promote a sense of commitment to serving the community	1. Students carry out at least 2 hours of community services 2. Students show positive attitude towards community services and visits	Students' feedback & reviews after each activity	Whole year	20	60	8	\$4800
Leadership Capacity Building	1. Leadership training camp for house committee. 2. Class committee training workshop in school. 3. Camp prefect training course.	1. To build up their team spirit, sense of belonging to school and leadership. 2. To identify students with outstanding leadership skills and activity organizing ability.	Students' feedback & reviews after each activity	Whole year	20	60	8	\$25000
Total no. of activities: <u>5</u>	2012-2013 (\$154,800)			No. of participation counts	110	320	43	
				**Total no. of participation counts	480			

附件四：多元學習(Diversity Learning Grant, DLG)津貼計劃書

Project Coordinator: Ms. LAU yuk wai

Contact Telephone No.: 26175000

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s)/ course(s) and provider(s)	Duration of the course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning/ success indicators	Teacher-in-charge
				12/13	13/14	14/15		
To subsidise students who enroll on fee-charging credit-bearing courses or gifted education programmes offered by a local tertiary institutes or external organizations to explore and develop their talents	Gifted education programmes offered by a local tertiary institutes or external organizations (\$10000)	2 Years	S4 –S5	10	10	/	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	Mr KH Shum
To partially subsidise students who enroll on a study tour to widen their horizons.	Programmes to mainland China or overseas organized by appropriate organizations (\$40000)	3 Years	S5 –S6	40	40	40	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	Mr LH Kwong Ms TY Wong Ms KL Tong
To hire personal tutor to enrich students' knowledge in Science (NSS Phy, Chem, Bio, Sci)	Saturday enrichment Learning Programmes (\$10000)	2 Years	S5-S6	/	60	60	Students have better performance in the HKDSE Examination	Mr PF Zhou
To hire personal tutor/coach to give training to students gifted in debating to boost students' language proficiency	Debating Team and Writing Team (\$30000)	3 Years	S4-S5	20	20	20	Students will attend different language debating matches including Cantonese Performance of the trained students in the competitions	Mr KL Chan Ms MC Ma
To develop students' interest in nature and sustainable development. To develop students' basic understanding on navigation.	Nature Touch and Field Study (\$20000)	1 Year	S4	30	/	/	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes.	Mr KY Li Ms TY Wong
To provide programmes for chairpersons of OLE clubs and School Prefects to develop their leadership and interpersonal skills.	Leadership Programmes conducted by service providers (\$10000)	3 Years	S4-S6	20	20	20	Performance of the trained students in their duties.	Ms WK Ma