

發展校本跨學科價值觀教育框架計劃

一、 目的

課程統整	透過普查各個學科課程推行價值觀教育的現況，並加以整合，使課程更趨均衡、更配合學生特質，以及學校發展需要。
校本特色	依據課程發展議會指引(2021)，配合學校發展關注事項，發展具校本特色的跨學科價值觀教育框架。
教師發展	培養課程領導，促進跨科協作，壯大專業團隊。
教育推廣	資源整合，配合學校推廣工作。

二、 核心元素

課程指引 (2021)	■ 「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」
	■ 以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇
校本特色	■ 24-27 學校發展關注事項
	■ 以中國橋樑建造為主題

三、 預期成果

23-24	■ 普查各個學科推行價值觀教育的現況 ■ 以中國歷史科、普通電腦科、物理科、中文科作為「先導計劃」的種籽，嘗試課程開發，為全校推行累積經驗。
24-25	■ 根據 23-24 推行經驗，繼續優化價值觀教育框架 ■ 參與學科：中文科、數學科、科學教育、人文學科、STEAM 科、電腦科、視藝科及音樂科
25-26	■ 各個學科完成一項相關教學設計
26-27	■ 優化價值觀教育框架 ■ 學與教推廣

四、 執行

籌委委員	鄧家良、洪昭隆、唐智濤、馬美珍、羅啟心
KLA 及相關範疇代表	賴家俊(中文)、羅影雪(英文)、岑志達(數學)、周培歡(科學教育)、羅啟心(公民、環球教室)、李嘉怡(體育)、唐智濤(科技、校園電台)、洪昭隆(人文)、鄧惠瑩(藝術)、高思嘉(藝術)、傅碧雲(德育、公民及國民教育組)、馮碧怡(服務學習組)
參與學科	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、綜合科學、物理、化學、生物、普通電腦、資訊及通訊科技、STEAM、科技與生活、健康管理與社會關懷、企會財、中國歷史、歷史、地理、經濟、公經社/生活與社會、體育、音樂、視覺藝術
豁免學科	M2、應用學習、多元潛能發展課程

價值觀教育教學活動規劃表 (2023-2024 下學期)

學習主題： 武漢長江大橋		年級： 中三級		推行時段 / 日期： 2023-2024 下學期		參與教師： TKL、LKH、TCT、MCM、LKW LKS、HKC、HMY		
推行模式	學科及其他課堂			全方位學習	實踐與服務		全校氛圍營造	
	中國歷史科	電腦科	科 / 課	環球教室			中國歷史科	
相關課題 / 主題	武漢長江大橋自學報告	AI 繪圖		「港鄂兩地經濟．地理探索活動」交流團			中國歷史獎學金活動傑出表現獎	
學習重點	1. 認識建設武漢長江大橋的具體困難，以及中國人民迎難而上的具體事例； 2. 體會中國人民勤勞、堅毅與承擔等正面價值觀。	AI 繪圖的技巧		1. 與姊妹學校進行交流活動，建立友好情誼、互相學習。 2. 參觀文化景點及了解當地的文化 3. 讓學生學習新的事物，在知識、技能或態度有所增益，視野和學習經歷得以擴闊。			1. 本學年以「中國橋樑」作為主題； 2. 橋樑作為交流和交往的載體，體現了中國人重視和追求和諧的價值觀念。橋樑文化還塑造了中國人的勤勞、堅韌和樂觀精神，成為中國文化的重要象徵之一。研習期中，有助同學認識我國深厚的歷史文化、當代成就以及中國人民的生活智慧。	
價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 關愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☒ 勤勞						☐ 其他（請註明）	
相關範疇	☐ 品德及倫理教育 ☐ 公民教育 ☐ 禁毒教育 ☐ 國家安全教育		☒ 國民教育 ☐ 《憲法》及《基本法》教育 ☐ 其他（請註明）：		☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☐ 媒體及資訊素養教育		☐ 可持續發展教育 ☐ 人權教育 ☐ 誠信教育	☐ 守法教育 ☐ 健康生活教育 ☐ 家庭生活教育

價值觀教育教學活動規劃表 (2024-2025)

學習主題： 從橋樑中體現現代中國的團結及堅毅精神				年級： 中三級		推行時段 / 日期： 2024-2025				參與教師：TKL、HCL、TCT、MMC、SCT、ZPF、LKS、 FNC、LKW、HKC、TCW、TWY、GSJ、KLH、FPY			
推行模式	學科及其他課堂								全方位學習	實踐與服務		全校氛圍營造	
	中文科	數學科	科學教育	人文學科	STEAM 科	電腦科	視藝科	音樂科	環球教室	服務學習組	湯國華杯小組	德育、公民及國 民教育組	校園電台
相關課題 / 主題	滿江紅	科普 / 三角比	科普: 中國橋樑之父 - 茅以昇建築之父 化學科: 橋樑建造物料	盧溝橋事件 / 解決衝突的方法	立體打印 - 以橋作為主題	AI 繪 圖	盧溝橋 壁畫	戰鼓音 樂	內地交流團	升旗隊	湯國華杯	國慶周 / 國家安全教育周	宣揚國家安全 影片
學習重點	即使面對困難，也有不屈服的意志，學懂堅毅精神。	透過三個比學習橋的弧度。	了解建橋不同的化學物料及其特性。	以歷史事件讓學生體驗中國人的團結精神。	透過立體打印機，打印出橋的模型。	AI 繪圖的技巧。	透過壁畫形式繪畫盧溝橋。	透過戰古音樂，體驗中國古代的音樂藝術。	1. 與姊妹學校進行交流活動，建立友好情誼、互相學習。 2. 參觀文化景點及了解當地的文化。 3. 讓學生學習新的事物，在知識、技能或態度有所增益，視野和學習經歷得以擴闊。	理解升旗儀式的意義，尊重國旗，增強愛國情感。	1. 增強學生對國家歷史、文化、建築、美學、STEAM、文物保育的認識。 2. 培養學生正面價值觀，包括國民身份認同。	增強學生對國家的認同感及自豪感。	提高對國家安全的意識。

價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 仁愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☐ 勤勞 ☒ 團結 ☐ 孝親 ☐ 其他（請註明）				
相關範疇	☒ 品德及倫理教育 ☒ 公民教育 ☒ 禁毒教育 ☒ 國家安全教育	☒ 國民教育 ☒ 《憲法》及《基本法》 教育 ☒ 其他（請註明）：	☒ 生命教育 ☒ 性教育 ☒ 媒體及資訊素養教育	☒ 可持續發展教育 ☒ 人權教育 ☒ 誠信教育	☒ 守法教育 ☒ 健康生活教育 ☒ 家庭生活教育

價值觀教育教學活動規劃表 (2025-2026)

學習主題： 從橋樑中體現現代中國的團結及堅毅精神				年級： 各級		推行時段 / 日期： 2025-2026				參與教師：所有相關科任老師			
推行模式	學科及其他課堂								全方位學習	實踐與服務		全校氛圍營造	
	中文科	數學科	科學教育	人文學科	STEAM 科	電腦科	視藝科	音樂科	環球教室 / 各學科	服務學習組	湯國華杯小組	德育、公民及國民教育組 / 各學科	校園電台
相關課題 / 主題	滿江紅 / 其他學習主題	科普 / 代數式 / 代數分式與公式 / 三角比	橋的力學 / 科普: 中國橋樑之父 - 茅以昇建築之父 / 化學科:橋樑建造物料	盧溝橋事件 / 解決衝突的方法	立體打印 - 以橋作為主題	AI 繪圖	學習陶藝	《少年中國說》詩詞朗誦及歌曲學習	內地交流團 / 校外活動與比賽	升旗隊	湯國華杯	國慶周 / 國家安全教育周 / 學生成果展示角	宣揚國家安全影片
學習重點	即使面對困難，也有不屈服的意志，學懂堅毅精神。	透過不同的數學主題，學習與橋相關的知識。	了解建橋的力學原理及不同的化學物料及其特性。	以歷史事件讓學生體驗中國人的團結精神。	透過立體打印機，打印出橋的模型。	AI 繪圖的技巧。	透過學習陶藝，體驗堅毅精神	透過音樂錄像欣賞，培育學生正確的價值觀和態度。	1. 與姊妹學校進行交流活動，建立友好情誼、互相學習。 2. 參觀文化景點及了解當地的文化。 3. 讓學生學習新的事物，在知識、技能或態度有所增益，視野和學習經歷得以擴闊。 4. 持續鼓勵更多同學參加校外活動與	理解升旗儀式的意義，尊重國旗，增強愛國情感。	1. 增強學生對國家歷史、文化、建築、美學、STEAM、文物保育的認識。 2. 培養學生正面價值觀，包括國民身	1. 增強學生對國家的認同感及自豪感。 2. 可設立「學生成果展示角」或專題展板，提升學生自我肯定感與參與動機。	提高對國家安全的意識。

									比賽, 透過體驗學習, 建立正面價值觀		份認同。		
價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 仁愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☐ 勤勞 ☒ 團結 ☐ 孝親 ☐ 其他（請註明）												
相關範疇	☒ 品德及倫理教育 ☒ 國民教育 ☒ 生命教育 ☒ 可持續發展教育 ☒ 守法教育 ☒ 公民教育 ☒ 《憲法》及《基本法》教育 ☒ 性教育 ☒ 人權教育 ☒ 健康生活教育 ☒ 禁毒教育 ☒ 其他（請註明）： ☒ 媒體及資訊素養教育 ☒ 誠信教育 ☒ 家庭生活教育 ☒ 國家安全教育												

其他學科：英國語文、資訊及通訊科技、科技與生活、健康管理與社會關懷、企會財、經濟、地理、公經社/生活與社會、體育

價值觀教育教學活動規劃表 (2026-2027)

學習主題： 從橋樑中體現現代中國的團結及堅毅精神		年級： 各級	推行時段 / 日期： 2026-2027		參與教師：所有相關科任老師	
推行模式	科目及其他課堂		全方位學習		全校氛圍營造	
	所有相關科目		環球教室 / 各學科		德育、公民及國民教育組 / 各學科	校園電台
相關課題 / 主題	參考各科價值觀教育課程規劃表		內地交流團 /校外活動 與比賽		國慶周 / 國家安全教育周 / 學生成果展示角	宣揚國家安全影片
學習重點	參考各科價值觀教育課程規劃表		1. 與姊妹學校進行交流活動，建立友好情誼、互相學習。 2. 參觀文化景點及了解當地的文化。 3. 讓學生學習新的事物，在知識、技能或態度有所增益，視野和學習經歷得以擴闊。 4. 持續鼓勵更多同學參加校外活動與比賽，透過體驗學習，建立正面價值觀		1. 增強學生對國家的認同感及自豪感。 2. 可設立「學生成果展示角」或專題展板，提升學生自我肯定感與參與動機。	提高對國家安全的意識。
價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 仁愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☐ 勤勞 ☐ 孝親 ☒ 團結					☐ 其他（請註明）
相關範疇	☒ 國民教育 （涵蓋《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育和愛國主義教育） ☒ 公民教育	☒ 守法教育（涵蓋誠信） ☐ 法律框架下的人權教育 ☒ 品德及倫理教育 （涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等）	☒ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 健康生活教育 （涵蓋禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質和促進身心健康）	☐ 可持續發展教育 ☒ 媒體和資訊素養教育（涵蓋人工智能（AI）素養）	☐ 理財教育 ☐ 其他（請註明）	