

自然觸覺

本校為擴闊學生視野、訓練學生體能、以及讓學生學習生活技能，於十月至十二月期間舉辦中四級自然觸覺課程活動共八次，地點分別是西高山、大帽山、紫羅蘭山及馬鞍山，路程達二十多公里，高度超過2,000公尺。是次活動除了班主任及老師外，更有警察、家長及教育界義工協助。學生除了完成預定的學習課程外，更有不少偶發性學習，例如看到滑翔風箏、遇到吹葉的奇人異士，令活動更添姿采。

「自然觸覺」的活動讓學生接觸及體驗大自然的景貌。不少學生初時對登山表示辛苦，但逐漸卻又愛上此項融合生活技能及訓練體能的活動，校方相信稍後滲入更多學科知識時，學生會從中領略到自然界蘊藏的無窮知識，學懂珍惜大自然給予的無限寶藏。



書店愛漫遊

為鼓勵學生積極閱讀，本校圖書館及自學資源中心於11月及12月的星期六，在教師的陪同下，安排中一學生往三聯書店選購書籍。出發前，圖書館主任向學生簡介選書的策略及準則，並派發“圖書推薦表”；學生除了要填寫書籍資料外，還要說明推薦的原因，以便稍後在「選書智叻星」活動中，展示及推介該批圖書，藉此提高校園的閱讀風氣。



大學在前 目標在望

中學生若能及早訂立學習目標，便能早作準備，規劃中學階段的學習。因此，本校圖書館及自學資源中心安排中二級學生於10月及11月參觀本港大學。讓學生對大學有初步的了解，認清自己的興趣、能力、志向和目標，從而訂定自己將來求學、求職的志趣與選擇路向。

科學科延展活動

為配合科學科課程需要，本校特安排中一和中二同學於星期六出外參觀及考察，當中包括參觀香港科學館、太空館及濕地公園等，藉以擴闊學生視野及將各種學習活動與生活結合，讓他們鞏固課堂所學的知識，提高學習興趣之餘，更愛惜自然界的動植物。



綜合人文科延展活動

除了正規時間表內的課室學習外，同學亦定期參與校外考察活動，例如同學於上學期到香港歷史博物館、香港海防博物館及鑽石山南蓮園池等地點參觀，透過不同的考察活動，學生得以走出課室，擴闊視野。

週六延展活動

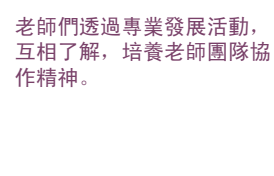
專業團隊建立

我們有一群相信教育、勇於嘗試、抱擁創建教育新體系理想的老師，積極參與校內和校外的專業發展及交流活動。

開學至今，先後有五所中小學來訪我校。分別是深圳學府中學、保良局八三年總理中學、伊利沙伯中學舊生會小學、伊利沙伯中學舊生會小學分校以及香港青年協會李兆基小學。在我校師生的帶領及陪同下，來賓們參觀了我校的千禧校園以及進行了課堂觀摩。期待在將來日子，學校之間繼續進行更多專業交流。



老師們參加每年一度的聚餐，增進老師間的感情，建立團隊。



4/1—5/1我們到順德勒流中學和育賢中學觀課，與當地老師分享教學的心得，促進兩地的學術交流，攜手在專業道路上邁進。

啟發潛能教育

美國之行

我們相信每一個人都有能力、有價值和應受到尊重的。故此，由創校開始，我校已開始推行由美國教育學者 W.W. Purkey, J. M. Novak和 B.L. Siegel所創立的啟發潛能教育（Invitational Education），並安排老師到美國當地的「啟發潛能」學校作交流。

去年十月，謝建儀老師，江淑君老師和梁志欣老師參加了為期十二日的探訪行程，參觀了肯塔基州喬治城的十多間學校，獲益良多。「啟發潛能」學校透過五個元素，包括地方（Place）、政策（Policy）、活動（Program）、過程（Process）和人物（People），刻意安排和策劃，給予學生不同的學習機會，加強學生對自我的肯定。

是次的旅程加強了我們推行啟發潛能教育的信心。我們深信啟發潛能教育能使學習環境變得更好，令每一位學生邁進成功！



姊妹校聯繫及專業交流活動

伊湯中的姊妹學校——深圳學府中學的10位老師及28位學生，於2007年12月21日前來參加我校的聖誕聯歡活動，並表演精彩的民族舞和民樂。這是我們結為姊妹學校後的第一次聯校活動，也為三年內兩校學術的交流掀開序幕。

