

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

一、營建校園閱讀氛圍：根據觀察，多了學生到訪圖書館，尤其是午膳時段，閱讀氣氛有改善。

---

二、跨學科閱讀：因引入了電子閱讀平台(i learner)，平台提供跨學科閱讀篇章，跨學科閱讀文化較上年度有進步。

---

---

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

為提升閱讀風氣，建議來年度早讀時段不止閱讀篇章，可給予學生更多閱讀電子書或實體書的機會。

---

---

---

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	13,879.20
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：購買 HyRead電子圖書、購買 i-learner電子圖書(篇章)	24,800, 22,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,200
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：圖書館活動消耗品	4,899.28
	總算	67,778.48
	結餘	17,002.90

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。