

伊利沙伯中學舊生會
湯國華中學
學校周年計劃
2023/24

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
2023 至 2024 年度

目錄

| 內容 | 頁數 |
|-----------------------------|----------|
| 學校抱負和使命 | P. 2 |
| 學校周年計劃 | P. 3 |
| 關注事項一 | P. 3-6 |
| 關注事項二 | P. 7-10 |
| 關注事項三 | P. 11-13 |
| 2023 至 2024 年度學校財政預算簡報 | P. 14-15 |
| 附件 | |
| 一、學校發展津貼財務報告 (CEG) | |
| 二、校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表(SBG) | |
| 三、多元學習津貼資助課程評估報告 (DLG) | |
| 四、運用推廣閱讀津貼財務報告 (PRG) | |
| 五、全方位學習津貼財務報告 (LWLG) | |
| 六、姊妹學校津貼報告 (ELC) | |
| 七、公民與社會發展科一筆過津貼計劃報告 (CS) | |

學校抱負和使命

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

辦學宗旨

實踐理想，承擔使命。協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的社群；協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神。

信念

教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群，目標使他們可以終身學習並且貢獻社會。這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平。
 - 1.1 優化中一課程與評估，協助學生建立自信，及鞏固學習基礎*
 - 1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容
 - 1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣*
 - 1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心*

2. 深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度。
 - 2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身份認同

3. 加強生涯規劃教育，讓學生探索更多本地與內地升學出路和事業發展機遇
 - 3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度
 - 3.2 提升學生和家長對本地與內地升學出路和事業發展的認知，讓學生作出知情的升學及就業選擇

1. 關注事項一：規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 雖然所有科目已完成「香港國家安全教育課程框架表格」，但在執行與科本相關的國家安全教育時，各科的步伐仍有一定的差距，在新學年科組及科組領導人會議中可以多些分享教材設計和推行情況。正規課程組亦要定期檢視和監察執行情況。
- 為了加強學生的自主學習能力，建議教師持續運用不同的學習平台，令學生養成自學習慣。在平日功課設計或教學時，老師亦可以加入 QR code，這可鼓勵學生自主學習。建議各科增設探究性學習和專題性研習，鼓勵學生利用電子資源蒐集和分析資料，透過自主探討解決問題的方式，有效理解學習內容，從而達至自主學習的目的。
- 在照顧學生學習多樣性方面，學校宜考慮採用有利於課堂照顧差異的分班方案，讓老師直接利用課堂時間，協助不同能力的學生學習。
- 學校用了大量資源協助同學建立功課習慣，惟受限於疫情影響，學生在功課習慣上要再加強配合措施，建議初中班主任定期檢查學生手冊，正規課程組亦可與培育組協辦一些活動或工作坊培養學生的功課習慣。

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|---|------------|---------------------|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| • 1.1 優化中一課程與評估，協助學生建立自信，及鞏固學習基礎 ★ | 1.1.1 調適中文、英文及數學的課程，透過校本課程，逐步提升學生的學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文及數學編製校本教材套 ● 以學期為單位，學生測 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業表現 ● 學生測考表現 ● 學生課堂表 | • 23-24 學年 | 中文、英文及數學科主任及中一級科任教師 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------|--------|
| | 1.1.2 按學生學習能力及基礎進行分組教學，為照顧學習差異創造更多空間 | 考成績提升 15-20% <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷相關數據*超越全港水平以及學校去年水平 | 現 <ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議紀錄 ● APASO 問卷 ● 與課程專家會議紀錄 ● 課程專家報告 | | | | |
| 1.1.3 善用持續性評估及多元評估策略，讓學生充份發揮所長，促進學習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請合適專家，並定期舉辦會議 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程專家報告 | | |
| 1.1.4 邀請課程專家擔任學科顧問，協助優化相關課程及評估策略，培養課程領導 | | | | | | 課程發展組 | 聘請課程專家 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|----------------------|---------------|
| <p>1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容，提高學生國家安全意識</p> | <p>1.2.1 科組檢討課程成效，並持續更新課程內容 1.2.2 各科組需要定期展示及分享有關國家安全教育的教材 1.2.3 相關科組需安排學生完成星島平台提供的國家安全網上自學練習</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組完成更新與科本相關的國家安全教育課程內容 ● 科組需要在科組/科主任會議展示及分享有關國家安全教育的教材，上下學期至少有1次分享 ● 相關科組需完成星島網上平台國家安全網上自學練習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組的課程計劃 ● 相關會議的檢討紀錄 ● APASO 問卷 ● 星島平台表現統計數字 | <p>全學年</p> | <p>正規課程委員會及科組負責人</p> | <p>星島網上平台</p> |
|---|--|--|--|------------|----------------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|------------|----------------------------|---------------------|
| <p>1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣</p> | <p>1.3.1 科組訂立電子學習策略，優化網上學習資源及學習平台</p> <p>1.3.2 科組設計能促進學生自學能力和提升學習興趣的電子功課</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目設定電子學習策略。每學期要編製不少於3次能促進自學能力的電子功課 ● 科組需要在科組/科主任會議展示及分享能促進自學能力的電子功課，上下學期至少有1次分享 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及課業檢查 ● 相關會議的檢討紀錄 ● APASO 問卷 | <p>全學年</p> | <p>正規課程委員會及科組負責人</p> | |
| <p>1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心</p> | <p>1.4.1 針對性地為不同需要的學生提供學習支援。開設初中功課輔導班、初中及高中拔尖保底班，提升學生學業成就感，並照顧學生學習多樣性</p> <p>1.4.2 優化課業設計，透過不同形式的課業，照顧學生的學習需要</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績有所提升 ● 增值表現有所提升 ● 課後班整體出席率達80% ● 全校整體功課繳交率達60% | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校公開試表現 ● 學校增值表現 ● 課後班出席率 ● 功課繳交率 ● APASO 問卷 | <p>全學年</p> | <p>正規課程委員會、各科任老師、學生支援組</p> | <p>聘請課後班導師、區本計劃</p> |

2. 關注事項二：深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 進入三年計劃第三年度，學校將以就年度價值主題「同理心」和「國民身份認同」。為提升升旗典禮質素及國民教育成效，學校將設立升旗隊、持續加強國民教育年曆、國旗下講話及級集會規劃。同時安排不同主題活動週、上下學期設兩期壁報設計比賽等活動，加強相關訊息傳遞。同時加強主題項目學生參與度，包括質性及量化評估學生參與成效，同時表揚學生校內外參與成果，並鼓勵學科進行跨科協作推動年度主題。
- 為進一步加強學生成長跟進，2023-2024 年度，學校將更新校本獎勵計劃，並於 Eclass 系統中，更準確紀錄學生操行、服務及各項獎項表現。同時，中一全級參與民安隊培訓計劃；及中二級參加多元智能躍進計劃，以提升學生整體紀律表現。在服務學習方面，來年學校將申請 CIIF、區本計劃，並在生涯規劃上配對商業機構，讓學生得到地區義工及社會工作實習機會；同時設服務學習組規劃中三至中五各級全級性服務學習平台、及長者學苑、女童軍、民安青年服務團等學生團隊，持續為學生提供不同服務實踐機會。
- 部分活動與學科補課有衝突，來年學校將協調更佳延展活動時間，特別在星期三設延展活動學會時間；讓學會有空間發展。延展課程亦將本年度 Stars 成果延伸至中二級，為中二級學生提供進階學習機會。

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|--|---|---|---|--------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| 2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身份認同 ● 分階段推展以「同理心」和「國民身份認同」為年度主題。 | 2.1.1 優化成長課為內容為各級週會，豐富學生學習經歷，並將核心價值元素融入不同非正規課時中。★ | <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級安排與價值觀教育相關的週會內容，教師和學生對課堂有正面評價 ● APASO 數據有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生的檢討及回應 ● 會議檢討紀錄 ● APASO 數據 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | 學生發展委員會、德育、公民及國民教育組和班主任 | 全方位學習津貼 |
| | 2.1.2 透過級集會、班主任課、成長課及校內外延展活動，培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，幫助學生應對不同的挑戰，促進全人發展，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續推動服務學習 (learning to serve serving to learn)，讓學生連繫社區； ➢ 設立多元平台以彰顯師生成就，建立學生在群體中的認同及對學校歸屬感 | <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據有所提升 ● 不同持分者對學生成長支援有正面評價 ● 教師和學生對活動有正面評價 | <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據 ● SHS 數據 ● 教師及學生的檢討及回應 ● 會議檢討紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | 德育、公民及國民教育組、資訊科技支援組、培育組、延展課程組、各級聯絡人和班主任 | 全方位學習津貼、區本計劃 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----------------------|
| | <p>2.1.3 以全校參與模式，加強國民教育，增加學生對相關課題的認知，加強學生的國民身份認同</p> <p>➢ 持續優化升旗典禮及舉辦「國慶」及「國家安全」為主題活動週</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師對相關教育活動有正面評價 ● APASO 數據有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生的檢討及回應會議檢討紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | <p>國家安全教育委員會、正規課程委員會、德育、公民及國民教育組、培育組和班主任</p> | <p>邀請主講嘉賓</p> |
| | <p>2.1.4 透過家長教育，加強家長對價值觀教育的認識，與家長共同培育學生</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成至少一次家長教育活動 ● 家長對活動有正面評價 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動紀錄 ● 活動問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | <p>家庭與學校合作組、培育組和德育、公民及國民教育組</p> | <p>邀請主講嘉賓</p> |
| | <p>2.1.5 與校外機構合作，提升學生的抗逆力，促進精神健康，並提高家長、學生和教師對精神健康的認識</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席率不少於 70% ● 活動滿意程度的滿分為 5 分， ● 70%或以上的活動，滿意程度達 3 分或以上 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動紀錄 ● 活動問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | <p>培育組、社工、家庭與學校合作組</p> | <p>邀請主講嘉賓、健康校園計劃</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|----------------|
| | <p>2.1.6 加強支援學生成長的措施，營造有利學生學習和培養學習習慣的氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按學生興趣及能力發展，發展不同潛能課程； ➢ 優化操行分制度，協助學生成長與支援升學需要； ➢ 發展班級經營及學會活動，支援各學生自治及延展課程組織發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生常規數據有所提升 ● 不同持分者對學生成長 ● 支援有正面評價 ● 教師有正面評價 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本數據 ● SHS 數據 ● 教師的檢討及回應 ● 會議檢討紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度全學年 | <p>學生發展委員會、德育、公民及國民教育組、延展課程組、班級經營組、資訊科技支援組、培育組、學生支援組、社工、級聯絡人和班主任</p> | <p>全方位學習津貼</p> |
|--|--|--|--|---|--|----------------|

3. 關注事項三：加強生涯規劃教育，讓學生探索更多本地與內地升學出路和事業發展機遇

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校來年的工作方向，不應只專注在升學及就業輔導工作，須拓展全方位的生涯發展教育，宜將工作重點推展至中二級，並加入更多職業元素，可考慮利用午飯時間，安排高年級同學指導初中同學認識更多相關資訊。
- 學校宜繼續加強個人路線圖為本的輔導工作，由初中起，協助同學建立個人學習概覽，並加強職業探索元素，如職場探訪及工作體驗等。
- 來年起動生涯規劃領袖生團，並與培育組合作，為高中同學提供校本領袖培訓課程，安排高年級同學為初中學生提供輔導。
- 積極引入更多教學資源，例如：教育局、CLAP 及非政府組織。此外，學校應積極與持分者協作，如各科組、舊生及家長等，為學生提供全方位的生涯發展教育及活動。
- 除了舉辦高中內地考察活動，學校應考慮協助同學在初中階段，透過參與體驗活動，認識內地教育和經濟的最新發展，提升他們對內地升學和事業發展的認知。

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|--|-----|-------------|----------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| 3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度 | 3.1.1 利用各級週會，為學生提供生涯發展教育活動，讓學生獲得所需知識、技能和態度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師和學生對課堂有正面評價 ● APASO 數據有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 周會課堂教案 ● 教師及學生的檢討及回應 | 全學年 | 生涯規劃教育組和班主任 | 全方位學習津貼、校外資源及向家長收取費用 |
| | 3.1.2 多舉辦不同形式的活動，例如講座、工作坊、比賽、參觀和工作實習等，為學生提供事業探索經歷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃完成中三、中五及中六個人輔導 ● 教師和學生對輔導成效有正面和評價 | <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據 ● 會議檢討紀錄 ● 選科數據 ● 輔導紀錄 | | | |
| | 3.1.3 以全校參與模式，聯繫不同組別和班主任，為面對升學過渡需要的級別，提供個人升學及就業輔導服務，引導學生配合個人興趣、能力和事業抱負，作出知情升學及就業選擇 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排生涯規劃教育組教師參與至少一次區域發展網絡或校外舉辦的專業會議或活動 ● 安排各級學生參與至少一次校內或校外與校外機構合辦的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動紀錄 ● 活動問卷調查 | | | |
| | 3.1.4 加強與校外機構的聯繫，例如：青年生涯規劃活動資助計劃、區域發展網絡、商校合作計劃、CLAP 及商業機構等，引入更多資源，為學生提供多元化的生涯發展教育活動 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-----|-------------|----------------------|
| 3.2 提升學生對本地與內地升學出路和事業發展的認知，讓學生作出知情的升學及就業選擇 | 3.2.1 為學生舉辦本地與內地升學出路簡介會，本地升學包括本地大學及職業專才教育等。內地升學包括內地高等教育及最新機遇等 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃完成相關簡介會 ● 教師和學生對簡介會有正面評價 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動人數 ● 教師及學生的檢討及回應 ● 會議檢討紀錄 | 全學年 | 生涯規劃教育組和班主任 | 全方位學習津貼、校外資源及向家長收取費用 |
| | 3.2.2 加強與本地院校及校外機構合作，為中三及以上學生提供大專體驗課程和暑期工作實習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成至少一次大專體驗課程活動 ● 為不少於 15 名同學安排暑期工作實習 ● 教師和學生對活動有正面評價 | | | | |
| | 3.2.3 安排學生參加實體或網上內地升學展覽，並協助學生報讀內地高等院校。鼓勵學生參加內地考察團，參觀大學及科創企業，了解內地升學出路和事業發展機遇 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排不少於 15 名學生參與內地升學展覽 ● 教師和學生對活動有正面評價 ● 報讀內地高等院校學生人數不少於 10% ● 參加內地考察團的學生人數不少於 15 人 | | | | |

2023 至 2024 年度學校財政預算簡報

| | 2023-2024 收入 (HK\$) | 2023-2024 支出 (HK\$) | 結餘 (HK\$) |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| 2022-2023 承上結餘 (政府津貼及學校津貼) | | | 12,441,777.96 |
| I. 政府津貼 | | | |
| 1. 基線指標 | 2,195,982.44 | 2,920,950.00 | |
| 2. 行政津貼 | 4,224,612.00 | 4,034,430.00 | |
| 3. 資訊科技綜合津貼 | 512,696.00 | 541,226.00 | |
| 4. 學校發展津貼 | 666,935.00 | 660,360.00 | |
| 5. 空調設備津貼 | 639,753.00 | 300,000.00 | |
| 小結： | 8,239,978.44 | 8,456,966.00 | |
| (乙) 特殊範疇 | | | |
| 1. 整合代課津貼 | 5,990,280.00 | 4,816,875.00 | |
| 2. 校本課後學習及支援計劃 | 202,800.00 | 199,600.00 | |
| 3. 學習支援津貼 | 1,270,385.00 | 1,220,832.00 | |
| 4. 公民與社會發展科津貼 | 0.00 | 254,967.00 | |
| 5. 多元學習津貼 | 231,960.00 | 231,600.00 | |
| 6. 德育及國民教育支援津貼 | 0.00 | 49,300.00 | |
| 7. 資訊科技人員支援津貼 | 331,218.00 | 329,742.00 | |
| 8. 退役運動員轉型計劃 | 399,240.00 | 399,240.00 | |
| 9. 加強支援非華語學生的中文學與教 | 156,691.00 | 150,000.00 | |
| 10. 推廣閱讀津貼 | 65,198.00 | 62,657.00 | |
| 11. 全方位學習津貼 | 1,218,131.00 | 1,285,860.00 | |
| 12. 學生活動津貼 | 161,850.00 | 164,450.00 | |
| 13. 學校行政主任津貼 | 562,915.00 | 574,831.00 | |
| 14. 健康校園計劃 | 154,667.00 | 154,667.00 | |
| 15. 校本管理額外津貼 | 52,596.00 | 50,000.00 | |
| 16. 家庭與學校合作活動計劃資助 | 44,700.00 | 15,000.00 | |

| | | | |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 17. 學校 IT 創新實驗室計劃 | 340,000.00 | 340,000.00 | |
| 18. 校本言語治療服務 | 8,415.00 | 0.00 | |
| 19. 加強校本言語治療服務 | 8,415.00 | 0.00 | |
| 20. 體適能課程 | 288,632.00 | 252,350.00 | |
| 21. 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援 | 80,000.00 | 80,000.00 | |
| 22. 我的行動承諾加強版計劃 | 148,850.00 | 200,000.00 | |
| 23. 長者學苑計劃津貼 | 61,000.00 | 61,000.00 | |
| 24. 姊妹學校計劃津貼 | 150,000.00 | 150,000.00 | |
| 25. 賽馬會數碼悅讀計劃津貼 | 0.00 | 53,600.00 | |
| 26. 上網電價計劃津貼 | 50,000.00 | 20,000.00 | |
| 小結： | 11,977,943.00 | 11,116,571.00 | |
| II. 學校津貼 | | | |
| (一般及特殊範疇及其他) | | | |
| 1. 食物部租金及堂費 | 269,900.00 | 45,000.00 | |
| 2. 具特定用途的收費及其他 (包括空調電費) | 213,500.00 | 212,900.00 | |
| 3. 獎學金 | 113,000.00 | 351,372.00 | |
| 小結： | 596,400.00 | 609,272.00 | |
| 2023-2024 學校年度總盈餘 | 20,814,321.44 | 20,182,809.00 | 631,512.44 |
| 2023-2024 學校年度終結總盈餘 | | | 13,073,290.40 |

附件

- 一、學校發展津貼財務報告 (CEG)
- 二、校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表(SBG)
- 三、多元學習津貼資助課程評估報告 (DLG)
- 四、運用推廣閱讀津貼財務報告 (PRG)
- 五、全方位學習津貼財務報告 (LWLG)
- 六、姊妹學校津貼報告 (ELC)
- 七、公民與社會發展科一筆過津貼計劃報告 (CS)