

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃-年度報告

致：總學校發展主任(元朗)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別/負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新國家安全教育工作小組名單，安排同事負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育的相關工作 ● 持續檢視「校本維護國家安全及國家安全教育政策」及與國家安全教育相關的工作指引 	進行中期檢討及年終檢討	全年	校長、國家安全教育委員會、學校行政委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共舉行三次會議，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，並進行中期及年終檢討。 ● 學校已持續檢視「校本維護國家安全及國家安全教育政策」及與國家安全教育相關的工作指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續跟進「香港國家安全教育課程框架表格」，科主任安排課程和教學進程時一併計畫及填寫 ● 各項工作有序進行
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排，並推動學生參與奏唱國歌 ● 改善國旗下的講稿內容質素，以提升學生整體參與質素 	觀察學生表現及持份者問卷	全年	德育、公民及國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學校已組織升旗隊及合唱團，優化升旗典禮安排。 ● 學校已安排了各項《國民教育--活動規劃年曆》內的建議活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校升旗隊表現持續有進，並獲邀參與各項培訓及外出觀禮活動 ● 就國旗下的講話內容及質素，需持續照顧整個升旗典禮的時間管理。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 	進行中期檢討及年終檢討	全年	校園管理組及圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已持續完善校舍管理機制及程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未有發現涉及危害國家安全的行為和活動 ● 各項工作有序進行
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 向所有教職員說明對其工作表現和操守的要求和期望 ● 持續依照條例及指引聘任員工 ● 透過人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守 ● 持續跟進「服務提供者(個人/機構)聲明書」落實情況 	觀課、考績、中期及年終檢討	全年	校長、學校行政委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按教育局要求於學校招標文件及合約中引入國家安全機制要求。 ● 學校已在招聘兼職導師指引中，加入國家安全機制要求。 ● 就各項與國家安全教育相關的時事及學校案例，學校透過會議及學校群組，持續向教師作出提醒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項工作有序進行

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃-年度報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別/負責人	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計及收集教師參與培訓課程的情況 ● 定期發放與國家安全教育相關的參考書籍及教材 ● 鼓勵更多教師參與《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育等培訓課程 ● 跟進 22-23 年度有關學與教部分檢討，透過同儕觀課、科主任會議交流等，持續分享國家安全教育良好示例；並鼓勵教師透過科本培訓吸納不同學校經驗，校內同儕觀課及交流分享學習，加強同事在學與教層面上，對國家安全教育相關的教學質素。 	統計培訓紀錄	全年	校長、副校長、正規課程組及教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續收集收集教師參與培訓課程的情況 ● 由正規課程組及教師專業發展組持續鼓勵同事作觀課交流 ● 本年度學校跨學科小組推展價值觀教育，並以《閱讀·生志——從跨課程閱讀及 AI 繪圖培養學生國民身份認同》為題作公開課及分享 ● 學校教師獲得文聯會「傑出中華文化傳承教師」獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師積極參與由教育局及本地文化機構推動的國家安全教育及國民教育活動及評選 ● 下學年仍需鼓勵同工，持續分享國家安全教育良好示例；並教師透過科本培訓吸納不同學校經驗，校內同儕觀課及交流分享學習，加強同事在學與教層面上，對國家安全教育相關的教學質素。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 就 22-23 年度各科擬定的相關課程，在 23-24 年度進行更新、試教及檢討 ● 持續檢視試卷內容和校本教材設計，校本教材將統一上上載到至 Google Drive 備存 ● 持續更新與國民教育相關學習的材料，並因應學生的年齡、學習進度及其他校本情況，適當地調適或選用學習活動及學與教材料。 	科組會議、中期及年終檢討	全年	正規課程組及各科	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。 ● 本校已透過科主任會議發佈訊息，讓任教教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。同時遵守學校管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在配合國家安全教育課程發展上，老師已完成在進度表中顯示，並教授相關課題。 ● 各項工作有序進行
德育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 以教育局提倡「多重進路、互相配合」及全校參與方式，優化國民教育年曆在學校實踐，並按相關年曆提供的建議日期，舉辦相應的國民教育活動 	學生反思工作紙、統計活動	全年	德育、公民及國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校整體在國安教育及國民教育推廣情況理想，並在十月舉辦國慶週及四月舉辦國家安全教育週及基本法教育問答比賽等活動， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校整體在國安教育及國民教育推廣情況理想，學生亦持續參與多項國家安全及國民教育相關的活動

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃-年度報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別/ 負責人	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過週會、早會、班主任節、班際比賽及壁報展覽，推行國民教育、國家安全教育及基本法教育；並設國慶週及國家安全教育週，以提升全校參與氛圍 ● 就辦學團體四校主題，以欣賞中華文化為學生教育主軸，增加學生認識、欣賞、保育、承傳國家文化的機會 	參與人數、教師觀察及持分者問卷			<p>提升全校參與氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科主動進行不同協作，並舉辦包括茶道、廣彩、非遺展、交流團等不同活動；詳見 MCNE 組報告。 ● 學生獲得文聯會「中華文化大使」獎、同時持續參與多項國家安全及國民教育相關的活動及比賽。 	<p>及比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就國家安全教育亦利用教育局自評表格，有序進行評鑑； ● 就學生學習表現部分，德育、公民及國民教育組持續以質性及量化方式收集學生學習表現數據及教師回饋，教師 SHS 回應及學生在 APASO 在國民教育方面表現理想，反映國民教育成效顯著。 ● 學校將於下學年持續舉辦包括湯國華杯比賽、香港文物及博物館學生導賞員計劃、四校一條龍國民教育活動；參與升旗隊、教育局基本法大使及各項地區及全港性國民教育及國家安全教育活動及比賽，期望學生有更進一步的優異表現。
學生培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 年度，以「同理心」及「國民身分認同」為主題，持續優化培育課程，協助學生建立正確價值觀，培育學生成為愛國愛港的良好公民 	進行中期檢討及年終檢討	全年	培育組、級聯絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學校已完成「杭州亞運」為主題級本壁報設計活動；並在早會、週會等不同場合中，滲入年度主題等各項元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已透過不同渠道協助學生建立正確價值觀和態度，包括週會及延展參訪等，期望 24-27 年度，更進一步以「堅毅」為主題，持續優化培育課程，協助學生建立正確價值觀，培育學生成為愛國愛港的良好公民

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃-年度報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別/負責人	施行概況	成效及反思
延展課程	● 進到校服務提供者，需簽署跟進「服務提供者(個人/機構)聲明書」	收集相關聲明書及存檔	全年	延展課程組	● 學校已持續跟進及整全「服務提供者(個人/機構)聲明書」	● 各項工作有序進行
家校合作	● 跟進 23-24 年度情況，將持續舉辦家長講座或工作坊，讓家長掌握建立正確的價值觀；並就辦學團體四校主題，以欣賞中華文化為家長教育主軸	報名出席人數及問卷調查	全年	培育組、家庭學校合作組、德育、公民及國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於家長晚會、聚會場合安排國家安全教育相關講座。 ● 四校中華文化日活動，四校家長義工積極參與，人數達三十位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從四校中華文化活動參與家長義工人數及各項家長晚會出席人數可見，家長積極支持本校國家安全教育推行 ● 各項工作有序進行
姊妹學校交流	● 聯繫與內地締結姊妹學校，並舉辦兩地交流活動，提升學生對國家的歸屬感	學生反思工作紙、統計活動參與人數、教師觀察及持分者問卷	全年	環球課室	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續締結姊妹學校，以促進兩地交流，提升國民身份認同，已舉辦各項姊妹學校交流活動。 ● 現時已締結學校包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 廣東省佛山市大瀝高級中學 ➢ 廣東省珠海市第十一中學 ➢ 湖北省武漢市漢南第一中學 ➢ 四川省內江市第六中學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生反思工作紙、活動參與人數、教師觀察和交予教育局報告中，反映姊妹學校計劃成效顯著 ● 學校更設「中國歷史科」獎學金鼓勵學生進行內地交流後，進行研學活動 ● 各項工作有序進行



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 湯修齊

日期：_____ 21/10/2024