



學校資料

學校名稱: 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
 創校年份: 2005年
 學校電話: 2617 5000
 學校傳真: 2617 5222
 學校地址: 元朗天水圍天華路57號
 e-mail: info@qts.edu.hk
 Website: www.qts.edu.hk



伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
 QESOSA Tong Kwok Wah Secondary School



我們的信念

教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啓發人的良知，
使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人
也可以從教育過程中得以成長向善，
以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

校長的話

當社會在進入廿一世紀的時候，我們的孩子所需要的究竟是哪些技能，才足以應付廿一世紀的現實需要？

世界經濟論壇有一個研究項目，總結了廿一世紀來到的時候，社會最需要的四類技能；或者，大家會即時向我問道：「這些技能是甚麼？好讓我們可以讓孩子參與不同類型的遊戲小組，儘早讓孩子掌握有關技能，贏在起跑線上；但我可以確實地告訴大家，要掌握這些技能，並不是參與一些遊戲小組便學會，而是需要透過優良的學習環境培養出來的！

那麼這些廿一世紀的技能究竟是甚麼？

核心技能

無論社會環境怎樣轉變，當中有些技能的重要性卻不會隨之而改變：即是閱讀、寫作及運算的技能。我們的孩子一般可以在學校教育中掌握有關的技能。掌握各種核心技能，在傳統的社會已十分足夠，但為迎接廿一世紀的挑戰，我們的孩子更要具備符合廿一世紀社會需要的「其他能力」：那麼其他技能包括甚麼？

A. 學習與創新的技能

在傳統的學習模式中，孩子只需要為老師的提問提供正確答案，他們的學習任務便正式完成。在這種學習模式下，同學所關心的是如何給予老師最精準的答案；但在廿一世紀的社會中，有無數的軟件及工具幫助我們去尋找答案，那麼，廿一世紀的社會需要我們的孩子具備哪些學習能力？我相信是一種「好問」的能力。所謂「好問」是指喜歡發問，還指喜歡探究事物的能力- 一種理解萬事萬物如何運作的能力；這種能力在今天資訊發達的社會變得愈來愈重要。

B. 建立動機的技能

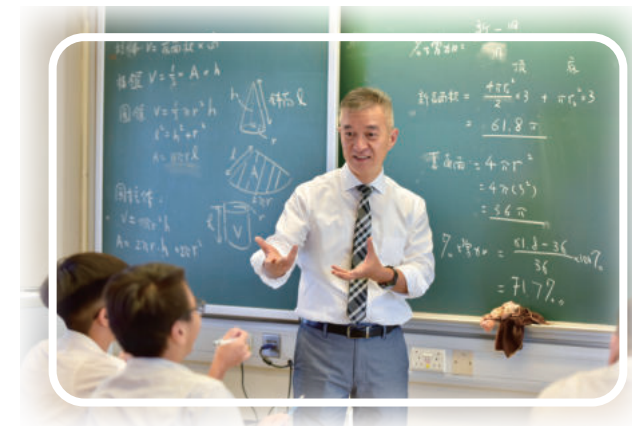
可是單靠提問，是否已經足夠？如何讓孩子由問題進入深層思考也是我們不容忽視的。在孩子年幼之時，一般的成人會利用簡單的獎懲方法，如孩子做對了便給予糖果作鼓勵，引發學生的學習動機，但這種做法只能產生短暫的果效；要讓學生建立持久而穩固的學習動機，我們必須要讓學生建立內發的學習動機，讓他們面對未來社會的挑戰。

C. 溝通及協作的技能

當然，有了學習動機與學習和創新的能力後，廿一世紀的孩子更要學習自我管理和掌握與人溝通協作的技巧，例如：團隊協作技巧、主動聆聽或解讀別人想法等能力。

今天，我與大家分享「其他」技能的時候，只是當中的一小部分，要讓孩子迎接廿一世紀的挑戰，教師的角色亦需要與時並進，為我們的孩子建立新時代的學習環境。

校長
朱國華



校長資歷簡介：
朱國華先生
教育碩士（教育管理），理學士（物理），教育文憑（物理）



畢業典禮



校內創業商體驗日
加拿大遊學團



課程特色

全人發展課程

一. 正規課程

為達致全人發展的目標，本校正規課程著重同學於學業和品格的平衡發展，裝備同學面對未來的挑戰。

本校初中設有英語延伸及挑戰課程，全面提升同學的英文能力。高中方面，核心科目分設挑戰課程及標準課程，選修學科則開設拔尖、增潤課程，加上各級跨科閱讀與寫作課程，全方位照顧同學不同的學習需要。

我們重視同學品格態度的培養，學校每天均設有兩節班主任課，讓班主任有充裕時間與同學相處，促進師生關係，協助同學建立自信、學會堅持和養成良好的學習習慣。每月的成長課則安排學術講座、校外考察、音樂戲劇、體育運動、社會服務、生涯規劃等活動，讓同學體驗多元經歷，探索未來路向，確立正確的價值觀。

二. 延展課程

學校全年安排不同形式及種類的延展活動，包括班際及社際比賽、陸運會、環居跑、學校旅行等，為全校同學提供舒展身心，交流切磋的機會。

學校希望發掘出每位同學特有的體藝天份及潛質，並因應同學的需要，提供不同的體藝課程。學校會安排老師、校外專業導師或教練培訓同學，讓同學能夠以體藝校隊成員身分，代表學校比賽或表演，獲取成功經驗，從而增強同學的自信心和對學校的歸屬感。學校已成立的校隊包括：田徑隊、游泳隊、欖球隊、籃球隊、足球隊、手球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、賽艇隊等。藝術方面則包括：管樂團、合唱團、戲劇學會及媒體製作團隊等。

另一方面，為了貫徹「修己善群」的校訓，學校鼓勵中一同學參與香港少年領袖團訓練課程，透過野外技能及領袖訓練，希望發揮同學的個人潛能，培養團隊精神，提升心理質素，克服逆境。此外，學校亦鼓勵同學多參與校內外的服務，同學可按自己的意願參加領袖生、校園大使、圖書館領袖生等服務團隊。



管樂團



音樂比賽



陸運會



青年音樂匯演



教學語言政策

本校為顧及同學最大的學習利益，所有學科均採用母語作為教學語言。

校本英語課程 英語學習

校本課程以「鞏固基礎，發展興趣」為基石。初中課程強調培養學生閱讀能力，豐富英文詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。為了有效銜接高中課程，英文科重新編寫初中及高中寫作課程，小心規劃全年寫作方向及作文題目，以鞏固同學的基礎知識和有效改善同學的寫作技巧。

在課堂上，老師會運用不同學習方法，例如協作學習、分組討論、角色扮演和電子教學；教師亦會調適課程、評估和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動來照顧學生學習差異。課堂外，老師提供了多元化的學習活動，讓同學有更多運用英語的機會，藉此加強他們對英語的學習興趣、提升英語能力及信心。級本活動與課程緊扣，例如中一食譜設計及烹飪比賽、中二環保時裝設計及表演、中三聯校英語日、中四故事演講比賽、中五辯論比賽和中六聯校口試；另外，中一及中二亦安排戶外考察活動。除級本活動外，本科亦會舉辦不同類型的英語學習活動，例如英語拼字班、暑期遊學團、英詩朗誦比賽、英語歌唱比賽、午間英語會話練習和英語話劇欣賞。



中二環保時裝設計及表演



加拿大遊學團



中三聯校英語日



話劇欣賞：Walkie Talkie



Sajad Shah

Hello everyone, I'm honored to be the new NET at your school. My name is Sajad Shah. I have been teaching in Hong Kong for the past 4 years. I have recently completed my Master's Degree in Education from the University of Hong Kong. I'm passionate about teaching English. I believe English is an important and global language. English is not only useful for communication, it is also a beautiful and artistic language because I adore poetry and theater. I am a big fan of Oscar Wilde and Roald Dahl. My favourite hobbies are doing various sports like basketball. I also like reading books and listening to songs. My favourite singers are Ed Sheeran and Jason Mraz.

During holidays, I love to travel to different countries to experience foreign cultures. I'm always fascinated to meet new people and understand their cultures. I like to try their delicious food. My most favorite holiday destination is New Zealand.

My secret recipe for you to improve English is a practical language. If you want to improve your English skills, you need to practise it by using in your daily lives. Don't be afraid to make mistakes and ask for help when you are puzzled.

Hello everyone!

It is with great excitement and pride that I introduce myself to all of you. My name is James Booth, the new native English teacher at QESOSA Tong Kwok Wah Secondary School. I am originally from a small village in the south of England known as Lingfield. However, for the past 8 years, I have been living in Hong Kong, a city that I love for its unique character and culture. Having graduated in law from the University of Kent, I decided to come to Hong Kong to pursue a career in education. My heart was set on teaching and helping others to learn and grow. During my time as a teacher, I have guided countless students in Hong Kong through their educational journeys and examinations in English, both at primary and secondary level. I now come to QTS with the determination to help the students here use English with confidence, to prepare them for examinations and to help them reach their potential! But my commitment goes beyond exams and the classroom. I will also be responsible for running the English Society and Press Club with the aim of providing fun and non-threatening opportunities for students to practise English. I'm very excited at the prospect of working with the teachers and students at this wonderful school.

James Booth



課程編制

高中

香港中學文憑試HKDSE 核心科

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Liberal Studies	通識教育

香港中學文憑試HKDSE 選修科

Physics	物理
Chemistry	化學
Biology	生物
Geography	地理
Information and Communication Technology	資訊與通訊科技
Business, Accounting and Financial Studies	企業、會計及財務概論
Economics	經濟
History	歷史
Visual Arts	視覺藝術
Physical Education	體育
Applied Learning	應用學習

校本必修科

Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課

初中

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Science	科學
History	歷史
Chinese History	中國歷史
Life and Society	生活與社會
Geography	地理
Computer Literacy	電腦認知
Music	音樂
Home Economics	家政
Visual Arts	視覺藝術
Putonghua	普通話
Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課

班級編制

為加強對初中同學的照顧，本校於初中採用小班教學，根據同學的學習能力分為五組，每組同學不多於三十人。老師會因應同學的學習需要，調整教學進度和策略，以加強學習成效和促進學習。

培育課程

本校十分重視德育，培養同學積極進取的人生態度以及良好的品格，關顧其身心成長，以營造淳樸校風。我們希望輔助學校裡的每一個成員建立自尊和自律，並且培養彼此關懷、互相尊重的風氣。雖然學校裡所有的教職員都會分擔培育的責任，但是為了更有效照顧每一位同學的成長需要，我們會通過班主任和級統籌老師的制度來全面推行學校的培育計劃。

本校通過正規課程、班主任課、成長課、早會，以及不同老師與同學的個別接觸，務求深入認識每一位同學，以便瞭解和調整每一位同學成長的進度。本校培育組還安排了個人、小組及級本活動，並透過與校外不同機構合作，協同學提升抗逆力，解決他們在成長路上遇到的各種困難。



學術領袖生與學弟學妹聚會



朋輩調解員分享會



第五屆徒手開碌柚大賽



中一全面支援

朋輩支援

培育組、正規課程組分別訓練高年級同學成為「朋輩輔導員」及「學術領袖」，並安排他們以學長的身分，跟參與計劃的中一同學配對，利用課餘時間幫助學弟學妹調整學習習慣，以及解決在在中英文科面對的困難。此舉既可為學長創造發揮所長的機會，加強對學長角色的認同，又可讓初中同學感受學長對他們的關顧，對提升歸屬感和學習氣氛有積極作用。每名定期參與聚會，交流校園生活和學習心得。

全校參與照顧學生學習多樣性

學校提供全面支援模式照顧學生學習多樣性，好讓他們的天賦能盡情展現。在課程層面而言，學校通過小班教學及分層課程照顧學生的多元學習需要，能力較高的學生不會因普及化的課程而感到枯燥乏味，而能力稍遜的學生亦能得到適切的照顧。除此之外，學校會就不同學生的學習需要，提供各類課後支援課程，例如：個別學習計劃、社交技巧訓練小組、自理能力訓練小組及生涯規劃課程等。

學生個人榮譽嘉許計劃

班主任及科任老師會嘉許於不同範疇(學業表現/品行表現/延展活動表現/服務表現/校內外比賽表現)有進步或良好表現及態度的同學，以鼓勵同學建立良好的學習常規及態度，培養自律精神及責任感。獲嘉許的同學除獲得嘉許紀錄外，也可得到小禮物。同時，學校會通過e-Class Apps發放訊息通知家長。

中一新生家長晚會

家長與老師能保持緊密的合作與溝通，對同學的成長有莫大裨益。學校於八月下旬舉辦中一新生家長晚會，讓中一家長有機會與班主任會面，就同學的學習和成長支援交流意見，讓同學及早適應學校。除了認識老師外，中一家長也有機會認識家長義工和家長教師會，為加入學校的大家庭作好準備。

暑期銜接課程

八月下旬，學校為中一同學安排五天的暑期銜接課程，讓班主任與同學建立正面關係，並協助同學建立課堂常規，盡快適應新學年的學習節奏，讓同學適應中學的學習模式。課程內容包括中英數主科銜接課堂、學習技巧訓練、校園定向活動、班際塗鴉活動、社際比賽、迎新活動及師生互相認識等環節。老師樂見同學積極學習，自律守規，故學校特設頒獎禮，以表揚同學同學的努力投入和的良好表現。

生涯規劃教育

學校提供多元化的生涯規劃教育活動，協助同學認識自己、了解升學出路及探索工作世界，從而規劃適合自己的升學及就業路向。學校為同學安排不同的體驗活動，鼓勵他們透過實踐認識自己的興趣，並發掘個人才能。活動包括iPad短片製作班、寵物美容班，暑假期間亦與不同的公司及機構合作，安排同學進行工作體驗，例如到酒店及會所上班、到護士學校跟護士學生一同學習。另外，亦與不同大專及大學合作，讓同學由中四開始預早體驗心儀的大專學科，為中六畢業後的升學選擇作好準備。此外，學校亦安排老師參觀不同院校，如本年度參觀珠海學院，讓老師掌握最新的課程資訊，為學生提供適切的生涯規劃輔導。



中一銜接課程活動花絮



中一銜接課程學習技巧訓練



水上訓練活動



班主任與家長會面



法國醫院護士學校暑假五天體驗



中一級參與課後支援課程的學生，協助美化校園環境



VTC營養學學科體驗

全方位學習

學生組織

學生組織的範疇主要分為社、學生會、服務團隊、運動校隊、學科學會及表演藝術。同學可通過參與自己喜愛的學生組織，發展自己的長處及興趣。學生組織多利用午膳時間舉辦活動，好讓同學善用餘暇，體驗不同類型的活動。活動主要由組織的學生幹事負責帶領，藉此培養學生的領導才能及責任感。

社際及班際活動

本校的社際及班際活動豐富，全年各類型的比賽逾二十項，包括學術、體育、藝術及德育等不同範疇。同學通過與人接觸，學習相處之道，培養「友誼第一，比賽第二」的體育精神，同時亦加強對所屬社別及班別的歸屬感，使他們在群育方面得到更全面的發展。



社際舞蹈比賽

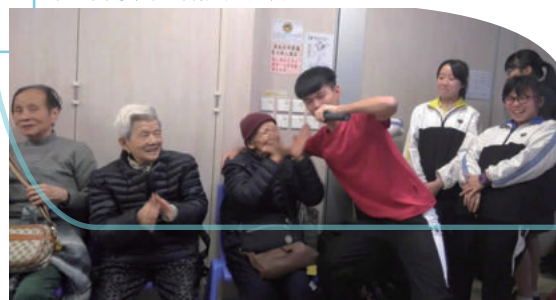
社際啦啦隊比賽



社際師生烹飪比賽



中四同學與長者院友表演



中一級到米埔觀看濕地



學生正在進行韓國泡菜製作



中二級到海下灣進行海洋考察



加拿大遊學團

境外交流

過去幾年，學校每年均舉辦不少境外交流活動，地點由中國內地到東南亞、從加拿大、英國、歐洲、澳洲到新西蘭。交流團由本校不同學科籌辦，以配合學科的學習，促進學生深化對學科的掌握，例如英文科的暑期英語交流團研習英語；地理科的考察團了解環保地質環境、環保政策及設施。

戶外考察

本校每年均舉辦數十次戶外考察活動，旨在豐富學科知識及掌握最新的升學就業資訊。初中同學主要考察本港的人文生態發展，如屏山文物徑、海下灣、米埔及后海灣等，藉此增強同學對本港自然生態及歷史保育的了解。此外，為使高中同學對自己的前路有更清晰的方向，學校安排同學參觀大專院校、職訓中心及政府部門，以擴闊眼界，及早規劃未來的發展路向。

社會服務

為了讓同學主動關心社群，成為負責任的社會公民，本校每年會安排中三至中六級同學外出進行不同類型的服務，包括：賣旗、老人院探訪、特殊學校及匡智庇護工場探訪、獨居老人探訪。本校期望同學通過外出活動，可以接觸社會上不同需要的人，讓他們明白須要珍惜自己所擁有的，並發揮團隊合作精神。

大堂



禮堂



學校球場



大堂會議室



英語室

實境技術沙箱



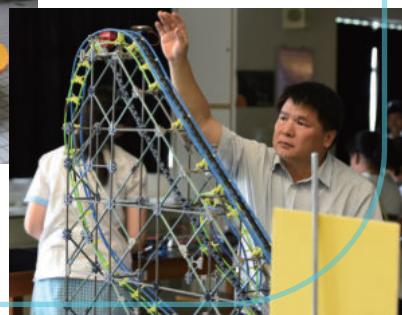
校園藝術品



家政室



音樂室



科學實驗室

校舍面積合共8,000平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室、兩個社工室、兩個融合教育室及學生培育室等。此外，學校建有溫室及可再生能源互動學習中心，以推行可持續發展教育。本校除設有可進行各項球類及學生活動的多用途球場及天台球場，毗鄰亦有天華路仿真草足球場。學校更設置八部划艇機和一個實境技術沙箱，而圖書藏量更超過17,000本，學校持續投放資源，以促進同學全人發展。

學校設施

電子學習



全校所有課室及特別室均安裝實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近300部平板電腦 (iPad) 及50部數碼多媒體播放機 (apple TV)，配合電子學習平台，實施電子教學，期望學生可以在多樣化的學習環境中實踐自主學習，提升學習興趣。全校學生可以自攜平板電腦，並在課堂上進行互動學習，而老師亦可於課堂上快捷準確評估個別同學的學習進度。學校於周一和周四設有閱讀與寫作課，初中同學利用英語網上閱讀平台學習英語，及使用電子圖書館進行中文閱讀。中一及中二普通話科、中一至中三級的數學科及電腦科均使用電子教科書。



鍾廣欣(左三)

2019年畢業生 鍾廣欣
現就讀香港城市大學中文及歷史學系

準備文憑試的過程確實是苦悶的、枯燥的，每天溫習相同的內容，操練着一式一樣的練習卷，像是要把人的精力抽光。可是，我不希望我的師弟師妹們因此而厭惡學習。知識是多樣的，而且無窮無盡，文憑試的範圍不過是當中的皮毛。所以，我一直認為文憑試不只是一場考驗莘莘學子知識的試驗，更是驗證大家有沒有將一件事情貫徹始終、堅持下去的態度。我相信，只要堅持下去，所謂知識不止於此，亦不全是乏味的，你終會找到你所喜愛的知識。學習的道路，遙遙無盡，你們努力的同時，我也在奮鬥。可是，別忘了要懂得忙裡偷閑！總之，師弟師妹們，共勉之！



楊玉如(前排右一)

2018年畢業生 楊玉如
現就讀城市大學社會及行為科學系

對於學習，我認為個人興趣是最重要的！應付文憑試確實不容易，幾乎每天都在溫習同樣的東西、不斷背書操卷，日復日，動力會漸漸失去，幸好對選修科頗感興趣，故能鞭策自己好好讀下去。另外，訂定清晰的目標同樣重要！由於我喜歡幫助別人，希望成為社工，所以我以入讀社會科學系為目標。當有了目標，動力會較大，更能努力不懈，希望能實現入大學的夢想。

在兩屆的中六之中，不免有同學因讀書苦悶而選擇放棄，亦不免有人問我為何要選擇重讀，隨便選個副學位散漫地度過日子就是了，反正無論是讀大學還是副學士都是逃課睡回籠覺。不知是誰散播這條未經證實的消息，讀副學士其實未必會逃課，部分學生甚至比大學生更勤奮，為的只是還過去三年欠下的債。

以下是同學曾問及我的問題，與我回覆的答案：

問：為什麼選擇重讀啊？

答：一方面不服氣，明明可以做到，卻因為貪玩、懶散而做不到；一方面又不想妥協，修讀根本沒有興趣的科，所以選擇重讀。

問：我前幾年都沒有認真上課，中六再發力追還可以嗎？

答：學習最要緊的是「態度」。湯中的老師都很有責任心，若同學有心想追，老師亦一定會陪你溫習，解答疑難。但無論過程有多枯燥，都不要中途放棄。



敖超雄(右一)

2019年畢業生 敖超雄
現就讀香港理工大學建築及房地產學系

傑 出 學 生



陳振南(第三排左一)

2019年畢業生陳振南
現就讀嶺南大學文學院

中學七年，終於圓夢。作為一個經歷過兩屆中學文憑試的考生，我可以很負責任地告訴大家，真的只有努力不懈才是成功的唯一法門。我曾經因為成績優異而十分自負，自認為單憑自己理解，用心上課就能入讀大學。於是在第一年中六，非但沒有溫習課本知識，亦沒有去做練習測試自己的能耐，最終亦不出意外地敗得徹底，敗得毫無尊嚴。

再讀一年，我真正透過每日複習試題，鑽研題目，不斷填補上一年留下的空缺，才真正升得上大學，完成自己一直以來的夢想。想告訴大家，重讀這條路真的不易走，這一年我好幾次都幾乎要徹底放棄。想和各位分享的其實很簡單：只希望各位能不再像我一樣，需要浪費自己寶貴的人生去改正我們曾經犯下的過錯。這句話，不只中學生涯，哪怕以後的人生也同樣適用，絕對值得銘記在心。

中六準備DSE的過程確實辛苦！為了爭取好成績，由九月開學至四月，每日溫習十四小時，寧願犧牲運動及打機的機會，爭取更多時間溫習；最終能考取預期分數，一圓大學夢。現在是收成期，我可再次全心全身投入參與活動。在暑假參與的大學迎新活動中，我認識了許多新朋友，擴闊社交圈子，令我很熱衷及享受大學生活，這證明了當初的努力絕對是值得的！

2018年畢業生 鍾焯諾
現就讀理工大學土木及環境工程學系



鍾焯諾(左一)

收到取錄通知時，我感到非常興奮。在此，我必須感謝家人和老師一直以來的支持和鼓勵。大學，是一個車站，人們可以在此乘車，直奔理想。有人希望在此滿足自己的求知欲；亦有人希望在此擴展自己的社交圈子。而我比較貪心，希望兩者兼得。在不久將來，我希望能在大學學習更多有關化學的知識，同時，我亦希望參加更多活動，例如交換生計劃、學會活動。我為人生即將展開新一頁而心中鼓動。

2017年畢業生 黃顯星
現就讀香港中文大學理學院



黃顯星(持蛋糕者)



於香港浸會大學會堂舉行的「自在人生自學計劃」畢業典禮

本校一直鼓勵家長積極參與義務工作，以加強學校與家長之間的溝通，也可藉此與同學多接觸，陪伴同學一起成長，建立良好的親子關係。

現時家長義工多達數十人，分別成立外務、午膳、午間活動、學生服務、家長聯誼等小組，提升同學在校園及生活的學習效能。各義工除了負責照顧同學的膳食外，還處理棋類遊戲的借用，帶領同學參加戶外考察及朗誦比賽等。

家長教師會每年均定期舉辦家長講座，邀請專業人士到校分享有關教育子女的方法，內容包括處理親子衝突、協助子女建立健康的人生觀、培養子女的抗逆力等。

憑著家長義工、全體老師的努力，本校過往曾獲得由教育局及香港基督教服務處頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」主題大獎，成就得到社會肯定，成績令人鼓舞。

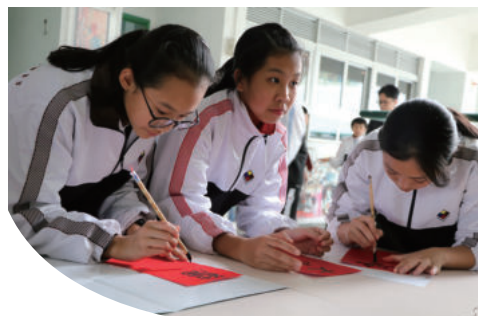
家校合作

家校本交



家長學生烹飪班

家長義工划艇隊



校園剪影