



QESOSA

TONG KWOK WAH SECONDARY SCHOOL



伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

## 親愛的中一新同學：

歡迎您們來到湯國華中學這個大家庭！每逢新學年開始，所謂「新的開始，新的希望」，信心和希望是極其重要的，只要有目標，有自信，努力實踐，必有所成。進入中學階段，校長盼望你們每一個都能夠相信自己，發展自己的天賦潛能。

校長希望在此與大家分享以下一個小故事：

從前有一個家庭，家庭有七個孩子。其中排行最小的孩子，無論做甚麼工作都比他的兄弟姐妹緩慢。一天，母親給每個孩子一隻雞蛋，並教他們如何剝掉水煮雞蛋殼，當中六個孩子都能夠很快地把雞蛋殼剝掉，惟有最小的一個孩子只能把雞蛋連殼掰開兩半。母親看見後，再給這小孩一隻又一隻的雞蛋，最後，他所剝殼的水煮蛋比其他兄姊的更光滑。雖然，這個孩子可能做事比其他孩子慢，可是他的精細程度卻比任何一個孩子都優勝。

通過這故事，我希望中一新同學踏入中學的新階段，要盡力發掘自己的獨特天賦，欣賞自己卓越的地方。事實上，每個人都有屬於自己的、獨特的天賦。假若你告訴校長：「校長，我一點天賦也沒有。」我便會告訴你：「也許你並非沒有天賦，而是你還沒有發現自己的天賦。」

可是，一個人單靠天賦是絕不足夠的，還要為自己訂下目標。柏拉圖曾說：「任何事情在開始的地方最重要。」一個好的開始，雖然只是成功的一半，但是，一個不好的開始，卻可能注定你未戰先敗。

新的學年，新的階段，盼望每位中一新同學，學會欣賞自己的天賦才能，在學期開始之時，訂下目標，為自己的目標努力奮鬥，永不放棄。

校長

朱國華

二零一五年九月



初中

高中

SUBJECT

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Science	科學
History & Culture	歷史與文化
Geography	地理
Computer Literacy	電腦
Living and Culture	生活與文化
Music	音樂
Home Economics	家政
Visual Arts	視覺藝術
Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課

科目

### 香港中學文憑試HKDSE 核心科

SUBJECT

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Liberal Studies	通識教育

科目

### 香港中學文憑試HKDSE 選修科

SUBJECT

Physics	物理
Chemistry	化學
Biology	生物
Geography	地理
Information and Communication Technology	資訊與通訊科技
Business, Accounting and Financial Studies	企業、會計及財務概論
Economics	經濟
History	歷史
Applied Learning	應用學習

科目

### 校本必修科

SUBJECT

Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課
Nature Touch	自然觸覺

科目

## 班級編制

為加強對初中同學的照顧，本校於初中採用小班教學，按同學的學習能力分為五至六組，每組同學不多於二十五人。老師會因應同學的學習需要，調節教學進度和策略，以加強學習成效和促進學習。

課程編制

3



# 正規課程

資訊科技是現代人生活中不可或缺的一部分，透過全校無線網絡，同學利用平板電腦，於課堂上進行互動學習，讓老師於課堂上快捷準確評估個別同學的學習進度。



我們重視同學品格態度的培養，明白養成良好的習慣、學會堅持、建立自信是成功的關鍵。全校各級每天首節及末節均為班主任課，讓班主任有充裕時間與同學相處，促進師生關係。每月的成長課安排不同範疇的活動，包括學術講座、校外考察、音樂戲劇、體育運動、社會服務等，讓同學可以跳出一般課堂的框框，體驗多元經歷，確立正確的價值觀。



為了讓同學於學科的學習上得到適切的照顧，各班將按同學的英語基礎安排英語延伸及挑戰課程，藉以提昇同學的英語能力。於高中階段，除了提供標準課程的核心及選修科目外，學校特設挑戰課程，安排符合課程能力要求的同學入讀，以入讀大學為目標。除了分科課程外，學校提供全方位的拔尖及增潤課程，加強照顧不同的學習需要。另外，各級均設有跨科閱讀與寫作課程，讓同學從閱讀中學習。



為了提高同學的創意思維及藝術鑑賞能力，學校特於初中開設生活與文化科，除了視覺藝術、音樂及家政等的基礎課程外，所有中一同學須接受每星期一節的基礎管樂或聲樂訓練；中二級開始，除管樂或聲樂訓練之外，同學更可按個人興趣選修時裝設計、廚藝、視覺藝術等課程。

# 全人發展課程

# 課程特色





本校為顧及同學最大的學習利益，在「全面母語」教學和「全面英語」教學這兩者之間，選取合適的平衡點，以母語教學為基礎，輔以分科及分級循序漸進的模式，推展英語教學，讓同學能掌握日常英語及學術英語。中一級其中兩班的地理科及數學科以英語作為教學語言，無論是老師講授、課業以至各種評核均以英語進行，以便能順利銜接高中課程。

## 教學語言政策

學校特設「香港少年領袖團基礎及進階課程」，通過步操、訓練營、團隊訓練及山藝課程，讓所有中一同學重新發掘、發現及發揮個人潛能。

為了鼓勵同學多與自然界接觸，本校特於假期安排名為「自然觸覺」的遠足活動，除了可以幫助他們舒緩學習壓力外，更可促進他們身心平衡的發展。

## 延展課程



# 校本英語課程

# 英語學習

英文科校本課程材料涵蓋語文藝術及經典文學的元素，例如《綠野仙蹤》(Wizard of Oz)、《苦海孤雛》(Oliver Twist) 和《聖誕頌歌》(A Christmas Carol)。為了有效銜接高中課程，英文科重新編寫初中及高中課程，以鞏固同學的基礎知識。初中課程強調培養閱讀能力，豐富英文詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。為有效改善同學的寫作技巧，老師設計了校本寫作小冊子，規劃全年寫作方向及作文題目。

課堂上，老師會運用不同學習方法提升學習效能，例如協作學習、分組討論和角色扮演；課堂外，老師亦提供了多元化的學習活動，讓同學有更多運用英語的機會，藉此加強他們對英語的學習興趣、提升英語能力及信心。級本活動包括中一食譜設計及烹飪比賽、中二時裝設計及比賽、中三聯校英語日、中四故事演講比賽及中五辯論比賽。除級本活動外，英文科亦舉辦了英語拼音班、暑期遊學團、英詩朗誦比賽、英語歌唱比賽和英語話劇工作坊等活動。

# 6

萬聖節慶祝活動



中三聯校趣味英語日



中一英語話劇《綠野仙蹤》





# Our New NET

My name is Isaac Alpert, and I am originally from Sharon, Massachusetts, a small town outside of Boston. I have been an English teacher for fourteen years, and have had the privilege of teaching students in the United States, Korea, Taiwan, Thailand, and now here. I come from a family of teachers (one of my younger brothers is a science teacher in California, and my sister is a kindergarten and first grade teacher in New York City).



Learning a new language is never easy. Too often students struggle to be perfect, when in fact that is the wrong goal to have. Language is nothing more than a tool people use to communicate. Language is a beautiful, complicated human development, but it is still just a tool. It is how we share jokes and stories, and how we explain our needs and wants. But just like a hammer or a stapler, language must be made to work for us, not the other way around.

As a teacher, I have always worked to make English study a pleasure. School is never going to be as much fun as playing a game on a smartphone or playing basketball with your friends, but school can, and should, be a pleasurable experience. It is a chance to try new things out, and see what works and what doesn't. School is a unique place, in which failure is allowed and encouraged, as long as it is followed by learning.

I am looking forward to the new challenges that my students will present before me, and expect to learn as much from them as they do from me. I hope that over the coming years we can grow together, and they will come to see me as more than the English teacher, but as the sweaty guy who loves riding a bicycle, eating pizza, reading books, writing stories, and being pushed to try things he is terrified of doing.

英語話劇工作坊

英語拼會班

中五班際辯論比賽



ENGLISH LEADING



## 家校合作：中一家長日

家校能保持緊密的合作與溝通，對同學的成長有莫大裨益，故本校一直以來也在新學期前舉行「中一家長日」，讓中一家長和同學與班主任正式見面。當天，家長和同學除了認識了學校的老師外，也認識了家長義工和社會服務團，為加入湯國華中學的大家庭作好準備。

## 朋輩支援：「朋輩輔導計劃」和「學長計劃」

由培育組、正規課程組分別主辦的「朋輩輔導計劃」和「學長計劃」，旨在安排高年級學長利用課餘的時間，為初中同學進行課餘和課後的支援。此活動既可為學長創造發揮所長的機會，加強自我對學長角色的認同，又可讓初中同學感受學長對他們的關顧，對提昇歸屬感和學習氣氛有積極的作用。每名參與計劃的初中同學會與至少一名學長配對，定期參與聚會，交流校園生活和學習心得。

## 正面鼓勵：學生個人榮譽嘉許計劃

為了鼓勵同學在中學階段建立良好的學習常規及學習態度，培養自律精神及責任感，本校特推行學生個人榮譽嘉許計劃。本計劃希望透過正面的嘉許及獎勵，班主任及科任老師可利用校園數據管理系統嘉許於不同範疇(學業表現 / 品行表現 / 延展活動表現 / 服務表現 / 校內外比賽表現)有進步或良好表現及態度的同學。獲嘉許的同學除獲得嘉許證明外，也可得到小禮物。同時，學校會通過e-Class Apps發放訊息通知家長。此外，同學全年的嘉許紀錄亦會呈現於成績表，以示表揚。

## 暑期銜接課程

八月下旬，學校為中一同學安排暑期銜接課程。課程的目的是讓班主任與同學建立正面關係，並協助同學建立課堂常規，盡快適應新學年的學習節奏，讓同學適應中學的學習模式。課程內容包括中英數主科銜接課堂、學習技巧訓練、校園定向活動及師生互相認識等環節。五日的銜接課程，老師樂見同學積極學習，同時亦能自律守規。為表揚同學的良好表現，學校特設頒獎禮，嘉許同學的努力和投入學習。

中一全面支援





1A同學與班主任合照



同學用心填寫學習日誌



同學正在製作許願樹



游繩下降



畢業學員、家長導師與朱國華校長合照



本年度畢業學員於畢業大匯操的合照



同學分組進行記憶法訓練

## 香港少年領袖團

香港少年領袖團自2008年在本校試行，至今已有七年歷史，團隊的規模亦不斷擴大。自2014年開始，本校在中一級成長課中加入少年領袖團課程，讓所有中一同學接受全年約25小時的基礎訓練，包括步操、營藝、使用無線電通訊、急救及繩結等。表現理想或有興趣繼續參與的同學，可經老師推薦參與校外課程，成為香港少年領袖團的學員，進一步提升自律精神及抗逆能力。修畢校外課程，學員可繼續參加進階課程，進階課程旨在提升同學的領導才能，通過有系統的訓練，讓同學在不同的學生活動中擔當領袖角色。





# 學生會

學生會是學校最大的學生自治組織，旨在從群體利益出發，為會員謀福利，培養會員的團結精神及對學校的歸屬感。本校學生會歷史雖不長，但發展已日趨成熟，所舉辦的活動包羅萬有，包括聯校活動及比賽，而校內活動則涵蓋學術、文娛、體育、藝術等範疇，當然也會為同學提供服務。學生會也是學校與同學溝通的重要橋樑。

通過民主籌、意見箱、諮詢會及論壇等不同渠道，讓同學表達對學校政策的意見。

# 戶外考察

本校每年均舉辦數十次戶外考察活動，旨在豐富學科知識及掌握最新的升學就業資訊。初中同學主要考察本港的人文生態發展，如屏山文物徑、海下灣、米埔及后海灣等，期望藉此增強同學對本港自然生態及歷史保育的了解。此外，為使高中同學對自己的前路有更清晰的方向，學校安排同學參觀不同的職訓中心及政府部門，以擴闊眼界，及早規劃未來的發展路向。





## 學會

本校的學會組織主要分為學科學會、表演藝術及運動校隊三大類，期望同學通過參與自己喜愛的學會活動，發展自己的長處及興趣。學會多利用午膳時間舉辦活動，好讓同學善用餘暇，體驗不同類型的活動。活動主要由學會幹事帶領，藉此培養幹事的領導才能及責任感。

## 境外交流

本校每年均派出師生到海外進行學術文化交流，除參觀著名景點外，亦會進行專題研習及學習分享。本年度學校共舉辦了三次境外遊，到訪中國內地及台灣。中二全級同學參加了由教育局主辦的「同根同心」計劃，於廣東省開平市進行三日兩夜的考察活動，了解當地文化；通識教育科則考察廣東省大埔縣，讓同學了解中國農業現代化和能源科技發展對當地的影響。

## 社際及班際活動

本校的社際及班際活動相當豐富，全年大大小小的比賽逾二十項，包括學術、體育、藝術及德育等不同範疇。同學通過與人接觸，學習相處之道，並加強同學對所屬社別及班別的歸屬感，使他們在群育方面得到更全面的發展。此外，通過各類比賽及活動，同學也可領略「友誼第一，比賽第二」的體育精神。

## 社會服務

為了讓同學主動關心社群，成為負責任的社會公民，本校每年會安排中三至中六級同學外出進行不同類型的服務，包括：賣旗、老人院探訪、特殊學校及匡智庇護工場探訪、獨居老人探訪。本校期望同學通過接觸社會上不同的人，能得到不一樣的體驗，從而珍惜自己所擁有的，並懂得與他人分享。

# 全方位學習

# 11

校園面積廣闊，環境清幽，既有標準的千禧校舍，也有寬敞的休憩地方。除了基本課室與特別室外，還包括三個籃球場、溫室、英語學習資源中心、學生活動中心、舞蹈室和多用處中心。本校除增加休憩設施外，並改建部分圖書館及自學中心作自修室，加裝照明及通風裝置，提供更多寧靜舒適的空間予同學溫習。本校並計劃斥資百多萬改善學校環境，包括於地下有蓋操場加建房間作學生會室及家長中心，在一樓加建課室及於飯堂加裝空調設備等。



本校設備完善，所有課室及特別室均安裝互動電子白板，全校無線網絡覆蓋，並購入110部平板電腦 (iPad) 及40部apple TV，配合電子學習平台，實施電子化教學。

本校共有三間電腦室，裝有近300台電腦供全校師生使用。另外，本校亦設有校園電視台，訓練同學拍攝、採訪、後期製作及直播等技巧，讓同學發揮創意，展現校園多姿多彩的生活。

12

教學設施 校園環境



本校一直鼓勵家長積極參與義務工作，以加強校方與家長之間的溝通，也可藉此與同學多接觸，陪伴同學一起成長，建立良好的親子關係。

現時家長義工達數十人，分別成立外務、午膳、午間活動、學生服務、家長聯誼等小組，提昇同學在校園及生活的學習效能。各義工除了負責照顧同學的膳食外，還處理棋類遊戲的借用，帶領同學參加戶外考察及朗誦比賽等，更有多位熱心義工參與香港少年領袖團導師訓練班，協助訓練同學。

家長和學校本著同一信念，就是把孩子培育成才。除了在家校聚會時交流教育心得外，家長教師會會定期舉辦家長講座，邀請專業人士到校分享有關教育子女的方法，內容包括處理親子衝突、協助子女建立健康的人生觀、培養子女的抗逆力等。



憑著家長義工、全體老師的努力，本校過往曾獲得由教育局及香港基督教服務處頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」主題大獎；過往家長教師會主席馬惠蘭女士曾獲得全港十大傑出家長教師會領袖，現任主席梁麗嫻女士獲港台頒發「升級家長」獎，家長義工梁淑梅女士獲得「第七屆傑出家庭獎項」。各家長終身學習，成果得到社會肯定，成績令人鼓舞。





能有幸入讀香港大學，心中感到無

比興奮，亦證明多年來的努力沒有白費。在中

學時期，我對大學生活已經充滿憧憬，因此，我在

中四時已定下了自己的學習目標，三年來每天都專心上

課，用心做好每一份功課，回家亦抽不少時間溫習。因為

我深信知識要經過長年累月的積累，並非一朝一夕的事。

在這六年中學生涯中，我十分感謝伊湯中的老師和同學，

他們都很友善和具人情味。若沒有老師在課後替我們補課，

我可能不易鞏固所學；若沒有同學的鼓勵和支持，我可能

早已放棄自己的目標。



潘同學(最前者)  
於機械工程課程  
迎新營活動留影

2015年畢業生 潘志傑

現就讀香港大學工程學院

2015年畢業生 張朗維

本年暑假，我有幸參加了少年太空人體驗營，在中國航天設施中留下了足印，

也帶走豐富的航天知識和美好的回憶。

旅程的第二天，我參觀了航天員訓練中心。那裡平日闕人免進，今回機會難逢，

我當然趁機試用那些設施，體驗太空人的艱苦訓練。在參觀過程中，我竟遇

上中國首位航天員楊利偉到訪，感到十分幸運。

第六天是參觀軍事禁區——東風航天城。看到高大的發射塔、垂直組裝廠房和

已停用的一號發射塔架，看到中國航天事業走過的道路，

以至中國現在所創造的輝煌成就，我體驗到「

讀萬卷書，不如行萬里路」的道理。

踏入大學學府，令  
我對未來充滿憧憬，期待著今後的每  
一個挑戰，期待著每個挑戰所帶來的多采多姿  
的生活。大學裏有許多迎新活動，讓新生盡快融入校  
園生活，例如通過迎新營，我可以結識許多同系的同學  
和師兄師姐。回顧高中那段為文憑試「備戰」的時光，方  
令我更加明白到有付出才會有收穫，亦令我更加珍惜自己努  
力得來的成果。在往後的日子裏，我期望自己能憑著帶領我  
考進大學的那顆永不言敗的心，為自己的未來奮鬥！



一班同系同學  
裝特發，出席  
迎新營

2015年畢業生 鄧秋穎

現就讀香港理工大學管理學(榮譽)工商管理學系



張同學與中國首位航  
天員楊利偉合照



張同學在酒泉衛星發射  
中心的垂直組裝廠房留影

傑出學生

14



黃悅同學(左二)、容穎怡同學(左五)和其組員榮獲高中組優秀隊伍獎

張瑩彤同學(左一)、容穎怡同學(左二)、黃悅同學(左三)榮獲元朗區高中組優秀學生獎

安詩念同學(右三)、周曉樞同學(右四)和其組員榮獲初中組優秀學生獎

周曉樞同學(左一)和其組員榮獲初中組優秀隊伍獎



張瑩彤同學榮獲元朗區優秀學生選舉最具人氣大獎



潘錦輝同學(右二)榮獲元朗區十大優秀學生獎

本校連續三屆有同學獲選為元朗區優秀學生，實在可喜可賀！在第十屆元朗區優秀學生選舉中，本校六名同學脫穎而出，榮獲十大優秀學生獎、優秀學生獎、優秀隊伍獎、最具人氣大獎等，獲獎人數更為歷年之冠，得獎結果詳見下表：

獎項	得獎學生
元朗十大優秀學生	4A 潘錦輝
元朗優秀學生(初中組)	4A 周曉樞 4A 安詩念
元朗優秀學生(高中組)	5A 容穎怡 6C 黃悅 6D 張瑩彤
最具人氣大獎	6D 張瑩彤
優秀隊伍(初中組)	4A 周曉樞
優秀隊伍(高中組)	5A 容穎怡 6C 黃悅



六位同學與黃美珍老師一同分享喜悅

本校六名同學榮獲元朗區優秀學生

傑出學生

15



