

8.3 多元學習津貼報告

多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程

課程評估報告 2021-22 年度

範疇	課程	教學目的	參與學生 (年級/人數/甄選方法)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
化學 (Chm)	校外院校舉辦有關化學的活動或課程 CHM-208001	提升學生對化學的認識。	高中 2-4名 由化學科老師根據特定準則提名。	2021年10月至2022年8月	專題報告 (鑑證科學)	學生出席率達100%(6,13,16,20,23,27/8/2022; 10am - 1pm)並完成及通過所有評核, 獲頒發證書。	HK\$7,400
英國語文 (ENG)	英文科辯論課程 ENG-208001	提升學生對辯論的興趣和英語口語能力、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力。	中五 12-16名 由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動。	2021年10月至2022年5月	Students learnt how to argue persuasively about important ideas. 12 students who had joined the debate course were invited to be the debaters of the S5 debate competition. Others were invited to the audience.	A debate course was held. A total of 17 S5 students joined the course. The debate competition was held successfully on 28th July, 2022.	HK\$16,000
地理 (Geo)	考察課程及購買考察用品支援學生進行有關實地考察活動 GEO-208001	讓學生掌握地理實地考察探究技巧。	中四及中五 40名 高中修讀地理同學	2021年9月至2022年6月	學生透過日常課業及測考訓練地圖閱讀技巧, 熟習擬定實地考察的地點選址。	學生在地圖閱讀技巧均有明顯提升。	HK\$11,943.50
歷史 (His)	香港歷史360 HIS-208001	購買兩套關於香港史的虛擬學習教材套, 用於部分高中學生的教授(早期香港的歷史與文化)	中四及中五 6-8名 成績表現較佳的學生(每級約三至四人)	2021年2月	高中歷史及初中歷史香港史部分利用了教材套進行虛擬考察	學生在課堂完成了虛擬考察, 反應正面	HK\$23,911
資訊及通訊科技 (ICT)	iOT/智能家居課程 ICT-208001	提升學生對資訊科技興趣。	中四及中五 20名 高中修讀資訊及通訊科技科的學生, 由老師根據特定準則提名。	2022年2月至5月	其中有5位同學能考獲有關人工智能的證書	10名同學中有5人能於考試中獲得及格成績, 並獲得證書	HK\$9,300
數學 (MAT)	大專院校舉辦與數學相關的課程 MAT-208001	提升學生對數學的興趣及能力。	高中 4名 由數學科老師推薦數學能力較高或對數學課程有興趣的同學參加。	2021年12月至2022年8月	學生參加了由香港科技大學資優教育發展中心舉辦的暑期課程:「淺談博弈論的數學原理」。	學生完成課程, 出席率100%, 表現良好	HK\$3,700
體育 (PE)	急救證書課程 PE-208002	考取急救證書	中四及中五 3-5名 修讀體育科選修及對課程有興趣的學生, 由體育科老師根據特定準則提名。	2022年8月	學生學習基本的急救、包紮及心肺復甦法技巧	18位學生考試合格考取急救證書	HK\$4,550
總財政開支:							HK\$76,805