

伊利沙伯中學舊生會
湯國華中學
學校發展計劃

三年學校發展周期
(12/13 – 14/15)

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

信念、使命及願景

信念：教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。

2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

願景：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

校情檢視

1. 上周期(09/10 - 11/12)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. Enhancement of Student Learning and Teaching Effectiveness 提升學與教效能	部分達標	繼續列為關注事項	
2. Establishment of a global perspective in students and a serving culture among students 建立學生全球化視野及服務社群的文化	部分達標	恆常展開 / 非重點式發展	服務社群文化為恆常開展，建立學生全球化視野為非重點發展項目。
3. Building a learning community among students, teachers and parents 建構學生、老師及家長學習社群	部分達標	繼續列為關注事項 / 恆常開展。	教師專業發展部分會繼續列為關注事項，其他項目為恆常開展。

2. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 辦學團體全力支援學校發展。
- 學校有清晰的發展方向，專注於學生全人發展。
- 教師團隊年青有活力，願意作出改變，配合學校及學生需要。
- 家校合作健康地發展，對學校發展有正面影響。
- 教學設備充足。
- 新高中課程運作初階段完成，高中課程人力資源已成形。
- 應屆中六及中七學生於公開考試表現良好，對老師學生具鼓舞作用，對其他學生有正面影響，亦提升老師的士氣。
- 學生非學術成就表現優異，有利學生更投入校園生活。

弱項

- 學校管理與組織仍在進行必要性的調整及更新，影響資源分配。
- 學校常規運作仍需改善，以提升支援教學及學生的效能。
- 不同範疇的教師專業發展需要普遍存在，例如教學設計，學校組織及管理，在有限時間及財政下，未必能配合學校的迫切性。
- 初中課程需要進一步發展，以配合學生的需要。
- 學生學習習慣有待鞏固及加強。
- 四校接龍後令學生個別差異增加。
- 學生的情意及群性發展有待進一步提升，以配合校訓「修己善群」的精神。

契機

- 學校常規運作仍作長線的調整，令其到達運作暢順的地步。
- 透過學校組織重組，增強學校組織的監察、匯報、溝通、凝聚共識、專業發展及評鑑能力。
- 將往年已實行的監察過程制度化，成為學校常規運作一部分，有利於提升學校整體效能。
- 中一及中二實行小班教學，更能照顧學生的學習差異，提升學與教效能。
- 初中英語及地理科協作，增強語境，可以提升學生的英語水平。
- 藉著研究德育及國民教育課程，學校進一步優化相關校本課程。

危機

- 學校積極為一條龍接收的學生進行課程調適，對老師人手資源構成壓力。
- 能快速回應、並正確地回應傳媒及社會政治氣候對培養及維持學生正面價值觀是學校面對的挑戰。
- 專上教育能否提供適切的課程給予學生更大進修機會，影響高中學生的學習態度。
- 德育及國民教育在社會層面政治化，影響了原有校本德育及公民教育的推動。

三年期的關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 共同創建正面校園文化

學校發展計劃（三年期）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學與教效能	強化課程的闊度及深度	✓	✓	✓	1.1 課程統整及規劃 1.1.1 檢視初中主科課程，加強規劃 1.1.2 優化全校的評估政策 1.1.3 加強初中跨科協作 1.1.4 重新規劃閱讀與寫作政策 1.2 加強教師發展 1.3 鞏固學生學習常規
	提升學生學習效能	✓	✓	✓	
	提升課程與評估的一致性及跨級的課程與評估的延續性	✓			
	落實校本教學語言政策	✓	✓	✓	
	提升學生讀與寫能力	✓	✓	✓	
	培養學生良好閱讀習慣	✓	✓	✓	
	推動教學反思及專業交流	✓	✓	✓	
	協助學生建立良好學習習慣	✓			
2. 提升學生品德素養	培養學生正確的價值觀	✓	✓	✓	2.1 加強品德情意教育 2.2 全方位推動公民教育
	培養學生關顧家庭、社會、國家及世界的精神		✓	✓	
3. 共同創建正面校園文化	提升成員歸屬感		✓	✓	3.1 透過不同途徑，讓成員能夠各司其職，各展所長 3.2 建立以整體學生學習及成長為核心的班級管理模式 3.3 協助學生建立朋輩支援系統 3.4 (全校參與) 深化家校合作
	培養嚴而有愛的師生互動文化	✓	✓		
	加強學生之間友愛文化			✓	
	共同營造校園關愛文化		✓	✓	