

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年報告

2021 至 2022 年度

學校報告的主要內容

	頁數
(1) 我們的學校	----- 2 – 4
(2) 關注事項的成就與反思	----- 5 – 12
(3) 我們的學與教	----- 13 – 15
(4) 我們對學生成長的支援	----- 16 – 17
(5) 學生表現	----- 18 – 19
(6) 財務簡報	----- 20
(7) 回饋與跟進	----- 21
(8) 附件	
8.1 學校發展津貼財務報告	----- 22
8.2 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表	----- 23
8.3 多元學習津貼報告	----- 24
8.4 運用推廣閱讀津貼財務報告	----- 25
8.5 全方位學習津貼運用報告	----- 26 – 34
8.6 學生活動支援津貼運用報告	----- 35

(1) 我們的學校

學校簡介

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學於二零零五年創校，是同一辦學團體「伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構」屬下的第二所中學。學校是一所政府津貼的男女校。

校舍面積合共 8,000 平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室、學生培育室等。學校建有溫室及可再生能源互動學習中心，以推行可持續發展教育。此外，所有課室及特別室均安裝實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近 300 部平板電腦及 50 部數碼多媒體播放機，配合電子學習平台，實施電子教學。

學校管理

學校自創校年開始，已成立了法團校董會，在管理模式、原則、政策及問責均能符合校本管理要求。法團校董會成員包括 12 位來自辦學團體的校董、校長、2 位教員校董、2 位家長校董及 2 位獨立校董。

我們的學生

● 班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	24 班
男生人數	80	71	73	66	67	57	414
女生人數	48	52	48	33	37	40	258
總註冊人數	128	123	121	99	104	97	672

● 學位餘額狀況

全校 : 13.85%

● 學生出席狀況

中一至中三 : 97.75%

中四至中六 : 95.44%

● 初中至高中原校升讀狀況

中三升中四 : 90.08%

● 學生提早離校情況

全校 : 5.06%

我們的老師

學校除了根據資助則例的常額編制外，還利用其他資源額外聘請了4位教師，令整個教師團隊增至61人。

- 老師教育資歷
 - 碩士或以上 : 54.1%
 - 學位 : 100%
- 接受師資訓練
 - 已接受師資訓練 : 93.44%
- 教師的教學年資
 - 0至4年 : 19.7%
 - 5至9年 : 4.9%
 - 10年或以上 : 75.4%

我們的學與教

- 正常上課日數 : 146日
- 學習活動日數 : 40日
- 初中(中一至中三)八個學習領域時數分配 (註1)
 - 中文(14.8%)、英文(17.8%)、數學(13.3%)、個人、社會與人文(20%)、科學(9.6%)、科技(6.7%)、藝術(4.4%)、體育(4.4%)
- 高中(中四至中六)學習領域時數分配 (註2)
 - 中文(15.6%-16.7%)、英文(17.8%-18.9%)、數學(13.3%-15.6%)、公民與社會發展科(6.7%)、通識教育(12.2%)、選修科目(12.2%-16.7%)、個人、社會與人文(6.7%)、體育(4.4%)
- 公開考試結果

考試	項目	21/22	
		我校	全港
香港中學 文憑考試	五個科目中考獲第2級或以上的成績 (包括中國語文及英國語文)	30.9%	71.3%
	整體優良率	6.4%	36.2%
	整體及格率	62.7%	85.8%

- 學生體適能
 - 100%學生已達到體適能測試要求。

註 1:

初中各科目每週節數分配 (每節課時為 30 分鐘)

科目	中文和 普通話	英文	數學	社會與 人文	科學	電腦和 家政	視藝和 音樂	體育	閱讀與 寫作和 成長課	總計
中一級	7	8	6	9	4	3	2	2	4	45
中二級	7	8	6	9	4	3	2	2	4	45
中三級	6	8	6	9	5	3	2	2	4	45
初中 總節數	20	24	18	27	13	9	6	6	12	135
初中 節數 百分比	14.81%	17.78%	13.33%	20.00%	9.63%	6.67%	4.44%	4.44%	8.89%	100.00%

註 2:

高中各科目每週節數分配 (每節課時為 30 分鐘)

科目	中文	英文	數學	公社/ 通識	選修 科一	選修 科二	體育	閱讀與 寫作和 成長課	總計
中四級	7	8	6	3	7.5	7.5	2	4	45
中五級	7.5	8	7	5.5	5.5	5.5	2	4	45
中六級	7	8.5	7	5.5	5.5	5.5	2	4	45
高中 總節數	21.5	24.5	20	14	18.5	18.5	6	12	135
高中 節數 百分比	15.93%	18.15%	14.81%	10.37%	13.70%	13.70%	4.44%	8.89%	100.00%

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項一：規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平

- 目標：
- 1.1 通過提升學生閱讀素養，增加知識面，並培養學生深度閱讀能力，從而提升學習效能
 - 1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容
 - 1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣
 - 1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心

成就

1.1 通過提升學生閱讀素養，增加知識面，並培養學生深度閱讀能力，從而提升學習效能

- 學校透過中一至中五級的閱讀與寫作課堂，提升學生的閱讀素養。上學期的閱讀與寫作課堂，由中文科老師設計閱讀教材及分層工作紙，教授不同年級學生所需的閱讀策略，培養學生深度閱讀能力。下學期課堂，由英文科老師負責，利用不同學科選取的英文閱讀材料，按學生的英文能力，重新設計教材及分層工作紙，除了訓練學生閱讀技巧外，亦鞏固了學生不同學習範疇的知識。
- STEM 學科及人文學科分別設計兩份科本閱讀教材及分層工作紙，並在課堂上使用。除提升學生對相關學科的知識和興趣外，我們亦成功透過閱讀，讓學生將學科知識與生活應用聯繫。

1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容

- 按照教育局各科課程指引，科組完成填寫「香港國家安全教育課程框架表格」，又邀請教育局同工到校舉辦「國家安全教育」教師工作坊，工作坊加深教師對設計國家安全教育課程的認識，有助教師於本學年規劃並開展課程。

1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣

- 各科均利用 Google Classroom 作為知識管理學習平台及利用 ZOOM 作為網上實時教學平台，輔助及促進學生學習。在面授課和網課時，教師藉著不同的應用程式或網上平台，如香港教育城的 STAR 及 OQB、Explain Everything、Classkick、Quizizz、Schoology、Padlet 等，設定電子課業。除了提升學生的自學能力，亦可增加課堂上或課後的學習互動，提升學生的學習興趣。
- 教師在教員會議分享在校外進修電子學習及教學課程中

所學，加深同儕利用電子學習工具促進學生學習的認識。中英文科同時運用電子閱讀平台，分享如何促進學生自學。學生透過 Highlight Library 和 HyRead 電子閱讀平台，配合自己興趣與能力，借閱不同種類的電子讀物，增進知識和興趣。

1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心

- 暑假期間，學校為不同年級的學生開設增潤班及鞏固班，以照顧學生的學習多樣性，為學生學習新學年的知識打好基礎，並提升他們學習能力和信心。
- 安排中一至中四在中、英、數各核心科目成績未達標的學生，參與課後補課班，或由融合教育組舉行的功課輔導班，藉此照顧有不同學習需要的學生。本學年課後補課班分為四個階段，各階段均設不同的達標準則，目的是協助學生訂立合理而可達到的學習目標，提升成就感和學習信心。
- 學校為中五及中六學生安排各科課後補課，亦為不同能力學生，安排星期六躍進班。各科教師按學生不同能力提供學習支援，協助每一位學生更好地準備公開考試。
- 學校定期向家長報告學生提交課業的情況，同時透過補足課業時段，支援在課業上有需要幫助的學生。為了鞏固學生良好的學習習慣，學校利用級本獎勵計劃，協助學生訂立合理而可達到的學習目標，每月嘉許表現達標的學生。
- 在教師發展日，學校邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」支援隊伍，以「一堂好課」為主題，與教師分享有效課堂的元素。此外，各學習領域運用 Gagne 的四個課堂主要教學事件及 Danielson's 教學框架，進行議課及議課者教學分享。教師發展日的交流活動，加深同儕對課堂教學及議課框架的認識，從而運用在個人教學上，以照顧學生的學習多樣性，提升學生學習能力和信心。
- 就觀課所見，教師均能按 Gagne 的課堂教學事件設計課堂，亦在課堂中運用提問技巧及安排學生在課堂討論，增加學生課堂參與，同時照顧學生的學習多樣性。

反思

- 在提升學生閱讀素養方面，STEM 學科及人文學科提供的閱讀教材內容豐富有趣。相關科目計劃於下學年優化文章種類，包括加入與日常生活相關的時事新聞，及按不同年級學生的閱讀能力，增加文章篇幅的長度。
- 為了增加教師對閱讀素養及培養學生深度閱讀能力的認

識，學校計劃與大專院校的專業培訓部門合作，為教師舉辦相關的專業發展活動，配合下學年學與教方面的發展。

- 在國家安全教育課程發展方面，教師須時刻留意本科在國家安全教育課程上的更新，適時接受相關的培訓，加深對課程各教學法的認知。
- 在運用電子學習方面，為了加強學生的自學能力，建議教師持續運用不同學習平台，令學生養成自學習慣。
- 在提升學生學習能力和信心方面，中一至中四級中、英、數三科分階段補課措施，能協助學生訂立合理而可達到的學習目標。補課後，若學生在測考後達標，會增加學生對學習的信心，正規課程委員會期望學生對學習信心能持續保持。考慮平衡人力資源和學習成效，正規課程委員會建議可以利利用不同形式的課後班，為學生提供適切的學習支援。
- 功課呈交表現不達標的學生，未能完成功課的原因，大部分是時間管理不善，下學年學校宜加強培養學生的責任感和時間管理技巧。
- 在照顧學生的學習多樣性方面，學校宜考慮採用有利於課堂照顧差異的分班方案，讓教師直接利用課堂時間，協助不同能力的學生學習。
- 部分教師在課堂上運用的提問策略較為單一，在運用不同提問策略提升學生的高層次思考方面有待提升。正規課程委員會建議科組同儕觀課時，同儕間可參照相關框架進行議課，並多使用 Gagne 和 Danielson's 教學框架討論課堂教學技巧，提升專業能力，提升課堂的學與教成效。

關注事項二：深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度

- 目標：
- 2.1 持續優化原有成長課中的價值觀教育教材
 - 2.2 培養學生正面價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力
 - 2.3 以全校參與模式，加強國民教育及學生的國民身份認同
 - 2.4 與校外機構合作，提升學生的抗逆力，促進精神健康
 - 2.5 營造有利學生學習和培養學習習慣的氛圍

成就

2.1 持續優化原有成長課中的價值觀教育教材

- 已修訂各級不少於兩個的成長課內容，將核心價值元素「責任感」融入反思和討論部分，學校向學生推廣責任感和堅毅精神，大部份學生能在成長課作出反思。

2.2 培養學生正面價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力

- 在級集會中，班主任就主題價值觀作分享，校長亦在各級集會以建立良好習慣為主題與學生分享。此外，部分級別亦鼓勵於不同範疇表現卓越的學生現身說法，分享個人經歷，以提升同級學生的投入感及認同感。
- 多名中四學生參與「無煙 Teens 精英計劃」，為社區舉辦推廣活動。延展課程組在全方位學習日及聖誕聯歡競技活動加入「堅毅」元素，培養學生的堅毅精神。
- 各學科以不同策略培養學生正面價值觀。通識教育科在教授過程中讓學生學習議題後進行反思；中國歷史科更新教學進度表，將正面價值觀融入課程；地理科讓學生以「有機結合，自然聯繫」的模式，協助學生理性思考，明辨是非；視覺藝術科讓學生參加品德情意教育比賽；家政科課程包含照顧家庭，實習課堂強調責任感；科技與生活科透過相關的課題，讓學生了解不同的文化、家庭、社會對飲食及個人帶來的影響，以培養正面的價值觀。

2.3 以全校參與模式，加強國民教育及學生的國民身份認同

- 在成長課中推行國民教育課程，當中包括「認識國家多一點」、「國情小知識」、「憲法基本法和國家安全小知識」。
- 積極鼓勵學生參加不同活動和比賽，學生在「2021『國慶日』網上問答比賽」中獲得最積極參與學校獎、在「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽中晉身準決賽並取得優異獎、8位高中學生在「國家安全教育通通識校際挑戰賽」成為每週知識

王、「國家憲法日」網上問答比賽、近四百名學生完成「《基本法》中學生網上自學課程」最少一個單元、3名學生完成「迎國旗、奏國歌」計劃、6名學生成為「基本法大使」、二十多名學生參加「做個出色升旗手」活動等。

- 安排港區全國人大代表政協委員講座和「國家發展知多少」講座，加強學生對國家的認識。透過校園展示，提升學生對不同主題的歷史事件的認知，包括國民教育大事、回歸時間表、憲法及基本法、南京大屠殺紀念日、國家航天科技發展等。
- 中國歷史科將正面價值觀及國家安全融入課程，進行專題研習、校內展覽及早會分享，促進學生自主學習，培育學生熱愛國家、民族及文化的情懷。世界歷史科於早會分享重要國家歷史事件，包括抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變、南京大屠殺死難者國家公祭日、五四青年節及「七·七」事變等。視覺藝術科教授中西文化藝術發展，培養學生欣賞中外文化藝術，提升對國家的感情。各科配合國家安全教育課程發展，規劃課程，加入國家安全教育元素，加強學生的國民身分的認同。

2.4 與校外機構合作，提升學生的抗逆力，促進精神健康

- 第三年參加「健康校園計劃」，大部分學生完成「修己計劃」，其他相關計劃包括「校園樂融」、「多媒體製作」、「流行音樂製作訓練」、「繪出我大門」、「級本活動」，均按原定計劃開展，學生投入活動，出席率達9成以上。

2.5 營造有利學生學習和培養學習習慣的氛圍

- 於校園數據管理平台加入每月嘉許數據，包括學生繳交功課率、考勤及校服儀容數據，並於每月級集會頒獎表揚學生的良好表現，增加學生成就感。

反思

- 各科在推行價值觀教育時，應重視及鼓勵學生多作反思。
- 部分學生在國民教育課堂的反應較被動，下學年可考慮從比較中西方不同的文化及價值觀入手，加強學生的理解。另外，可安排升旗隊與學生分享升旗心得。
- 國家安全教育方面，可考慮加入國旗及國歌教育部分；至於加強國民身分認同方面，可連繫學生的生活，增加學生興趣和關注。在配合國家安全教育課程發展上，應加強老

師培訓。

- 家長教育方面，講座以網上形式舉行，出席人數漸見穩定。下學年，計劃組織以「溫和而堅定」為主題的正向家長教育小組，加強家長正向教育的觀念。
- 因疫情關係，實踐體驗、服務學習活動及國內交流活動未能如期進行。期望下學年能夠在規劃方面，增加活動推行的靈活性，提供更多合適的延展活動。

關注事項三：加強生涯規劃教育，讓學生探索更多本地與內地升學出路和事業發展機遇

- 目標：
- 3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度
 - 3.2 提升學生和家長對本地與內地升學出路和事業發展的認知

成就

3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度

- 利用各級成長課，為學生提供生涯規劃教育課程。啟導日的生涯規劃課，班主任指導學生訂定學習目標，並按不同級別需要，加入不同主題。學生投入參與課堂，並於課後填寫反思工作紙，由班主任及專責老師作出跟進。中一級學生進行職業偏向測試；中二學生認識不同學習風格，增個人學習效能；中三級學生參與選科簡介會和體驗課堂，學生積極參與體驗課堂，加深科目內容的瞭解。
- 為中四級學生舉辦應用學習課程網上簡介會，並以個人輔導形式，推薦有興趣學生修讀相關課程，發展學生多元才能。另外，學校以全校參與模式，為中五和中六學生提供個人升學輔導，協助學生認識不同院校課程。
- 安排中三至中五級學生參觀酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院，並參加職業體驗課堂，學生獲益良多。學校邀請職業訓練局的導師到校，為中一及中二學生提供體驗課堂，包括潤唇膏製作、造型設計與示範、虛擬實境繪圖、人工智能電腦視覺及結構模型設計等，讓初中學生為規劃未來作更好準備。另外，學校安排選修物理科學生參觀鐵路學院，協助學生訂立個人生涯發展方向。
- 學校積極加強與校外機構的聯繫，引入資源，為學生提供多元化的生涯規劃教育活動。透過「青年生涯規劃生活動資助計劃」，學校與基督教香港信義會合作，為學生和家長提供多元化的生涯規劃教育活動。生涯規劃教育組更為中三級學生舉辦記憶法工作坊，加強學生解難能力，裝備學生迎接高中的挑戰。另外，亦為中四級學生提供一系列的生涯發展工作坊，讓學生以性格強項作為切入點，認識自己的優點，進而認識不同行業。學校推薦多名中四學生參加「無煙 Teens 精英計劃」，本校學生為區內小學生舉辦禁煙填色比賽，活動提升本校學生的人際溝通技巧。

3.2 提升學生和家長對本地與內地升學出路和事業發展的認知

- 邀請舊生與高中學生分享社工行業、國內升學及中醫師工的工作。舊生以親身經歷，輔以校園生活照片，提供第一身的

重要資訊。

- 學校邀請學友社為中六學生講解內地升學出路和發展機遇，為有志前往內地升學的學生提供最新資訊。本年度，獲內地大學取錄的學生人數明顯較往年增加。
- 安排中五學生參觀香港專業教育學院，師生參觀不同學科的課室和實驗室，並進行體驗課堂，了解具體學習情況，學生反應熱烈。
- 網課期間為高中家長舉辦《家長版模擬放榜》，讓家長親身經歷選科、放榜及面試的狀況，讓家長增加對放榜的認識，更能夠為子女提供支持 and 協助。
- 放榜前為中六級學生和家長舉辦多元升學出路講座，社工與家長分享如何幫助子女應付放榜壓力，班主任派發模擬放榜成績單，即場指導學生選擇合適課程。

反思

- 因疫情關係，部分校外參觀及升學展覽未能預期進行。如來年疫情有明顯改善，學校可為學生安排不同類型活動，包括更多院校體驗課程及模擬放榜等。下學年在規劃活動時，可考慮實體和網上兩個方案，按實際情況，作出靈活調動。
- 生涯規劃教育在引導學生思考未來升學及就業方面扮演重要角色，學校可由中一級開始，有系統地為學生提供持續而漸進的課程及活動，讓學生認識自己、探索不同行業與升學出路、獲取最新升學和職業資訊，裝備學生在生涯規劃方面的知識、技能和態度，令學生有信心地作出知情的生涯規劃和抉擇。
- 學校可加強以跨組別方式，為有需要的學生，特別是有特殊教育需要的學生，由初中開始，持續而有系統地提供個別化的人化輔導和教育活動。學校亦應保持與校外機構和大專院校密切的聯繫，按學生需要，舉辦教育活動，增加學生對升學出路的認識，做好個人生涯規劃。

(3) 我們的學與教

1. 透過多元化課程以照顧學生的學習多樣性

學校為學生提供了多元的課程，致力照顧學生的學習多樣性。高中課程除了包括必修科外，更提供了 12 個選修科予學生選擇，科目涵蓋所有學習領域。此外，學生可按個人發展需要，報讀應用學習課程，為將來從事自己理想的職業作準備。課程充分照顧了學生不同的學習性向及升學與就業發展的需要。此外，初中中文、英文、數學及高中所有學科均會開設課後補課班以支援有需要的學生，提升其學業成就感及學習信心。高中學科亦會開設星期六的躍進班，為能力較高的學生預備公開考試。

對於非華語學生學習中文的支援，學校安排學生以抽離方式上課，學習 GCSE 課程，目標成績為取得符合本地大學的入學要求。課程先教授聽說、再而鞏固學生的讀寫能力，課堂內容以學習生活化處境的實用語言開始，由字詞句段的形式作為起步。教學策略以師生互動及小組協作方式為主，著重多寫多默，幫助學生有效提升中文能力，並為公開考試作好準備。

2. 疫情下，停課不停學

累積兩年的網上教學經驗，各科均制定校本電子學習學與教策略。教師除了熟習網上授課外，亦能善用不同的電子學習平台，向學生發放延伸學習材料，促進課堂及課後的互動學習。此外，各科除了透過設定不同形式的電子課業，作為學生的進展性評估之用外，亦會利用不同的網上學習資源，提升學生的自學能力。

疫情期間，各科持續帶領學生參加多元化學習活動，豐富學生學習經歷，包括：中英文科以錄製短片方式參加朗誦及演講比賽；健康管理與社會關懷科帶領學生參與《國際環境守護者青年會議》網上會議，本校學生與來自世界各地的學生交流環境保護議題，經歷了寶貴的學習體驗。另外，數理優異生會被提名參加大專院校舉辦的暑期資優網上課程。教師除了推薦學生參加不同的網上比賽外，亦會在遵守防疫措施下，帶領學生參觀大專院校，增加學生對院校課程的認識，了解高中所修讀的學科在大專院校的銜接性。

3. 因應學生學習需要，調適校本英語課程，豐富學生英語學習經歷

學校重視學生的英語學習。英文教師調適課程、評估和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動，以照顧學生學習差異。初中課程強調培養學生閱讀能力，豐富英文詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。為了有效銜接高中課程，英文科重新編寫初中及高中寫作課程，細心規劃全年寫作方向及作文題目，以鞏固學生的基礎知識和有效改善學生的寫作技巧。

學校努力營造良好的英語學習環境，定期舉辦不同類型的英語學習活動，包括拼音班、辯論班、網上學習平台、朗誦比賽、歌唱比賽、話劇欣賞、節日慶祝活動等。其中級本活動的主題配合教學內容，例如：中一食譜設計及烹飪比賽、中二環保時裝設計比賽、中三英語攤位遊戲設計比賽、中四故事演講比賽和中五辯論比賽等，為學生提供不同形式的英語學習經歷，將學習融入生活，讓學生多運用英語。

4. 重視價值觀教育，加深同學對國家發展的認識

本學年，學校在中四開始教授公民與社會發展科，學科採用的教材均通過教育局評審或由教育局製作，內容符合課程目標。本學年課程為「一國兩制下的香港」，主要教授《基本法》、《香港國安法》及香港居民的身分認同等。課程以「一國兩制」下的香港為中心，除了讓學生認識香港特別行政區的政治體制、法治精神的意義，以及《基本法》規定香港居民的基本權利與義務外，亦要求學生認識國家的政治體制，以拉闊學生的知識層面。此外，學科於學校特別假期，安排學生完成網上「認識國情計劃」，幫助學生學習和重溫課堂所學的知識。

按課程規定，公民與社會發展科會安排所有學生到內地城市考察交流，了解近年國家發展，惟因疫情關係，本學年未能安排內地考察活動。我們已向教育局提交內地考察申請，期望下學年能帶領學生到內地實地考察，加深學生對國家發展的認識。

在德育、公民及國民教育方面，學校致力培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身分認同。本學年，學校以「堅毅」和「責任感」為年度主題。學校透過成長課推行國民教育課程，加強學生對國民身分的認同，內容涵蓋認識國家及國情，並學習憲法、基本法和國安法的知識。此外，學校舉辦「港區全國人大代表政協委員講座」和「國家發展知多少」講座，加強學生對國家的認識。

在維護國家安全及國家安全教育方面，學校以全校參與模式進行，在學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教範疇、德育、公民及國民教育範疇、學生訓輔及成長支援及家校合作各方面，均按教育局指引制定及實行相關措施，提升各持分者對維護國家安全的認識。學校更會適時檢討各項措施，以配合國家安全教育的最新發展。

5. 從閱讀中學習，邁向跨課程閱讀

閱讀方面，學校把「從閱讀中學習達至跨課程閱讀」定為關注事項，致力透過課堂內外，提升學生的閱讀能力和對閱讀的興趣。本學年，中英文教師在閱讀與寫作課堂，教授學生中英文閱讀策略，培養學生深度閱讀能力，並提升學生的閱讀素養。此外，大部分學科配合閱讀作為關注事項，設定科內閱讀篇章或推廣與學科知識相關的課外

讀物。學校亦舉辦多元化推廣閱讀活動，包括作家講座、書展及閱讀分享會，以豐富校園的閱讀氛圍。

學校已計畫發展跨課程閱讀，期望透過不同學習領域的課堂及優質適切的閱讀材料，指導學生閱讀，教授學生閱讀策略，從而提升學生閱讀能力，豐富科本知識，讓學生將學科知識與生活應用聯繫。

6. 加強 STEM 教育，培養學生解難及創新能力

STEM 教育方面，學校致力把解難、創新及設計及製作等能力融入科學科、電腦科及數學科的課程。學生在科學科設計及應用自製顯微鏡及 LED 圖案、在電腦科學習閱讀及編寫電腦程式解難、在數學科學習數學公式在生活中的應用及學習製作統計圖，並分析數據。此外，教師亦帶領學生參與不同的 STEM 活動及比賽，拓寬學生在科研方面的眼界。為了在校內進一步推廣 STEM 教育，把 STEM 教育融入日常學與教中，讓所有學生有機會學習相關的知識及技能，學校已申請優質教育基金，透過翻新「校園溫室」及開墾「智慧種植區」，提供場地及設備，教導學生實踐所學，豐富他們的學習經歷。

(4) 我們對學生成長的支援

1. 學生為本，著重全人發展

學校重視學生健康成長，以培養學生全人發展為目標，致力確保學生在各方面都能得到充分照顧。學校設立級聯絡人和雙班主任制度，輔以不同學生成長支援組別和駐校社工，積極引入校外資源，全面照顧學生的成長需要。

學校一向以學生需要為本，建立正面、積極和關愛的校園文化。培育組一直秉持「以人為本」的培育宗旨，每年訂立各級培育主題，會根據學生成長特性，訂定品德情意學習重點，設計相應的培育課程，採用螺旋式學習模式，培養學生的誠實可靠、尊重別人、承擔責任、待人處事的公平公正、關愛仁慈等好公民應有的素質，協助學生建立正確的價值觀。

學校重視培育學生身心均衡發展，並積極發展學生各方面的潛能。本年度，各項大型延展活動均能順利舉行。學校將陸運會的改為全方位學習日，活動旨在為學生提供均衡的學習經歷，提升學生的團隊合作精神，並建立學生對學校的歸屬感。特別學習日以堅毅、運動和升學探索為主題，為各級學生安排不同活動。試後學習活動主要對象是初中學生，多元化活動包括中華文化藝術探索、參觀、考察、STEM及閃避球比賽、職業專才體驗課堂、運動體驗、歷奇活動及防騙講座等，從學生參與活動時展露的愉快笑容可見，活動能讓學生舒展身心，寓教於樂。

學校亦積極與校外團體合作，為學生提供不同活動及課程。「共創青雲計劃」以不同演藝團隊、手工藝品製作班及義工探訪活動等，協助學生建立積極正向，並具意義的人生態度；透過參與公益服務，亦增加了學生對社區人情關愛的共融氣氛。學校為不同需要的學生，提供多元化訓練和小組，包括領袖訓練、社交技巧訓練和暑期約令計劃等。暑期約令計劃透過多元化活動，為行為方面未能升班標準的學生，提供反思和改善的機會。「朋輩輔導員培訓課程」提升同學輔導技巧，為中一學生提供升中適應支援。朋輩輔導員於小息與中一同學共同參與不同遊戲和活動，導師從旁協助，幫助改善學生社交技巧與行為。

2. 抗逆減壓，關注學生精神健康

學校重視學生精神健康，特邀請教育心理學家和香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心同工，為全校教師提供專業培訓工作坊，讓教師認識預防學童自殺的措施、輔導和介入技巧。學校亦特別安排以認識壓力為主題的特別班主任課，讓學生明白家庭支持和正面思維有助過渡逆境、講解壓力對人的反應，並讓學生認識應付壓力的不同方法。由於中六學生面對疫情和準備公開試承受具大壓力，學校特別舉辦網

上壓力管理工作坊，讓學生學習減壓方法，以正面態度面對公開試。

3. 適性支援，發展潛能

學校相信每個孩子都是獨特的，亦希望每個學生都能夠得到適切的照顧，展現天賦。學校採用「全校參與模式」照顧學生個別差異，透過不同組別緊密合作，共同制訂政策，並適時檢視執行情況，作出優化。學校安排課後輔導班，協助學生完成功課。

本年度其他的學生支援措施包括功課及考試調適安排、言語治療、評估服務、小組活動等；小組活動包括賽馬會喜躍悅動計劃、賽馬會覓向支援計劃、聖約翰救傷隊。本年度，教育心理學家到校共 30 日，為師生和家長提供專業支援服務，包括為全校教師舉辦危機處理講座。學校為學生提供超過 200 小時的言語治療訓練。職業治療服務方面，學校提供小手肌訓練及執行功能訓練。「醫教社同心協作計劃」進入第二年，在學校建立跨專業協作平台，為學生提供支援服務，工作大致順利。

本年度，學校為有自閉症的學生擬訂個別學習計劃，提供跨組別的支援。另外，教育心理學家為教師主持相關講座，介紹課堂教學技巧。教育局安排專業團隊到訪學校或以視像會議形式，推行個別學習計劃和支援教師。

4. 家校合作，共建校園正面文化

學校透過多元化的策略，向學生灌輸正確的價值觀，培養自律自重的精神，從而樹立良好校風，營造正面的校園文化。培育組會定期安排校服儀容檢查，向遲到學生予以適當處理及灌輸守時觀念，並經常與家長保持聯絡，以收家校合作之效。我們為行為有偏差的學生提供相應的「正面行為計劃」，讓學生進行自我反省。本年度，學生儀容及考勤表現，已較往年有大幅改善。

學生能健康成長，家校充分合作至為重要，其中家長教育十分重要。本年度，學校舉辦不同主題的家長教育活動，包括正向教育、食物營養、模擬放榜等。其中以中一家長為對象的講座，講者以正向心理學理論，與家長分享如何協助正面教導子女正向學習，近 40 位家長參加，問答環節家長反應主動，講者以理論為基礎，向家長提供與子女溝通的貼士。食物營養講座以網上形式進行，講者與家長互動交流，講座內容實用，學校將內容重點關於健康飲食的元素刊於會訊，以供未有出席的家長參考。

(5) 學生表現

1. 本年度共有 97 位中六學生參加香港中學文憑考試，整體表現如下：

- 三成一（30.9%）學生於中國語文及英國語文等五個科目中考獲第 2 級或以上的成績。
- 科目整體優良率為 6.4%。
- 科目整體及格率為 62.7%。

2. 學校為學生提供全人教育及均衡課程，發展學生在學術、創意寫作和體育等方面的潛能。以下是學生在不同範疇的獲獎項目。

- 英國語文科方面，在香港學校朗誦節比賽，26 位學生在英文朗誦項目中合共奪得 1 個亞軍、1 個季軍、3 個良好獎及 21 個優良獎。在香港青年兒童文藝協會舉辦的「疫情中的盼望」全港中英文徵文大賽中，20 位學生合共奪得 1 個冠軍、2 個亞軍、1 個季軍、4 個金獎、6 個銀獎及 6 個銅獎，成績不俗；在協會舉辦的「向醫護致敬」全港中英文徵文大賽中，11 位學生共取得 1 金 6 銀 4 銅獎項。兩名中二學生在香港城市大學舉辦的新冠病毒英文寫作比賽中，分別獲得傑出寫作獎，實屬難得。在投資者及理財教育委員會、信報教育和教育局合辦的「我信我理財」全港中學生徵文比賽中，一名中三學生取得優良獎。在西塞羅學習解決方案和蘭卡斯特大學合辦的「從玩家到頁面」寫作比賽中，一名中三學生奪得冠軍。本年度，學生在校外英文寫作比賽成績有顯著進步，值得嘉許。
- 中國語文科方面，學校一向致力推廣寫作，鼓勵學生參加徵文比賽。在香港學校朗誦節比賽，13 位學生在中文朗誦項目中分別獲得 8 個良好獎及 5 個優良獎。在香港愛心慈善基金會有限公司舉辦的「小雨點圓夢工程」徵文比賽中，一名中四學生奪得二等獎。
- 通識教育科方面，在香港教育城主辦的通識達人網上挑戰計劃中，由於高中學生踴躍參與，本校獲得全年積極參與學校獎。
- 科學科方面，三名中三學生在教育局主辦的初中科學線自學計劃中，分別奪得一個金獎和兩個銀獎。另外，四名中一學生參加由中國航天科技國際交流中心與香港新一代文化協會合辦的香港青少年航天創新大賽中，以創新意念，在芸芸隊伍中脫穎而出，榮獲初中組二等獎。生物科方面，在教育局和香港資優教育學苑合辦的國際生物奧林

匹克比賽中，一名中六學生獲頒優異獎。物理科方面，四名中四學生參加由香港城市大學主辦的趣味科學短片製作比賽。比賽以科學準確性、原創性、引人入勝和富想像力的方式解釋科學現象為評審準則，最後，本校學生在二百隊伍中脫穎而出，榮獲金獎。

- 音樂方面，在香港學校音樂節中，一名中二學生在初級組古箏獨奏比賽中奪得銀獎，另一名中五級學生在高級組結他獨奏項目中獲得銀獎。
- 體育方面，在元朗區中學校際田徑比賽中，男子丙組分別在200米獲得亞軍及跳高項目得殿軍；女子甲組在鉛球及標槍奪得季軍，並在100米得殿軍；女子乙組在400米取季軍；女子丙組在標槍奪得亞軍，更在鐵餅項目勇奪冠軍。在元朗區中學校際游泳比賽中，一名中二學生在男子丙組200米蛙泳項目勇奪冠軍。在元朗區校際男子乙組乒乓球比賽中，5名學生奪得殿軍。另外，在全港場地單車賽中，一名中五學生同時奪得學校男子組3公里個人追逐賽冠軍及250米計時賽亞軍。在香港教育發展協會主辦的聯校智能運動STEM大賽中，14位學生勇奪多個獎項，包括中學組團體萬步獎及優良學校獎、中學組優良學生獎、最高總步數獎冠、亞及季軍、中學組個人萬步獎及個人最快完成10級體能活動競賽大獎冠軍。此外，一名中六學生入選香港女子青年沙灘手球代表隊，於6月代表香港前往希臘出戰由國際手球聯會主辦的2022世界女子青年沙灘手球錦標賽，該名學生更獲頒屈臣氏集團香港學生運動員獎。
- 兩名中六學生獲頒尤德爵士紀念基金高中學生獎。

(6) 財務簡報

2021 至 2022 年度學校財政簡報
截止 2022 年 8 月 31 日

賬戶	盈餘結轉 (20/21) (a)	本年度資助 (21/22) (b)	總開支 (21/22) (c)	盈餘/(虧損) 餘額 (21/22) (d=b-c)	盈餘結轉 (22/23) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營運 開支整筆津貼 (一般範疇)	\$3,620,028.32	\$7,943,353.97	\$7,578,093.79	\$365,260.18	\$3,985,288.50
政府賬： 其他 (特殊範疇)	\$5,844,047.57	\$10,031,735.58	\$9,975,850.24	\$55,885.34	\$5,899,932.91
學校賬： 食物部租金及 堂費及其他 特定用途 (一般及特殊 範疇)	\$1,988,028.42	\$426,437.54	\$357,492.59	\$68,944.95	\$2,056,973.37
學校賬： 獎學金	\$580,877.10	\$97,600.00	\$47,705.00	\$49,895.00	\$630,772.10
總額	\$12,032,981.41	\$18,499,127.09	\$17,959,141.62	\$539,985.47	\$12,572,966.88

(7) 回饋與跟進

因疫情關係，大部分活動雖於下學期復課後陸續恢復，惟進度較原先規劃延後。如下學年疫情持續，學校在規劃活動時，應加強推行活動的靈活性。活動地點可以在校內或校外舉行，同時準備實體和網上兩個方案，按實際情況，隨機應變，作出靈活調動。

要有效推行各項措施，增加教師對相關範疇的認識至為重要。以推行跨課程閱讀及國家安全教育課程為例，適當的專業發展培訓能增加教師的認知，更有信心運用合適的教學法和技巧，令課堂教學事半功倍。對於新入職教師而言，有系統而定期的校內專業發展支援，有助教師更快融入學校環境，提升學與教效能。有鑑於此，學校來年將加強教師專業發展工作規劃，為老師提供不同範疇的培訓及支援。

下學年起，中四級開始推行核心科目同質分班，於主科正規課時內，提供學習支援，照護學生學習多樣性。此外，學校致力協助學生建立學習常規和良好的學習習慣，培養共通能力，以提升整體學生的學習成效。

學校亦規劃妥當，下學年起，將投放資源，推行《湯中之星》計劃(中一級多元潛能發展課程)。計劃目標為協助學生培養不同興趣，發展潛能，促進多元發展。學校希望透過為學生提供多元化的學習機會及平台，讓學生展現才能，建立信心。課程將定位為學校發展亮點，並將配合學校的推廣工作。

(8) 附件

8.1 學校發展津貼財務報告

2021-2022 年度學校發展津貼財務報告

項目	支出
支援語文教學： 聘請教學助理英文科及中文科各一名	\$393,669
學校發展津貼總支出：	\$393,669

8.2 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

負責人姓名： 周培歡老師 聯絡電話： 2617 5000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 126名 (包括 A. 領取綜援人數：42名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：47名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：37名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
主科(中、英、數、通識及公民科)課後班及星期六班 FCC-203001	32	24	16	85%	2021年9月18日至 2022年6月18日	HK\$38,950	活動出席率、功課 呈交率及主科表現	N.A.	加強了學生學習的技巧
管樂團(合奏班) EC-203115	4	11	10	80%	2022年6月6日至8 月8日	HK\$15,000	活動出席率及比賽 成績	Shinemusic Company Limited	提升了學生吹奏管樂的 技巧
管樂團(樂器班) EC-203114	6	12	11	80%	2022年6月6日至8 月8日	HK\$15,000	活動出席率及比賽 成績	Shinemusic Company Limited	提升了學生樂器管樂的 技巧
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	42	47	37		總開支	HK\$68,950			
**總學生人次	126								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

8.3 多元學習津貼報告

多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程

課程評估報告 2021-22 年度

範疇	課程	教學目的	參與學生 (年級/人數/甄選方法)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
化學 (Chm)	校外院校舉辦有關化學的活動或課程 CHM-208001	提升學生對化學的認識。	高中 2-4名 由化學科老師根據特定準則提名。	2021年10月至2022年8月	專題報告 (鑑證科學)	學生出席率達100%(6,13,16,20,23,27/8/2022; 10am - 1pm)並完成及通過所有評核, 獲頒發證書。	HK\$7,400
英國語文 (ENG)	英文科辯論課程 ENG-208001	提升學生對辯論的興趣和英語口語能力、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力。	中五 12-16名 由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動。	2021年10月至2022年5月	Students learnt how to argue persuasively about important ideas. 12 students who had joined the debate course were invited to be the debaters of the S5 debate competition. Others were invited to the audience.	A debate course was held. A total of 17 S5 students joined the course. The debate competition was held successfully on 28th July, 2022.	HK\$16,000
地理 (Geo)	考察課程及購買考察用品支援學生進行有關實地考察活動 GEO-208001	讓學生掌握地理實地考察探究技巧。	中四及中五 40名 高中修讀地理同學	2021年9月至2022年6月	學生透過日常課業及測考訓練地圖閱讀技巧, 熟習擬定實地考察的地點選址。	學生在地圖閱讀技巧均有明顯提升。	HK\$11,943.50
歷史 (His)	香港歷史360 HIS-208001	購買兩套關於香港史的虛擬學習教材套, 用於部分高中學生的教授(早期香港的歷史與文化)	中四及中五 6-8名 成績表現較佳的學生(每級約三至四人)	2021年2月	高中歷史及初中歷史香港史部分利用了教材套進行虛擬考察	學生在課堂完成了虛擬考察,反應正面	HK\$23,911
資訊及通訊科技 (ICT)	iOT/智能家居課程 ICT-208001	提升學生對資訊科技興趣。	中四及中五 20名 高中修讀資訊及通訊科技科的學生, 由老師根據特定準則提名。	2022年2月至5月	其中有5位同學能考獲有關人工智能的證書	10名同學中有5人能於考試中獲得及格成績, 並獲得證書	HK\$9,300
數學 (MAT)	大專院校舉辦與數學相關的課程 MAT-208001	提升學生對數學的興趣及能力。	高中 4名 由數學科老師推薦數學能力較高或對數學課程有興趣的同學參加。	2021年12月至2022年8月	學生參加了由香港科技大學資優教育發展中心舉辦的暑期課程:「淺談博弈論的數學原理」。	學生完成課程, 出席率100%, 表現良好	HK\$3,700
體育 (PE)	急救證書課程 PE-208002	考取急救證書	中四及中五 3-5名 修讀體育科選修及對課程有興趣的學生, 由體育科老師根據特定準則提名。	2022年8月	學生學習基本的急救、包紮及心肺復甦法技巧	18位學生考試合格考取急救證書	HK\$4,550
總財政開支:							HK\$76,805

8.4 運用推廣閱讀津貼財務報告

2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼財務報告

項目	項目名稱	實際支出	津貼的收入/ (赤字)
1.	購買圖書		
	圖書館實體書		
2.	網上閱讀計劃		
	HyRead 雲端電子書圖書館	\$24,800	
	購買 Highlights Library 電子圖書	\$17,440	
	購買信報通識電子報章	\$15,678	
3.	閱讀活動		
	閱讀獎勵計劃 - 「閱讀致富儲分計劃」	\$388.59	
	總支出	\$58,307	
	2020-21 累積結餘		\$8,639
	2021-22 撥款		\$62,851
	2021-22 累積結餘		\$13,183

8.5 全方位學習津貼運用報告

2021-2022 年度全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發掘學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文學會 CH-2191102 舉辦不同類型中文科文化活動，拓展學生不同中文科範疇的興趣。	中國語文 (CHI)	2021年9月至2022年8月	全校	全校	達標	\$4,173.00	E1, E7	✓				
2	學生作文集 CH-2191104 提升學生寫作技巧及鼓勵寫作。	中國語文 (CHI)	2021年9月至2022年6月	全校	全校	達標	\$9,500.00	E9 (印刷費)	✓				
3	中華文化體驗活動 CH-2191105 讓學生認識更多中華文化，宣揚中國傳統文化的精神，從而提升他們學習中文的興趣及能力，培育他們對中華文化的素養，並從互動活動體驗中，提升學生的自信心及對學習的投入度。	中國語文 (CHI)	2022年5月至7月	中一至中五	全校	達標	\$19,600.00	E5, E7	✓				
4	中文科校際朗誦比賽 CH-2191107 培養學生朗誦聲樂的能力	中國語文 (CHI)	2021年9月至12月	中一至中五	25	達標	\$2,285.00	E1	✓		✓		
5	Level-based activities ENG-2191102 To build up students' confidence in learning English and create an English-language rich environment	英國語文 (ENG)	2021年10月至2022年6月	全校	700	S1 Inter-class Competition was held on 3 August in the school hall. 3 students were selected in each class by subject teachers, others were audience. S2 face-to-face Cardboard Lamp Making Workshop was organized on 31 May. S3 Fun with English Quiz Competition was held on 5 August. 6 students from each class participated in the competition. S4 Inter-Class English Story-telling Competition was held on 13 July in the school hall. A total of 10 students from different classes participated in the activity. S5 Debate Competition was held on 28 July, 2022. S1-S5 level-based activities were successfully held and students enjoyed themselves in the activities.	\$1,135.90	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (S)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
6	English Society activities ENG-2191101 To build up students' confidence in learning English and create an English-language rich environment	英國語文 (ENG)	2021年10月至2022年6月	中一至中五	500	Based on the EDB's Stories on Stage Audio Drama Competition, students wrote a script and recorded and audio performance of their scripts which would then be judged. Junior form students created and recorded scripts from the short story "The Grasshopper and the Ant" and senior form students created and recorded scripts from the short story "Apologies all Around". Participants found the activity interesting. Moreover, 'Game to Learn – Video game immersion writing course' was held on 9 August. The activity aims to provide students with an opportunity to develop their English writing and speaking skills through the medium of video games. 22 junior and senior form students joined the course. Finally, being unable to deliver the vocabulary sessions in the school hall during the weekly school assemblies, vocabulary teaching was provided to S1-S6 students via videos that were posted online to their Google Classroom English Subject areas.	\$9,553.00	E1	✓		✓			
7	Press Club ENG-2191103 To develop students' writing habit and improve their writing skills	英國語文 (ENG)	2021年10月至2022年6月	中一至中六	30	In the HKCYAA English Writing Competitions organized by the Hong Kong Children and youth Arts Association, 1 student won the Championship, 2 students won the First Runner-up and 1 student won the Second runner-up. Also, five Gold Awards, twelve Silver Awards and ten Bronze Awards were awarded in the HKCYAA English Writing Competitions. In the COVID-19 English Writing Competition organized by the City University of Hong Kong, 2 students were awarded an Outstanding Award. Moreover, a secondary three student won a Merit Award in "Invest in Yourself" writing competition co-organized by the Investor and Financial Education Council, Hong Kong Economic Journal and the EDB. Furthermore, a secondary three student achieved Champion in the 'From Player to Page Writing Competition' co-organized by Cicero Learning Solutions and Lancaster University.	\$13,919.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
8	S1 and S2 Outings ENG-2191104 To stimulate students' interest in English learning and expose students to an authentic learning environment	英國語文 (ENG)	2021年12月至2022年7月	中一及中二	200	S1 'Getting to Know Cultures Around the World' was held on 29 July in S1 classrooms. 5 NETs from the service provider went to different classes to introduce international cultures. S2 Outing was arranged in late July. 64 secondary 2 students who fulfilled the Vaccine Pass requirement set by the government went to the Green Hut located in Tai Po on 27 July and 28 July. Participants enjoyed the activities.	\$32,485.00	E1, E2	✓		✓			
9	Speech Festival ENG-2191105 To arouse students' interest in English learning and build their confidence in public speaking	英國語文 (ENG)	2021年11月至12月	中一至中五	40	26 students ranging from S1 to S5 participated in the 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) and 21 of them obtained Certificate of Merit (80-89 marks) and 3 obtained Certificate of Proficiency (75-79 marks). 2 students were awarded the first runner-up and second runner-up respectively.	\$3,900.00	E1	✓		✓			
10	IPA course ENG-2191107 To improve pronunciation and gain more confidence when speaking English	英國語文 (ENG)	2021年10月至2022年5月	中一至中五	40	The 105-minute course was conducted in June and July (4, 11, 18 and 25 June, and 2 July, 2022) to help students improve pronunciation and listening skills. The course was taught by a recognized IPA course instructor, Mr Derek Kwok, who is an experienced phonetics educator with over 10 years teaching experience in English phonetics. 20 students from S3 to S5 took the course. They found the course useful.	\$12,800.00	E5	✓					
11	STEM 課程 FC-STEM-2191101 1. STEM创客班 (Maker Class) 2. STEM機械入班 (Robotic班) 3. STEM創意媒體班 (Media Class) 4. STEM人工智能班 (AI Class) 培訓STEM領袖，讓STEM學會幹事及參與校外相關比賽	STEM教育組 (STEM)	全年	中三至中五	30	達標	\$143,374.20	E1	✓					✓
12	趣味自學教材包(延伸學習用) CST-2191101 提升學生的學習效能	中國歷史 (Chist)	2021年9月至2022年7月	中一至中三	100	達標	\$4,160.00	E1	✓					
13	擴增實境(AR)/虛擬實境(VR)教材 CST-2191102 提升學生的學習效能	中國歷史 (Chist)	2021年9月至2022年7月	中一至中三	100	達標	\$3,044.00	E7	✓					
14	國安教育專題展覽/校本活動CST-2191104 加深學生對古代國防安全的重要性	中國歷史 (Chist)	2021年2月至6月	中二	130	部分達標	\$217.00	E1	✓					
15	本地或內地的校本學習活動 CSD-2191101 提升學生對香港及國家的認識及歸屬感	公民與社會發展 (CSD)	2022年4月	中四	120	(1) 學生能完成相關的網上練習 (2) 學生參加了比賽，並獲獎	\$2,956.00	(1) E1 (2) E2	✓	✓				
16	化學科動手做工作坊 CHM-2191102 增加同學對化學科的興趣	化學 (Chm)	2021年10月至2022年8月	中三至中六	20	達標	\$4,160.00	E7	✓					
17	中一至中三全級活動 Careers-2191101 支援生涯規劃教育	升學及就業輔導組 (Careers)	全年	初中	330	中一網上問卷調查及中三工作坊順利完成	\$18,112.00	E6						✓
18	中四至中六全級活動 Careers-2191102 支援生涯規劃教育	升學及就業輔導組 (Careers)	全年	高中	330	中四及中六工作坊及中五院校參訓順利舉行	\$36,340.00	E6						✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
19	嘉賓紀念品、車馬費及禮物等 Careers-2191103 支援生涯規劃教育	升學及職業輔導組 (Careers)	全年	全校	660	達標	\$305.00	E7						✓
20	租車津貼 Careers-2191104 (20次 x \$2,000) 提供生涯規劃教育	升學及職業輔導組 (Careers)	全年	全校	660	達標	\$7,145.00	E2						✓
21	讓學生走出課堂體驗商界運作。 參觀/市集活動參加費及交通費資助 BAF-2191101 讓學生走出課堂體驗商界運作	企業、會計與財務概論 (BAFS)	全年	中四及中五	40	達標	\$1,700.00	E2	✓					✓
22	聯校比賽 PHY-2191103 提升學生學科的課外知識及學習效能	物理 (Phy)	2022年2月至8月	中四及中五	4-6	中四級參加趣味科學短片製作比賽， 榮獲金獎	\$157.20	E6	✓					
23	舉行與健康飲食有關的校外 工作坊或參觀(港大保良局何鴻燊社區書院工作 坊) T&L-2191101 體驗式學習，提升學生對學科的興趣	科技與生活 (T&L)	2021年10月	中四及中五	34	學生在參觀工作坊期間，能表現 出對健康飲食的興趣，並透過親身體 驗，提升他們對科技與生活科的理解	\$940.00	E2	✓					✓
24	參與飲食文化的校外參觀 (銀禧館/稻香飲食文化博物館) T&L-2191103 體驗式學習，提升學生對學科的興趣	科技與生活 (T&L)	2021年11月	中五	18		\$1,289.00	E1	✓					✓
25	校園音樂節及朗誦協會會費 MUS-2191101 支援學生參與校外朗誦及音樂比賽	音樂 (Mus)	2022年2月至4月	中一至中五	20		\$250.00	E6					✓	
26	社際烹飪比賽 HEC-2191101 建構愉快的校園回憶，促進良好的師生關係 - 學生懂得運用專業知識去選擇食材 - 學生能應用家庭及堂所學的技巧去烹煮食材 - 凝聚同社師生，提升學生的歸屬感和團隊精神	家政 (Hec)	2022年3月	中一至中五	12人 (未計觀賽 人數)		\$131.00	E1	✓		✓		✓	
27	同理心體驗活動 HMS-2191101 培養學生的同理心	健康管理與社會關懷 (HMSC)	2022年2月	中四及中五	40	於2021/12/29參加迪士尼社會探索之 旅行工作坊，所有同學均認為此活動能 提升他們在社會關懷上的觸覺，及觀 察與分析技巧，並建立實地學習資料 收集的技巧。	\$13,880.00	E1, E2		✓		✓		✓
28	級本活動 PC-2191101 提升學生歸屬感	培育組 (PC)	全年	全校	全校	達標	\$2,693.60	E7	✓					
29	嘉賓分享 PC-2191102 提升學生正向價值	培育組 (PC)	2022年7月	中一至中五	100		\$1,251.40	E5			✓			
30	閱讀活動 (聘請作家、專業說故事人等進行講座) PC-R&C-2191101 提升學生閱讀興趣與氣氛	閱讀中學習達至跨課程閱讀組	(R&C) 2022年6月至7月	初中或高中	300	6月29日舉行作家講座，題目為「骸骨 解密:我的另類生死之交」，作家為 李衍清女士。根據問卷調查約85.4% 同學喜歡此活動，故建議來年繼續 舉辦。根據問卷調查結果顯示該次 活動受學生歡迎。詳情可參考: 21- 22年度作家講座問卷調查 (回覆)	\$2,000.00	E5	✓					
31	閱讀獎勵計劃 (好書快閃分享閱讀計劃) PC-R&C-2191101 提升學生參與閱讀的興趣	閱讀中學習達至跨課程閱讀組	(R&C) 2021年10月至2022年6月	全校	15	根據問卷調查結果顯示該活動甚受 學生歡迎。詳情可參考: 好書快閃 分享閱讀計劃_2_問卷分析、好書快 閃分享閱讀計劃_3_問卷分析、及好 書快閃分享閱讀計劃_4_問卷分析。	\$2,637.60	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
32	學科延展活動 (參加哈佛圖書獎計劃交通費) FC-RAC-2191104 提升學生的閱讀興趣與能力	閱讀中學習達至跨課程閱讀組	R&	2022年4月至6月	中四及中五	3	透過學生參加活動，以提升學生的閱讀興趣及擴闊他們的視野，藉此加強他們的自信。 獲獎名單： 5D 4 IMRAN YASHAA 賴美瑛 5A11 WONG WING NAM 黃泳嵐 5A03 HUI WAI WAI 許焯輝	\$92.00	E2	✓				
33	本地或內地的校本學習活動 LS-2191101 提升學生學習通讀科的學習效能，擴闊視野	通讀教育 (LS)		2021年10月至2022年8月	中五	100	學生完成參觀後，能完成相關的Google Form反思	\$3,180.00	E2	✓	✓			
34	(初中科學) STEM課後班 JIS-2191101 提升學生科學探究精神及知識應用實踐	綜合科學 (IS)		上下學期各一階段	中一至中三	60-80	部份達標	\$194.80	E7	✓				
35	聘用學者、專業人士等擔任專題講座者/採購服務形式僱用外間機構，以協助學校舉辦有助德育公民及國民教育的課外/課後活動 MCNE-2191101 推行憲法與基本法國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育	德育、公民及國民教育組 (MCNE)		全年	全校	全校	達標	\$18,598.00	E6			✓		
36	活動開支 - 個人輔導 SDC-219001 支援學生成長及發展	學生發展委員會(SDC)		2021年9月至2022年7月	全校	100	活動順利完成	\$1,778.00	E7			✓		
37	活動開支 - 小組輔導 SDC-219002 支援學生成長及發展	學生發展委員會(SDC)		2021年9月至2022年7月/2021年9月至2022年7月	全校	150	活動順利完成	\$4,563.20	E7			✓		
38	歷史科專題展覽 - 為校本歷史科專題展覽活動印製展覽海報 (Banner布) - 製作文儀紀念品 HIS-2191101 提升學生學習歷史科的效能	歷史 (His)		2021年9月至2022年5月	中一至中六	全校	達標	\$1,680.00	E2	✓	✓			
39	(交通津貼)「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2021頒獎禮」交通開支 - 三位中三及中四同學參與去年度的計劃，並獲頒發獎項 HIS-2191102 支持學生參加學習歷史科的興趣	歷史 (His)		2021年9月	中一至中四	3	達標	\$786.60	E2	✓				
40	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S1-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中一級聯絡 (S1)		全年	中一級	120	部份達標	\$514.60	E7		✓		✓	
41	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S2-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中二級聯絡 (S2)		全年	中二級	120	班際活動順利完成	\$889.60	E7		✓		✓	
42	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S3-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中三級聯絡 (S3)		全年	中三級	120	班際活動順利完成	\$2,443.00	E7		✓		✓	
43	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S4-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中四級聯絡 (S4)		全年	中四級	120	達標	\$213.30	E1		✓		✓	
44	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S5-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中五級聯絡 (S5)		全年	中五級	110	學生能從活動中提昇同學之默契及了解更多品德修養之課題	\$6,183.00	E1		✓		✓	
45	班級經營、班際比賽活動及比賽開支 S6-2191101 提升學生對社群的歸屬感	中六級聯絡 (S6)		全年	中六級	100	活動順利完成	\$437.80	E7		✓		✓	
46	運動校隊比賽報名費用 BC-2191106 推廣運動	延展課程組 (EC)		全年	中一至中六	300	達標	\$4,500.00	E1				✓	
47	運動校隊租用場地費用 BC-2191107 推廣運動	延展課程組 (EC)		全年	中一至中六	300	達標	\$4,346.50	E1				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
48	運動校隊車費資助 EC-2191108 推廣運動	延展課程組 (EC)	全年	中一至中六	300	達標	\$4,884.50	E2						✓
49	運動校隊學界運動員證 EC-2191109 推廣運動	延展課程組 (EC)	全年	中一至中六	300	達標	\$1,552.00	E6						✓
50	田徑教練費用 EC-2191111 推廣田徑運動	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	100	達標	\$27,625.00	E5						✓
51	長跑教練費用 EC-2191112 推廣長跑運動	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	60	達標	\$11,890.00	E5						✓
52	田徑比賽費用 EC-2191113 運送物資及活動物資費用	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	60	達標	\$288.00	E1						✓
53	長跑比賽費用 EC-2191114 比賽報名、車費、運送物資及活動物資費用	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	60	達標	\$2,160.00	E1						✓
54	檯球教練費用 EC-2191116 推廣檯球運動	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	70	達標	\$13,680.00	E5						✓
55	籃球教練費用 EC-2191119 推廣籃球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	80	達標	\$16,920.00	E5						✓
56	籃球隊學習及訓練日營 EC-2191120 推廣籃球	延展課程組 (EC)	2022年8月	中一至中六	80	達標	\$700.00	E1						✓
57	足球教練費用 EC-2191122 推廣足球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	45	達標	\$38,420.00	E5						✓
58	足球比賽費用 (比賽報名、車費及獎牌) EC-2191123 推廣足球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	45	達標	\$350.00	E1						✓
59	手球教練費用 EC-2191124 推廣手球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	45	達標	\$6,750.00	E5						✓
60	排球教練費用 EC-2191126 推廣排球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	30	達標	\$6,433.34	E5						✓
61	羽毛球教練費用 EC-2191128 推廣羽毛球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	20	達標	\$9,210.00	E5						✓
62	乒乓球教練費用 EC-2191130 推廣乒乓球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	20	達標	\$26,100.00	E5						✓
63	乒乓球比賽報名費用 EC-2191131 推廣乒乓球	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	20	達標	\$1,920.00	E1						✓
64	賽艇教練費用 EC-2191132 推廣賽艇	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	10	達標	\$1,920.00	E5						✓
65	游泳比賽報名費用 EC-2191135 推廣游泳	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	10	達標	\$300.00	E1						✓
66	管樂團-合奏導師費用 EC-2191139 推廣管樂藝術	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	40	達標	\$8,400.00	E5						✓
67	管樂團-樂器班導師費用 EC-2191140 推廣管樂藝術	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至中六	40	達標	\$65,280.00	E5						✓
68	音樂節報名費 EC-2191146	延展課程組 (EC)	2021年10月至2022年8月	中一至五	20	達標	\$500.00	E1						✓
69	全方位學習日活動服務 EC-2191147	延展課程組 (EC)	1/11/2021	中一至六	300	達標	\$44,720.00	E1						✓
70	攀石學習活動 EC-2191148	延展課程組 (EC)	7月/2022	中三	110	達標	\$32,100.00	E1						✓
71	特別學習日-聆聽節 EC-2191152	延展課程組 (EC)	1月/2022	中四	100	達標	\$8,400.00	E1						✓
72	特別學習日活動 (S1-S3) EC-2191153	延展課程組 (EC)	1月/2022	中一至三	300	達標	\$13,000.00	E1						✓
73	體育學會壁報、印相及文具 PE-2191101 宣傳體育學會	體育 (PE)	全年	中一至中六	10	達標	\$186.00	E7						✓
74	租用場地(全日課) PE-2191102 學生能在不同場地體驗運動	體育 (PE)	全年	中一至中六	全校	達標	\$2,338.00	E1						✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的範疇， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
75	體育課運動體驗(全日課/校內) PE-2191103 讓學生體驗與學科實踐相關的活動	體育 (PE)	全年	中一至中六	全校	達標	\$3,728.00	E1						✓
76	環境守護者專題研習報名及導師 HHSC-2191101	延展課程組 (EC)	全年	中四至中五	10	達標	\$6,671.96	E1, E5						✓
77	聖誕聯歡音樂表演-獎勵學生禮物 EC-2192020	延展課程組 (EC)	2021年12月17日	中一至中六	全校	達標	\$10,422.20	E9 (禮物)						✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$773,343.30						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買"虛擬實體眼鏡" CHI-2192001	中國語文 (CHI)	中一至中五配合教學軟件程式，進入虛擬實境，進行描寫文教學，提升學生的觀察力和對景物描寫的寫作能力，並全面提升學生的寫作動機。	\$10,488.00
2	閱讀/自學獎勵計劃獎狀及禮物 CST-2192001	中國歷史 (Chist)	推廣學科閱讀	\$1,534.85
3	學會活動消耗品 CST-2192002	中國歷史 (Chist)	支援歷史學會運作	\$103.00
4	輔導教師協會年費 Careers-2192002	升學及就業輔導組 (Careers)	支援生涯規劃教育	\$400.00
5	購買物理實驗/自學教材套 PHY-2192001	物理 (Phy)	鼓勵STEM學習，增加學生對實驗或動手做的興趣。	\$473.10
6	培育室活動 PC-2192006	培育組 (PC)	學生輔導	\$5,441.00
7	地下培育組及領袖生BOARD佈置 PC-2192008	培育組 (PC)	宣傳	\$379.90
8	培育組學生存資料存檔 PC-2192009	培育組 (PC)	組內工作	\$282.40
9	視藝活動材料費用 VA-2192001	視覺藝術 (VA)	讓學生在課餘時發揮藝術才能	\$2,097.70
10	購買全方位學習活動或訓練 所需的物資、器材 MCNE-2192001	德育、公民及國民教育組 (MCNE)	支援學校的德育及公民教育	\$4,930.50
11	香港升旗隊總會會員續會費用 MCNE-2192002	德育、公民及國民教育組 (MCNE)	會費	\$400.00
12	車費-「迎國旗、奏國歌」計劃訓練 MCNE-2192003	德育、公民及國民教育組 (MCNE)	車費	\$308.80
13	運動校隊球類器材 EC-2192002	延展課程組 (EC)	體育課及校隊教學	\$1,400.00
14	班際歌唱比賽獎品及紀念品 EC-2192009	延展課程組 (EC)	獎品及紀念品	\$509.50
15	班際競技比賽獎品 EC-2192010	延展課程組 (EC)	獎品	\$1,208.90
16	班際壁報設計比賽獎品 EC-2192011	延展課程組 (EC)	獎品	\$430.00

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
17	球隊號碼衣 EC-2192012	延展課程組 (EC)	足球隊練習	\$744.00
18	羽毛球隊 (羽毛球網) EC-2192014	延展課程組 (EC)	羽毛球隊練習	\$2,730.00
19	乒乓球隊 (發球器) EC-2192015	延展課程組 (EC)	乒乓球隊練習	\$4,480.00
20	聖誕聯歡班際競技活動 EC-2192019	延展課程組 (EC)	活動費	\$18,300.00
21	帆布保護套 PE-2191106	體育 (PE)	保護套	\$1,910.00
22	管樂團-樂器 EC-2192007	延展課程組 (EC)	樂器	\$52,000.00
			第2項總開支	\$110,551.65
			第1及第2項總開支	\$883,894.95

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	667
受惠學生人數：	667
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李嘉怡老師
-------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

8.6 學生活動支援津貼運用報告

2021-2022 年度學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$166,400.00
B	本學年總開支：	\$0.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$166,400.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	0	\$0.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	0	\$0.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
總計			0	\$0.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李嘉怡老師
-------------------	-------