

## 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

負責人姓名：鄧皓明

聯絡電話：26175000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) \_\_\_\_\_名 (包括 A. 領取綜援人數： \_\_\_\_\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： \_\_\_\_\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： \_\_\_\_\_名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	活動表現評核 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 繪畫技巧訓練班/星期六班	1	4	6	60%	22/7、29/7、5/8/2023	4,178.00	學生作品	導師：羅迦尹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席的學生能投入參與</li> <li>● 學生能透過訓練班提升其運用麥克筆繪畫設計圖的技巧。</li> </ul>
2. 初中中英數課後班導師	5	35	10	85%	2/3-9/6	106,150.00	問卷	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 大部分學生認為導師態度友善、樂於協助他們，而且準備充足。</li> <li>■ 接近所有學生同意教材非常有用。</li> </ul> </li> <li>● 中文： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ -導師教學認真</li> <li>■ -能提升中文閱讀答題技巧</li> </ul> </li> </ul>
3. 級本活動，提升學生凝聚力及歸屬感	650(不計總人數)			80%	22年9月至11月	1,994.20	問卷	YMCA	收集 382 份有效的學生問卷，對滿意程度為 4 或以上者(滿意程度由 1 至 5，5 為最高)，共 115 人(41%)
4. 培育課程、活動及工作坊	3	10	5	85%	22年9月至23年7月	19,546.10	問卷	YMCA	各項的培育課程(如違規後改善行為的修己善群班、共融義工服務及遊戲治療小組等)，能發揮學生多方面潛能，學生反應正面，各項問卷整體滿意度約 8 成。
5. 領袖及朋輩日營	5	23	5	84%	22年10月	18,000.00	問卷	YMCA	80%以上參與同學認同活動具有意義，並透過活動，建立他們對社區弱勢社群的關懷精神

6. 情緒問卷及情緒管理工作坊	5	23	5	90%	22年9月至23年7月	15,000.00	問卷	東華三院	通過精神問卷調查，能找出一些隱性個案，而校外機構協助下，能有效識別學生的心理需要，有關學生會見社工後，也得到適切的跟進。
7. 多媒體製作培訓小組(TTV)	3	10	5	90%	22年9月至23年7月	13,800.00	問卷		
8. 領袖生、朋輩輔導員當值(襟章製作)	3	10	5			2,599.50			
9. 湯中大笪地	650(不計總人數)			90%		9,706.50	問卷	/	集 382 份有效的學生問卷，滿意程度為 4 或以上者共 150 人(39%)
10. YMCA 天晴會所友伴計劃	650(不計總人數)				22年9月至23年7月	500.00			
11. 培育活動物資	650(不計總人數)					9,385.50			
活動項目總數：11									
@學生人次	25	115	41			200,859.80			
**總學生人次	181				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

(可選擇是否填寫)

---