

伊利沙伯中學舊生會
湯國華中學
學校周年計劃

2024/25

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
2024 至 2025 年度

目錄

學校抱負和使命	P. 2
學校周年計劃	P. 3
關注事項一	P. 4
關注事項二	P. 5
2024 至 2025 年度學校財政預算簡報	P. 6-7
附錄列表	P. 8
1、 學校發展津貼周年計劃書	
2、 多元學習津貼周年計劃書	
3、 校本課後學習及支援計劃	
4、 全方位學習津貼運用計劃	
5、 運用推廣閱讀津貼計劃	
6、 姊妹學校津貼計劃	
7、 公民與社會發展科一筆過津貼計劃及預算	
8、 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃	

學校抱負和使命

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

我們的信念

教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。

我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，

以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

我們的教育使命

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。

2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 以成長型思維培養學生成為積極的學習者
 - 1.1 為學生建立成長型心態，提升學生學習自信
 - 1.2 持續優化課程，創造成功經驗

2. 發揚堅毅精神，建立正向的校園氛圍
 - 2.1 提升抗逆力，發揚堅毅精神，讓學生勇於面對成長的挑戰
 - 2.2 鼓勵多元發展，協助學生發展個人專長

1. 關注事項一：以成長型思維培養學生成為積極的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本年度為發展周期首年，無需填寫

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 為學生建立成長型心態，提升學生學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的課程、功課、測考聚焦學生付出的努力、反思及改進的能力，訂定符合學生能力的學習目標 ● 提供具體回饋，指導學生如何改進，著重學生所付出的努力 ● 各科教授學生做筆記技巧，增強學習效能，讓學生學會學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科完成聚焦學生努力、反思及改進能力的教學進度表、功課、測考設計指引 ● 70%學生自評能建立做筆記的技巧 ● 70%學生自評學校能持續在學習上協助個人成長 ● 教師在教學及課業跟進中，有效地展示對學生學習的回饋，協助學生提升獲得進步的能力及學習自信 ● 學校各持份者對「學生學習」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組教學進度表、功課、測考設計指引 ● 校本學生學習問卷 ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估 ● 學校觀課交流和課業檢查紀錄 	全年	正規課程委員會 各科統籌	擴大的營辦開支整筆津貼(教師進修)
1.2 持續優化課程，創造成功經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程改革，設計適合學生程度的校本課程及評估 ● 透過跨學科英語閱讀計劃，推廣英語跨科閱讀，培養學生閱讀興趣，拓寬閱讀面和提升閱讀深度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能按課程發展及學生需要，優化校本課程及評估 ● 70%學生自評認同在學習上有成功的經驗 ● 70%學生自評認同已建立閱讀習慣 ● 學校各持份者對「學生學習」及「閱讀」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科組教學計劃 ● 學校觀課、評核設計交流紀錄及課業檢查紀錄 ● 校本學生學習問卷 ● 持份者問卷 ● 情意及社交表現評估 	全年	正規課程委員會 各科組統籌 正規課程委員會	推廣閱讀津貼

2. 關注事項二：發揚堅毅精神，建立正向的校園氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

● 本年度為發展周期首年，無需填寫

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 提升抗逆力，發揚堅毅精神，讓學生勇於面對成長的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 運用生活化題材如「橋樑」推動跨科組協作，在不同年級推展，加強價值觀教育，培養學生堅毅、國民身份認同、承擔精神和團結 中文科、數學科、科學教育領域、人文教育領域、STEAM科、普通電腦科、視藝科及音樂科參與「先導計劃」 於不同時期替學生建立各項成長目標 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師及同學認同以「橋樑」為主題的價值觀教育計劃，能有助建立提升學生抗逆力及發揚堅毅精神 「先導計劃」科目能提供相關教學設計範例和校本課程教材套 各科組能在工作手冊及工作計劃中，擬定學生每個學習階段的成長目標以協助面對成長的挑戰 學校各持份者對「學生成長支援」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學校觀課交流紀錄 檢視各科組工作手冊及周年工作計劃 持份者問卷 情意及社交表現評估 價值觀教育計劃校本問卷 	全年	跨學科協作組 學生發展委員會 各科組統籌	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼 優質教育基金 全方位學習津 貼 健康校園計劃
2.2 鼓勵多元發展，協助學生發展個人專長	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與方式，發掘學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生自評認同學校有提供足夠的機會，讓學生展現潛能 70%教師認同學校有提供足夠的機會，協助學生發展個人專長 學校各持份者對「學校氣氛」的觀感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 校本學生學習問卷 持份者問卷 情意及社交表現評估 	全年	學生發展委員會 各科組統籌	全方位學習津 貼

2024 至 2025 年度學校財政預算簡報

	2024-2025 收入 (HK\$)	2024-2025 支出 (HK\$)	結餘 (HK\$)
2023-2024 承上結餘 (政府津貼及學校津貼)			14,216,986.54
I. 政府津貼			
1. 基線指標	2,228,922.19	2,662,606.00	
2. 行政津貼	4,287,960.00	4,430,133.00	
3. 資訊科技綜合津貼	520,386.00	501,126.00	
4. 學校發展津貼	676,944.00	766,707.42	
5. 空調設備津貼	649,350.00	300,000.00	
小結：	8,363,562.19	8,660,572.42	
(乙) 特殊範疇			
1. 整合代課津貼	6,453,128.00	5,659,923.83	
2. 小數位職位現金津貼	212,796.00	197,298.00	
3. 校本課後學習及支援計劃	170,400.00	161,800.00	
4. 學習支援津貼	1,270,385.00	1,466,417.83	
5. 公民與社會發展科津貼	0.00	180,000.00	
6. 多元學習津貼	231,960.00	204,500.00	
7. 德育及國民教育支援津貼	0.00	49,300.00	
8. 資訊科技人員支援津貼	331,218.00	331,218.00	
9. 加強支援非華語學生的中文學與教	159,041.00	156,691.00	
10. 推廣閱讀津貼	66,176.00	69,900.00	
11. 全方位學習津貼	1,218,131.00	1,109,020.00	
12. 學生活動津貼	164,450.00	164,450.00	
13. 學校行政主任津貼	562,915.00	628,239.30	
14. 健康校園計劃	90,000.00	390,801.71	
15. 校本管理額外津貼	53,385.00	50,000.00	
16. 家庭與學校合作活動計劃資助	44,700.00	20,000.00	
17. 學校 IT 創新實驗室計劃	0.00	340,000.00	
18. 校本言語治療服務	8,541.00	0.00	
19. 加強校本言語治療服務	8,541.00	0.00	
20. 體適能課程	72,158.00	85,264.00	
21. 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及 上網支援	80,000.00	80,000.00	
22. 我的行動承諾加強版計劃	0.00	34,073.00	
23. 長者學苑計劃津貼	0.00	25,800.00	
24. 姊妹學校計劃津貼	150,000.00	150,000.00	
25. 上網電價計劃津貼	20,000.00	40,000.00	
26. 好精神—家長學生	10,000.00	10,000.00	
27. 國際青年交流資助計劃	475,760.00	475,760.00	
28. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	150,000.00	75,000.00	
	300,000.00	25,000.00	
	200,000.00	70,000.00	
29. 中華文化一筆過津貼	1,100,400.00	1,100,400.00	
30. 家長教育一筆過津貼			

31. 建造「電子互動教室」－ 促進學生自主學習			
小結：	13,604,085.00	13,350,856.67	
II. 學校津貼 (一般及特殊範疇及其他)			
1. 食物部租金及堂費	230,000.00	483,677.59	
2. 具特定用途的收費及其他 (包括空調電費)	333,400.00	239,500.00	
3. 獎學金	133,000.00	254,240.00	
小結：	696,400.00	977,417.59	
2024-2025 學校年度總盈餘	22,664,047.19	22,988,846.68	(324,799.49)
2024-2025 學校年度終結總盈餘			13,892,187.05

附錄列表

- 1、 學校發展津貼周年計劃書
- 2、 多元學習津貼周年計劃書
- 3、 校本課後學習及支援計劃
- 4、 全方位學習津貼運用計劃
- 5、 運用推廣閱讀津貼計劃
- 6、 姊妹學校津貼計劃
- 7、 公民與社會發展科一筆過津貼計劃及預算
- 8、 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃