

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
2011-2012
學校年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

信念、使命及願景

信念： 教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啓發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累理據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃
2011-2012 年度

關注事項

1. 提升學生的學業成就及照顧不同出路的學生(聚焦於中六及中七)
2. 建立良好中一接龍配套
3. 照顧學生個別學習差異，鞏固良好學習習慣

關注事項(一) 學生的學業成就及出路(聚焦於中六及中七)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1.1 針對性進行拔尖保底工作	各科及主科成績符合預期 各學科 1) 合格率達至全港平均水平 及/或 2) 成績增值等於或高於全港平均水平 主科 1) 合格率達至全港平均水平	公開試成績數據 (合格率,增值)	9/2011-5/2012	<ul style="list-style-type: none"> ● 正規課程組 (學術監察小組) ● 學科統籌 ● 中六及中七科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人手安排 ● 校外導師
1.2 營造準備公開試的學習氣氛，並透過公開試相關獎學金的設立及推廣，提升學生學習士氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習氣氛有所提升 ● 學生的學習態度有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評分及觀察 ● 數據收集分析 	9/2011-5/2012	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育組 ● 總務組(獎學金小組) ● 中六及中七級級會 ● 中六及中七班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現數據庫 ● 獎學金
1.3 透過級本早會,教授學生準備公開試等相關學習/溫習技巧, 紓緩壓力的方法等	學生掌握合適的溫習方法,紓緩壓力的方法,及建立自信迎接考試	相關組別問卷	9/2011-3/2012	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育組 ● 中六及中七級級會 ● 中六及中七級班主任 	
1.4 為學生提供升學, 出路輔導	學生對自己的可能出路有更深入的认识	相關組別問卷	9/2011-12/2011	升學及就業輔導組	校友聯繫

關注事項(二) 建立良好中一接龍配套

2.1(重點一)：加強師生間的互愛文化，令學生融入中學生活，對學校有歸屬感

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2.1.1 透過班級經營，營造良好班級風氣，鞏固學生學習習慣，提升學習態度及學習技巧，並教授學生課室常規及時間分配技巧	學生的學業成績及學習習慣及態度有進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習習慣及態度測驗 ● 情意及社交表現評估套件 ● 比較全年各測考成績 	全年	培育組	班主任

2.2(重點二)：拓展學生多元化的成功經驗，加強學生獨立性思考及工作能力

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2.2.1 增加各類服務崗位，包括制服團隊、服務隊伍及班會幹事職位，並提供訓練，提升學生共通能力	九成以上學生參與校內不同服務崗位	學生參與名單及出席率	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 延展課程組 ● 各項目負責老師 	團隊物資
2.2.2 透過校本體藝精英培訓課程提供不同類型的訓練，並於學期末舉行學習成果展示	九成以上學生出席所有訓練及參與學習成果展示	學生參與名單及出席率	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 延展課程組 ● 各項目負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師 ● 器材費
2.2.3 加強生涯規劃及職業輔導，協助學生建立個人目標及期望	學生初步建立個人生涯目標	學生工作紙	全年	升學及就業輔導組	校外講者

關注事項(二) – 建立良好中一接龍配套(續)

2.3 (重點三)：提升各科學與教效能，並營造英語學習環境

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
2.3.1 透過檢討 2010-11 學與教成效及教學語言視學建議，調整 2011-12 教學策略及計劃書，訂定有效教學法提升學與教效能	學生的學業成績有進步	比較全年各測考成績	8/2011	正規課程組 (地理科及數學科)	
2.3.2 教授英文拼音，強化學生發音及學習詞彙能力	學生能運用技能於學科上	●持續性評估 ●老師回饋	9/2011 至 10/2011	正規課程組 (英文科)	教材
2.3.3 善用網上學習材料，強化學生自學習慣	學生能完成網上學習材料	網上學習平台紀錄	全年		網上學習平台
2.3.4 訂定中一級學生成績表現指標及英語運用能力指標(包括階段性及終期目標)	學生的學業成績達標	比較全年各測考成績	全年		
2.3.5 善用協作學習法作全級統一性教學策略，配合相互協作技巧，提升學與教效能	科任老師能運用協作學習法於各科	學科檢討報告	全年	正規課程組 (各科)	

關注事項三：照顧學生個別學習差異，鞏固良好學習習慣

3.1(重點一)：教師發展方面

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.1.1 以照顧差異及班級經營為主題，舉辦校內教師發展工作坊，加強教學成效	教師能掌握有關課題，並應用於日常教學	●工作坊問卷 ●相關組別檢討報告	全年	教師發展組	教師發展日
3.1.2 以不同形式加強專業發展交流	●級會議及教師會議包括交流部分 ●教師完成至少一次同科/跨科重點觀課/小組交流	●會議紀錄 ●專業發展交流紀錄冊 ●觀課紀錄	全年	●教師發展組 ●學科統籌 ●級統籌	代課老師
3.1.3 透過先導計劃，於初中各級挑選一班，進行重點試驗	先導計劃班別達預計結果	●相關組別檢討報告 ●觀課紀錄	全年	●教師發展組 ●班主任	

3.2(重點二)：學生成長方面

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
3.2.1 協助同學建立良好學習常規，包括備課、抄寫筆記及課後反思	●每班已建立學習常規的同學人數增加 ●同學的成績及學習態度有進步	●相關組別檢討報告 ●觀課紀錄	全年	●正規課程組 ●培育組 ●班主任	
3.2.2 利用嘉許制度，對同學的成績及努力予以肯定。	每學期每班至少有三分一同學獲嘉許	●嘉許紀錄 ●相關組別檢討報告	測考後	●正規課程組 ●培育組	證書及輸入數據
3.2.3 利用成功藍圖計劃，協助有不同學習需要的同學訂立不同範疇的學習目標	八成以上參加同學能成功完成計劃	●相關組別檢討報告 ●相關數據 ●	全年	●培育組 ●班主任	證書及輸入數據
3.2.4 透過學習小組，並加入朋輩輔導元素，協助後進同學掌握學習及溫習技巧	同學的成績及學習態度有進步	●相關組別檢討報告 ●老師回饋 ●分析考試成績	全年	●社工 ●班主任	活動物資

附件一：二零一一至二零一二年度 財政預算

Incomes

1. EOEBG from EDB	\$6,933,224.37
2. Other Grant from EDB	\$6,484,572.40
3. Other Incomes from School Fund (Tuck-shop, Tong Fai & Air-Conditioning)	\$843,120.00
Total	\$14,260,916.77

Fund from EDB for

4. School-based Fund for Cross Boundary Learning Activities	\$278,400.00
5. Learning Support Grant for Secondary School	\$161,000.00

Expenditure

6. School General Expenses	\$4,598,984.00
7. Functional Group and Subject Group Expenses	\$1,842,366.50
8. Extra Staff Expenses	\$4,568,751.30
Total	11,010,101.80

9. Programs of Cross Boundary Learning Activities	\$278,400.00
10. Programs support SEN students	\$161,000.00

Balance **3,250,814.97**

Conditional Expenditure

11. Renovation on G/F and 1 st F	\$2,000,000.00
12. IT Renovation	\$1,000,000.00

附件二：二零一一至二零一二年度 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant, CEG) 計劃書

學校： 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

諮詢教師的方法：意見調查後已在校務會議討論及通過

開辦班級數目： 33

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 學校行政	減輕老師非教學工作	聘請額外資訊科技支援	支援學校部分延展活動、全年與資訊科技有關的行政(例如學校網頁更新)、常規運作(例如早會及視聽技術支援)、攝影及全校性活動。	全年	技術員一名 \$126,000.00	技術員能主動完成交予的工作	小組內年終檢討 學校行政會議內檢討	資訊科技負責老師
2. 學校行政	行政支援學校培育組常規執行	處理培育組有關數據，支援培育組課後班	使培育組更集中處理培育課程，跟進個案及推行全年獎勵計劃	全年	教學助理一名 \$126,000.00	能使老師處理集中處理培育的工作，而非文件工作	小組內年終檢討 學校行政會議內檢討	培育組老師
3. 教與學	減輕老師課擔	聘請常額以外教師	減輕老師正常課擔，使老師處理班數減少	全年	支援教師一名 \$246,185.00	能平均減輕老師課擔，有更多專業交流空間，例如共同備課節及開展同儕專業協作小組	檢視同儕專業小組工作成效	各小組統籌老師

附件三：為 2010/11 至 2012/13 新高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

Three-year plan – Measures to broaden students' choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for 2010/11 to 2012/13 Cohort of NSS Students (S4-6)

Name of School: QESOSA Tong Kwok Wah Secondary School

Project Coordinator: Ms. LAU yuk wai

Contact Telephone No.:

26175000

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s)/ course(s) and provider(s)	Duration of the programme/ course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning/ success indicators	Teacher-in-charge
				2010/11	2011/12	2012/13		
To subsidise students who enroll on fee-charging credit-bearing courses or gifted education programmes offered by a local tertiary institutes or external organizations to explore and develop their talents	Gifted education programmes offered by a local tertiary institutes or external organizations	3 Years	S4 (11/12 Cohort) S5 (10/11 Cohort)	5	5	5	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	TIC of gifted education
To hire personal tutor/coach to give training to students gifted in debating to boost students' language proficiency	Debating Team (Chinese & English)	3 Years	S4 (10/11 Cohort) S5 (10/11 Cohort)	15	15	15	Students will attend different language debating matches including Cantonese and English Performance of the trained students in the competitions	TIC of debate team
To hire personal tutor to give training to students gifted in drama to enhance creativity, social awareness, and personal growth through drama education	Cultural Appreciation Programmes: drama	3 Years	S4 (11/12 Cohort)	15	15	15	Students will take part in School Drama Performance.	Faculty head of Cultural Subjects

To hire personal tutor to give training to students gifted in music & dance to enhance creativity, social awareness, and personal growth through cultural education	Cultural Appreciation Programmes: music & dance	3 Years	S4 (11/12 Cohort)	40	40	40	Students will take part in School Music and Dance Performance.	Faculty head of cultural subjects
To hire tutor to give training to students gifted in design to enhance creativity	Cultural Appreciation Programmes: design	3 Years	S4 (11/12 Cohort)	60	60	60	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	Faculty head of cultural subjects
To hire personal tutor to give training to students about safety and first aid skills	Cultural Appreciation Programmes: first-aid	3 Years	S4 (11/12 Cohort)	30	30	30	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	Faculty head of cultural subjects
To partially subsidise students who enroll on a study tour to widen their horizons.	Programmes to mainland China or overseas organized by appropriate organizations	3 Years	S5 (10/11 Cohort)	40	40	40	Reflection and experience sharing of involved students with other schoolmates on what they have learnt from the programmes	FC
To provide programmes for chairpersons of OLE clubs and School Prefects to develop their leadership and interpersonal skills.	Leadership Programmes conducted by service providers	3 Years	S4 (11/12 Cohort) S5 (10/11 Cohort)	80	80	80	Performance of the trained students in their duties.	TICs of gifted education and Prefects

附件四：校本課後學習及支援計劃

School-based After-school Learning and Support Programmes 2011/12
School-based Grant - Programme Plan

Name of School: **QESOSA Tong Kwok Wah Secondary School**

Project Coordinator: Ms. LAU yuk wai

Contact Telephone No.: 26175000

A. The estimated number of benefitting students under this Programme is 480

(including A. 90 CSSA recipients, B. 360 SFAS full-grant recipients and C. 30 under school's discretionary quota)

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the grant.

Name/type of activity	Objectives of the activity	Success criteria (e.g. learning effectiveness)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Period/Date activity to be held	Estimated no. of participating target students#			Estimated expenditure (\$)		
					A	B	C			
School Sports Teams Training	Establish ten different school teams: volleyball, football, baseball, handball, basketball, dance, cheering team, rope skipping, etc.	To develop students' interest and talents in sports.	1. Students' participation 2. Results in inter/intra-school competition	Whole year	40	90	15	\$72000		
Leisure and cultural Appreciation Programmes (Junior form)	To hire personal tutor to give training to students in sports and music to enhance creativity, social awareness, and personal growth through OLE education	To develop students' interest and talents in sports.	1. Students' participation 2. Students' feedback & reviews	Whole year	20	60	10	\$30000		
Tutorial Class (Senior form)	Recruit tutors to small tutorial groups to assist students with difficulties in learning the subjects to catch up with the main stream with unsatisfactory results in tests and examinations	To get progress in the results in internal & external examinations	1. Students' feedback & reviews 2. Progress in the results in internal & external examinations	Whole year	20	60	10	\$30000		
Nature Touch & Field study	Provide opportunities for students to explore in nature and nourish their sense of environmental protection.	1. To develop students' interest in nature and sustainable development. 2. To develop students' basic understanding on navigation.	Students' feedback & reviews after each activity	Whole year	30	30	6	\$8000		
Leadership Capacity Building	1. Leadership training camp for house committee. 2. Class committee training workshop in school. 3. Camp prefect training course.	1. To build up their team spirit, sense of belonging to school and leadership. 2. To identify students with outstanding leadership skills and activity organizing ability.	Students' feedback & reviews after each activity	Whole year	10	10	2	\$8000		
Total no. of activities: <u>5</u>					No. of participation counts			120	250	43
					**Total no. of participation counts			480		