

聯校學術交流活動



為配合辦學團體的兩間小學及兩間中學的接龍，四間學校的英文科組成委員會，討論及研究如何提供更有效的學習經驗。本年度更協辦了學生英語活動，亦安排了四間學校的互相觀課。多次會議中大家坦誠交流，在討論中大家互相學習，亦增加了對姊妹校的認識。

本年五月六日，校長帶領七位英文科老師到友校皇仁舊生會中學觀摩學習，與該校老師探討以language arts教授英語的方法及處理新高中課程的方法。討論中老師獲益良多，了解他校的經驗，刺激新思維新做法，幫助我們定下來年的方向。

備戰一條龍——中文科聯校交流活動

為著充份備戰伊小與伊中於2011年結龍後的中文課程，本科組除了與友校舉行會議外，更積極進行觀課交流活動。科組同工已於本年度觀摩了伊中中及伊小分的中一及高小課堂。前者的中一文學名著《連城訣》與影視作品對讀，是為新高中選修鋪路，叫與會同工獲益良多；後者的資訊科技與協作學習，除讓同工得窺高小課程的真貌外，更領略到教學實在是一門藝術。

5月27日，本組開放中一仁愛班的課堂與友校進行交流，由科任鄭影彤老師示範描寫能力的培養。學生以協作模式相互學習，即席分組完成短文寫作《天水圍公園的日》/《天水圍公園的夜》，並透過同學朗讀佳作，進行自我增潤。同學十分投入，同工課後與友校的交流坦誠真摯，實在叫人欣喜。

家校合作



家長教師會已成立教科書單工作小組，邀請各課本供應商提供建議書，為家長及學生爭取最好的福利與服務。倘若家長有任何興趣及資料提供，請與李安如老師聯絡。

2009-10學年年度家長校董選舉已於五月十五日晚家長晚會選出，朱錦明及李友思女士獲選為校董，伍雪雲女士則為替代校董，任期於2009年9月1日開始，任期一年。

端午節來臨，家長義工於5月20日下午舉行「裹糉樂」公益金籌款活動，物料由媒氣公司提供，在家長義工李友思女士指導下，各家長、學生及老師裹糉及認購，共籌得善款柒百零伍圓元正。

藝術評賞

評賞作品資料：
作品名稱：〈星夜〉(Starry Night)
畫家：梵谷 (Van Gogh)
畫類：油畫 (Oil on canvas)
作品創作年份：1889
現存於紐約現代藝術博物館藏

忠孝班 李芷晴同學

這是一幅風景畫。畫中的左邊有一棵黑色的樹，樹的旁邊有很多高高矮矮的房屋，在天上的月亮和星星的照射下，特顯更加出來。

天空是一片凌亂，由斷線組成的雲和星星像互相追逐一樣，充滿流動的感覺。天上的星星由旋動的筆觸來繪畫其圖形和色調，十分生動，充滿了節奏感和流動感。而畫的下半部份則線條整齊，感覺寧靜。

這幅畫主要是由藍、黑、白和黃色所組成，而當中黃色的星星和月亮最為突出。大樹是黑沉沉的，房屋的窗戶沒有太多燈光，這都給人一種幽暗、恐懼的感覺。

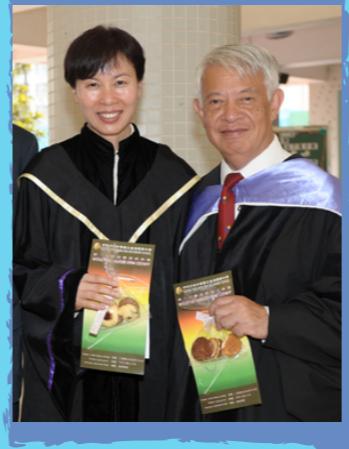
畫家運用這些技巧來繪畫，反映了他感到世事的不可預測。他運用了黑暗的色調來表達絕望的感覺，又同時運用星星、月亮和少量的窗戶燈光，表達出他對未來世界仍抱有的希望。

學生視藝術作品

藝術作品



專業團隊建立



學校珍惜每一位同學，重視每一位成員，更希望每位同學透過學習不斷進步，與周遭的人攜手向前，這正是人文教育的核心價值，也是校訓「修己善群」的精神所在。

校訓「修己善群」本來源自伊利沙伯中學，故我趁此良機，特意引述伊中舊生蔡香生博士（他也是辦學團體的行政總裁），在本校第一屆中五同學畢業禮上的訓勉，向大家闡明校訓的精義。

『短短的十多年，天水圍人口，由近乎零變成近乎三十萬；區內學校數目，亦由零變成五十多所中小學及過百幼稚園。

短短的十多年，香港的學制由五年中學變成六年，跟著是三年大學變成四年。期間，出現了母語教學政策、通識科課程、校內評核考試等等。

短短的十多年，我們的辦學團體開始了天水圍區的第一所小學至今，先後在同區開設了一所幼稚園、兩所小學、兩所中學、一所長者學苑和一個自在人生自學計劃協辦中心。

過去短短的十多年，直接或間接影響我們的世界大事，隨便數數，就有1992的歐盟條約；1997香港主權回歸、亞洲金融風暴、美國太空船登陸火星；2001美國的九一一事件；2003中東海灣戰爭、香港的SARS疫症；2004印度洋的海嘯；2007中國發射嫦娥一號；2008北京奧運、世界金融海嘯、四川地震、神舟七號；2009的甲型流感。

世界不但瞬息萬變，而且變得愈來愈細，其他從前認為距離比較遠的國家或地區的事物，都會影響我們，都可能帶給我們思想上的衝擊，或引致升學就業要求上的改變。

要在這樣的一個世界裡，好好地、有意義地、有滿足感地生存和發展，就得學會學習和思考，就得培養不斷學習的心態和毅力，就得明辨是非，就得在萬變之中找到而且抓緊一些不變的道理、一些值得堅持的原則、一些經得考驗的信念。

對一些學校來說，這類的道理、原則和信念，很自然地來自學校信奉的宗教。我們的辦學團體，沒有宗教背景。不過，我們有一套人文取向的價值觀。我們相信真、善、美、公義、平等和平。我們尊重個人、愛護群體。我們尊重文化、愛護大自然。所以我們開辦的所有學校，都用同一校訓：修己善群。

對我來說，修己的修字，用得很好，因為可以包含我們想表達的不同層次的意思。修是修讀、修練，也是修養、修為。修己是刻意的、主動的、向上的、向好的、不斷的。

修己和善群，不是獨立的兩件事或獨立的兩個目標。讓我用一個字把「修己」「善群」連起來。用甚麼字呢？我給了自己幾個答案。

第一：修己「可」善群。個人和群體不須對立的。很多事項，為自己好的亦可以同時為眾人好。所以修己「可」善群。

第二：修己「且」善群。既然有修己「可」善群的事項，有我選擇時，我會選修己「且」善群的。

第三：修己「以」善群。這個層次的「修」的出發點，不是個人，而是群體。修己的目的是為了善群。

第四：修己「則」善群。到了這個層次，個人和群體已經無分彼此。修己自然就善群，善群也自然就修己。

這四個層次，沒有絕對的直線關係，但是值得思考的。希望各位同學會感染到修己善群的精神，明白修己「可」善群的道理，選擇修己「且」善群的道路，他日事業有成的時候，多做修己「以」善群的事，甚至達到修己「則」善群的景界。這是我的想望，也是我對大家的祝願。』

讓我們一同努力，實踐「修己善群」的精神。

二零零九年八月

校長 姜遠群

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

二零零八至二零零九年度 第七期家長通訊

校園出版部

林子慧老師、鄭影彤老師、陳健林老師、紀嘉麗老師、謝建儀老師

湯芸窓