

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

負責人姓名：HCL、LKY

聯絡電話： 26175000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 195 名(包括 A.領取綜援人數：40 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
培育組工作坊、課後支援計劃	10	30	10	90%	9/2024-8/2025	6,000.00	問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
領袖訓練	4	12	14	95%	7/2025	834.00	問卷	賽馬會 「Campsite+」營舍	提升學生領導能力及歸屬感
校隊培訓	10	30	10	90%	全年	19,502.00	問卷		學生能持續參與活動並在參與項目上有持續改善
民安隊	10	30	5	95%	全年	10,640.00	問卷	民安隊	學生能持續參與活動並在參與項目上有持續改善
活動項目總數： <u>6</u>									
@ 學生人次	40	120	35		總開支	36,976.00			
**總學生人次	195								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填寫)

---

---

---

---

---