

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

負責人姓名：HCL、LKY

聯絡電話： 26175000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 200 名(包括 A.領取綜援人數：15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：150 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
欖球訓練	5	20	10	90%	全年	79,730.34	出席率、學生問卷		學生持續參與活動並在參與項目上有持續改善
舞蹈比賽	4	12	4	90%	全年	2,000.00	出席率、學生問卷		學生能持續參與活動並在參與項目上有持續改善
Stars STEM 課程	4	12	4	95%	全年	59,280.00	出席率、學生問卷		學生能持續參與活動並在參與項目上有持續改善
欖球訓練營	5	20	10	90%	全年	7,972.00	出席率、學生問卷		學生能持續參與活動並在參與項目上有持續改善
級本活動，提升學生凝聚力及歸屬感	10	200	20	90%	全年	1,982.39	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
培育課程、活動及工作坊	10	200	20	90%	全年	9,994.48	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
領袖及朋輩日營	5	20	10	90%	全年	3,498.50	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
正面行為計劃(修己班、善群班)	5	50	10	100%	全年	2,970.00	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感

領袖生、朋輩輔導員當值	5	20	10	100%	全年	494.40	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
領袖生、朋輩輔導員(襟章製作)	5	20	10	90%	全年	1,976.00	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
湯中大笪地	10	200	20	90%	全年	1,753.00	出席率、學生問卷		提升學生凝聚力及歸屬感
YMCA 天晴會所友伴計劃	10	100	20	90%	全年	500.00	出席率、學生問卷	YMCA 天晴會所	提升學生凝聚力及歸屬感
培育組獎勵計劃	10	200	20	90%	全年	5,000.44	出席率、學生問卷	YMCA 天晴會所	提升學生凝聚力及歸屬感
培育活動	10	100	20	90%	全年	5,082.83	出席率、學生問卷	YMCA 天晴會所	提升學生凝聚力及歸屬感
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	98	1174	188		總開支	182,234.38			
**總學生人次	1660								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填寫)
