

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
CHI	購買有關資優教育的學與教材料、教學軟件、參考書、期刊和雜誌	增強科組配套和資源以應付資優學生的需要	年級：中四至中六級 數量：全校學生 甄選方法：老師視乎學生需要而購入	2024年9月至 2025年8月	建立非考試導向的資源閣	購買了相關的學與教材料、參考書，擴闊了學生對中文、文學的相關知識，並讓他們對中文學習更感興趣。	1,531.00
ICT	香港電腦奧林匹克競賽網上測試平台費用	透過此平台讓學生能有更多機會接觸編程，並提升學生的編程能力	年級：中四至中六級 數量：約 60 人 甄選方法：高中修讀 ICT 的學生	2024年9月至 2025年7月	學生能提升編程能力，部份能力較佳的學生參加電腦奧林匹克競賽，並獲取佳績	本年度為中五及中六級學生引入網上編程平台。平台提供大量難題，學生透過持續的編程測試及練習，其編程能力及解難信心均獲顯著提升，中六級文憑試成績亦同時可獲提升，成功達到預期目標。	2,000.00
ICT	高中資訊科技增潤課程及學與教材料	提升學生對資訊科技興趣及裝備高中學生未來的升學及就業	年級：中四及中五級 數量：約 20 人 甄選方法：高中修讀 ICT 的學生優先，電腦學會會員次之，如有餘額則供其他學生報名	2025年2月至 2025年5月	學生能完成課程並加深對最新資訊科技技術的認識	本課程引導學生面對多樣化編程挑戰。導師著重啟發思考，而非僅傳授技巧。此模式有效強化學生的邏輯分析與解決實際問題的能力，整體學習成果顯著，達到	9,190.00

						預期目標。	
地理	考察課程	讓學生掌握地理實地考察探究技能	年級：中五級 數量：約 20 人 甄選方法： 高中修讀地理的學生	2024年9月 至 2025年6月	學生能掌握地理實地考察探究技能	-出席學生人數 :21人 -出席情況： 100% -在地圖閱讀技巧及考察為本題目應試技巧均有提升	289.41
體育	運動校隊訓練(校隊教練)	提升學生運動技能	年級：中四至中六級 數量：約 300 人 甄選方法：具能力及興趣學生，並通過運動能力測試	2024年9月 至 2025年8月	運動獎項	校隊成績 元朗區中學校際比賽 越野賽男丙殿軍、手球女甲優異獎、游泳男甲亞軍、乒乓球男甲殿軍及女丙優異獎、排球男甲及女丙優異獎 全港中學校際比賽 7人欖球：男乙第八名、男丙殿軍及女初第七名	29,948.00
日文N試班	日文導師及活動開支	舉辦DSE日語課程	年級：中五級 數量：約 20 人 甄選方法：高中修讀日文的學生	2024年9月 至 2025年8月	成功舉辦日語課程	20名學生學習表現良好，並有 5 位學生參與日語 N 試課程，有 3 位表現理想，並將持續進修，有意報考文憑試	2,828.00