



## 學校資料

學校名稱: 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

創校年份: 2005年

學校電話: 2617 5000

學校傳真: 2617 5222

學校地址: 元朗天水圍天華路57號

e-mail: [info@qts.edu.hk](mailto:info@qts.edu.hk)

Website: [www.qts.edu.hk](http://www.qts.edu.hk)

修

己

善

群

## 我們的信念

教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啓發人的良知，  
使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人  
也可以從教育過程中得以成長向善，  
以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

# 校長的話

當社會在進入廿一世紀的時候，我們的孩子所需要的究竟是哪些技能，才足以應付廿一世紀的現實需要？

世界經濟論壇有一個研究項目，總結了廿一世紀來到的時候，社會最需要的四類技能；或者，大家會即時向我問道：「這些技能是甚麼？好讓我們可以讓孩子參與不同類型的遊戲小組，儘早讓孩子掌握有關技能，贏在起跑線上；但我可以確實地告訴大家，要掌握這些技能，並不是參與一些遊戲小組便學會，而是需要透過優良的學習環境培養出來的！

那麼這些廿一世紀的技能究竟是甚麼？

## 核心技能

無論社會環境怎樣轉變，當中有些技能的重要性卻不會隨之而改變：即是閱讀、寫作及運算的技能。我們的孩子一般可以在學校教育中掌握有關的技能。掌握各種核心技能，在傳統的社會已十分足夠，但為迎接廿一世紀的挑戰，我們的孩子更要具備符合廿一世紀社會需要的「其他能力」：那麼其他技能包括甚麼？

### A. 學習與創新的技能

在傳統的學習模式中，孩子只需要為老師的提問提供正確答案，他們的學習任務便正式完成。在這種學習模式下，同學所關心的是如何給予老師最精準的答案；但在廿一世紀的社會中，有無數的軟件及工具幫助我們去尋找答案，那麼，廿一世紀的社會需要我們的孩子具備哪些學習能力？我相信是一種「好問」的能力。所謂「好問」是指喜歡發問，還指喜歡探究事物的能力——一種理解萬事萬物如何運作的能力；這種能力在今天資訊發達的社會變得愈來愈重要。

### B. 建立動機的技能

可是單靠提問，是否已經足夠？如何讓孩子由問題進入深層思考也是我們不容忽視的。在孩子年幼之時，一般的成人會利用簡單的獎懲方法，如孩子做對了便給予糖果作鼓勵，引發學生的學習動機，但這種做法只能產生短暫的果效；要讓學生建立持久而穩固的學習動機，我們必須要讓學生建立內發的學習動機，讓他們面對未來社會的挑戰。

### C. 溝通及協作的技能

當然，有了學習動機與學習和創新的能力後，廿一世紀的孩子更要學習自我管理和掌握與人溝通協作的技巧，例如：團隊協作技巧、主動聆聽或解讀別人想法等能力。

今天，我與大家分享「其他」技能的時候，只是當中的一小部分，要讓孩子迎接廿一世紀的挑戰，教師的角色亦需要與時並進，為我們的孩子建立新時代的學習環境。

校長  
朱國華



校長資歷簡介：

朱國華先生

教育碩士（教育管理），理學士（物理），教育文憑（物理）

畢業典禮



學生正準備向首爾出發



2017機械人比賽



烹飪課的實習試

# 課程特色

## 全人發展課程

### 一. 正規課程

為達致全人發展的目標，本校正規課程著重同學於學業和品格的平衡發展，裝備同學面對未來的挑戰。

本校初中設有英語延伸及挑戰課程，全面提升同學的英文能力。高中方面，核心科目分設挑戰課程及標準課程，選修學科則開設拔尖、增潤課程，加上各級跨科閱讀與寫作課程，全方位照顧同學不同的學習需要。

我們重視同學品格態度的培養，學校每天均設有兩節班主任課，讓班主任有充裕時間與同學相處，促進師生關係，協助同學建立自信、學會堅持和養成良好的學習習慣。每月的成長課則安排學術講座、校外考察、音樂戲劇、體育運動、社會服務、生涯規劃等活動，讓同學體驗多元經歷，探索未來路向，確立正確的價值觀。

## 二. 延展課程

學校全年安排不同形式及種類的延展活動，包括班際及社際比賽、陸運會、環居跑、學校旅行等，為全校同學提供舒展身心，交流切磋的機會。

學校希望發掘出每位同學特有的體藝天份及潛質，並因應同學的需要，提供不同的體藝課程。學校會安排老師、校外專業導師或教練培訓同學，讓同學能夠以體藝校隊成員身分，代表學校比賽或表演，獲取成功經驗，從而增強同學的自信心和對學校的歸屬感。學校已成立的校隊包括：田徑隊、游泳隊、欖球隊、籃球隊、足球隊、手球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、賽艇隊等。藝術方面則包括：管樂團、合唱團、戲劇學會及媒體製作團隊等。

另一方面，為了貫徹「修己善群」的校訓，學校鼓勵中一同學參與香港少年領袖團訓練課程，透過野外技能及領袖訓練，希望發揮同學的個人潛能，培養團隊精神，提升心理質素，克服逆境。此外，學校亦鼓勵同學多參與校內外的服務，同學可按自己的意願參加領袖生、校園大使、圖書館領袖生等服務團隊。



朱校長為參與公開考試的中六同學打氣



學生於韓國景點留影



學生在圖書館裡閱讀

## 教學語言政策

本校為顧及同學最大的學習利益，所有學科均採用母語作為教學語言。

# 校本英語課程

## 英語學習

校本課程以「鞏固基礎，發展興趣」為基石。初中課程強調培養學生閱讀能力，豐富英文詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。為了有效銜接高中課程，英文科重新編寫初中及高中寫作課程，小心規劃全年寫作方向及作文題目，以鞏固同學的基礎知識和有效改善同學的寫作技巧。為有效提升學生的學習成效，我們在 2017-2018 年度參加了香港中文大學「優質學校改進計劃：透過全面提升評估素養優化學生學習進程」。

在課堂上，老師會運用不同學習方法，例如協作學習、分組討論、角色扮演和電子教學；課堂外，老師亦提供了多元化的學習活動，讓同學有更多運用英語的機會，藉此加強他們對英語的學習興趣，提升英語能力及信心。級本活動與課程緊扣，例如中一食譜設計及烹飪比賽、中二環保時裝設計及表演、中三聯校英語日、中四故事演講比賽及中五辯論比賽和中六聯校口試；另外，亦安排中一及中二級進行英語考察活動。除級本活動外，本科亦會舉辦不同類型的英語學習活動，例如英語拼音班、暑期遊學團、英詩朗誦比賽、英語歌唱比賽和英語話劇欣賞。



澳洲英語遊學團



中三聯校英語日



英語話劇欣賞



# Fun ways to learn English

Isaac Alpert



中二集誦比賽

What are the first words that come to mind when somebody says “English”? Scary? Difficult? Frustrating?

If so, you’re not alone. Learning a new language is one of the most complicated challenges a person can take on. While English may never be easy for you, there are a lot of things you can do to make it more enjoyable.

First, remember the expression “don’t let the perfect be the enemy of the good”. This means that we should always keep in mind that there is no such thing as “perfect” English. Everybody makes mistakes, and everybody learns English differently. Don’t cause yourself extra stress by trying to become perfect.

Next, remember that English is a language, which is just a code people use to share ideas and information. If you want to get better at English, use it to learn more about something that you are interested in already. If you love football, why not try watching the games in English, or reading the weekly wrap-up on the BBC? Interested in K-pop? There are lots of English language blogs to keep you up to date on the latest gossip. Thanks to the Internet, there is more English language material than ever before for you to read, listen to, and watch.

Another great way to learn English is to find a penpal in another country and communicate with them through letters. I know... nowadays everybody communicates electronically, through chat and text messages. But sitting down and writing a letter on paper is a great and fun way to improve your English. Plus, there is nothing like the feeling of getting a physical letter in the mail from your penpal. Penpals are a great, fun, and inexpensive way to learn about the world and improve your English.

Finally, there are lots of chances to learn English through entertainment, particularly music, movies, and television. Pop songs are designed to stick in our minds, and for that reason, they are a great way to learn English. And nowadays television and movies are almost always available with English subtitles, so you can match the voices on the screen with the words you are reading. So rather than relying on Cantonese subtitles, why not let every film be an opportunity to learn?

There are lots of fun ways to improve your English, and these are just a few of them. The important thing is to find out what is the most enjoyable way for you, and stick to it. You’ll be getting better in no time!

# 課程編制

## 班級編制

為加強對初中同學的照顧，本校於初中採用小班教學，根據同學的學習能力分為五組，每組同學不多於二十五人。老師會因應同學的學習需要，調整教學進度和策略，以加強學習成效和促進學習。

## 初中

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Science	科學
History	歷史
Chinese History	中國歷史
Life and Society	生活與社會
Geography	地理
Computer Literacy	電腦
Music	音樂
Home Economics	家政
Visual Arts	視覺藝術
Putonghua	普通話
Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課

## 高中

### 香港中學文憑試HKDSE 核心科

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Liberal Studies	通識教育

### 香港中學文憑試HKDSE 選修科

Physics	物理
Chemistry	化學
Biology	生物
Geography	地理
Information and Communication Technology	資訊與通訊科技
Business, Accounting and Financial Studies	企業、會計及財務概論
Economics	經濟
History	歷史
Applied Learning	應用學習

### 校本必修科

Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課
Nature Touch	自然觸覺



學術領袖生與學弟學妹聚會



# 培育課程

本校十分重視德育，培養同學積極進取的人生態度以及良好的品格，關顧其身心成長，以營造淳樸校風。我們希望輔助學校裡的每一個成員建立自尊和自律，並且培養彼此關懷、互相尊重的風氣。雖然學校裡所有的教職員都會分擔培育的責任，但是為了更有效照顧每一位同學的成長需要，我們會通過班主任和級聯絡老師的制度來全面推行學校的培育計劃。



第二屆徒手開碌柚大賽



朋輩調解員分享會

本校通過正規課程、班主任課、成長課、早會，以及不同老師與同學的個別接觸，務求深入認識每一位同學，以便瞭解和調整每一位同學成長的進度。本校培育組還安排了個人和小組活動，協同學解決他們在成長路上遇到的各種困難。如果同學或家長需要任何幫助，可以首先聯絡班主任，也可約見培育組老師或駐校社工；在有需要時，我們更會聯絡其他相關機構提供支援服務。



「試前為你打打氣」音樂會

# 中一全面支援

## 朋輩支援

培育組、正規課程組分別訓練高年級同學成為「朋輩輔導員」及「學術領袖」，並安排他們以學長的身分，跟參與計劃的中一同學配對，利用課餘時間幫助學弟學妹調整學習習慣，以及解決在在中文文科面對的困難。此舉既可為學長創造發揮所長的機會，加強對學長角色的認同，又可讓初中同學感受學長對他們的關顧，對提升歸屬感和學習氣氛有積極作用。每名定期參與聚會，交流校園生活和學習心得。

## 全校參與照顧學生個別差異

學校提供全面支援模式照顧學生個別學習需要，好讓他們的天賦能盡情展現。在課程層面而言，學校通過小班教學及分層課程照顧學生的多元學習需要，能力較高的學生不會因普及化的課程而感到枯燥乏味，而能力稍遜的學生亦能得到適切的照顧。

除此之外，學校會就不同學生的學習需要，提供各類課後支援課程，例如：個別學習計劃、社交技巧訓練小組、自理能力訓練小組及生涯規劃課程等。

## 學生個人榮譽嘉許計劃

班主任及科任老師會嘉許於不同範疇(學業表現/品行表現/延展活動表現/服務表現/校內外比賽表現)有進步或良好表現及態度的同學，以鼓勵同學建立良好的學習常規及態度，培養自律精神及責任感。獲嘉許的同學除獲得嘉許紀錄外，也可得到小禮物。同時，學校會通過e-Class Apps發放訊息通知家長。

## 中一新生家長晚會

家長與老師能保持緊密的合作與溝通，對同學的成長有莫大裨益。學校於八月下旬舉辦中一新生家長晚會，讓中一家長有機會與班主任會面，就同學的學習和成長支援交流意見，讓同學及早適應學校。除了認識老師外，中一家長也有機會認識家長義工和家長教師會，為加入學校的大家庭作好準備。



## 香港少年領袖團

自2014年開始，本校在延展課程加入香港少年領袖團訓練，同學可以透過參與全年約25小時的基礎訓練，包括步操、營藝、使用無線電通訊、急救及繩結，提升自律精神及抗逆能力。

學校協助同學了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學及就業路向。學校的生涯規劃課程發展主任與不同組別協作，為同學建構整全的生涯規劃課程和升學及就業輔導活動。此外，學校亦全面為同學提供個人及小組輔導服務，協助同學尋找適合自己的升學出路及事業發展方向。

## 暑期銜接課程

八月下旬，學校為中一同學安排五天的暑期銜接課程，讓班主任與同學建立正面關係，並協助同學建立課堂常規，盡快適應新學年的學習節奏，讓同學適應中學的學習模式。課程內容包括中英數主科銜接課堂、學習技巧訓練、校園定向活動及師生互相認識等環節。暑期銜接課程設有頒獎環節，以表揚同學的努力投入和良好表現。

參與課後生涯規劃(蛋糕製作)課程的學生於畢業禮上招待賓客



班主任與家長會面



中一級參與課後支援課程的學生，協助美化校園環境



水上訓練活動



學生參與課後支援課程



營藝訓練活動



## 學生組織

學生組織的範疇主要分為社、學生會、服務團隊、運動校隊、學科學會及表演藝術。同學可通過參與自己喜愛的學生組織，發展自己的長處及興趣。學生組織多利用午膳時間舉辦活動，好讓同學善用餘暇，體驗不同類型的活動。活動主要由組織的學生幹事負責帶領，藉此培養學生的領導才能及責任感。

## 社際及班際活動

本校的社際及班際活動豐富，全年各類型的比賽逾二十項，包括學術、體育、藝術及德育等不同範疇。同學通過與人接觸，學習相處之道，培養「友誼第一，比賽第二」的體育精神，同時亦加強對所屬社別及班別的歸屬感，使他們在群育方面得到更全面的發展。



社際舞蹈比賽

社際啦啦隊比賽



社際師生烹飪比賽



中四同學與長者院友表演



中一級到米埔觀看濕地



## 境外交流

過去幾年，學校每年均舉辦不少境外交流活動，地點由中國內地到東南亞、從歐洲到澳洲、新西蘭。交流團由本校不同學科籌辦，以配合學科的學習，促進學生深化對學科的掌握，例如英文科的暑期英語交流團研習英語；地理科的考察團了解環保地質環境、環保政策及設施。



學生正在進行韓國泡菜製作



中二級到海下灣進行海洋考察

## 戶外考察

本校每年均舉辦數十次戶外考察活動，旨在豐富學科知識及掌握最新的升學就業資訊。初中同學主要考察本港的人文生態發展，如屏山文物徑、海下灣、米埔及后海灣等，藉此增強同學對本港自然生態及歷史保育的了解。此外，為使高中同學對自己的前路有更清晰的方向，學校安排同學參觀大專院校、職訓中心及政府部門，以擴闊眼界，及早規劃未來的發展路向。

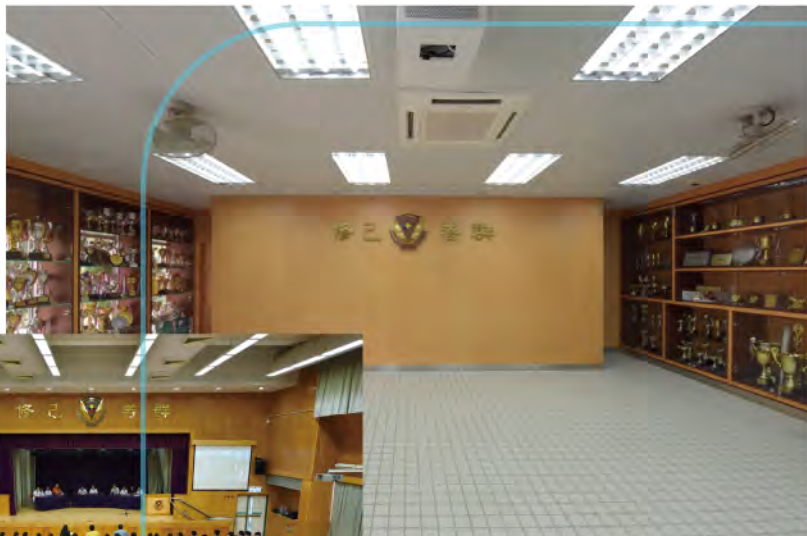


澳洲英語遊學團

## 社會服務

為了讓同學主動關心社群，成為負責任的社會公民，本校每年會安排中三至中六級同學外出進行不同類型的服務，包括：賣旗、老人院探訪、特殊學校及匡智庇護工場探訪、獨居老人探訪。本校期望同學通過外出活動，可以接觸社會上不同需要的人，讓他們明白須要珍惜自己所擁有的，並發揮團隊合作精神。

大堂



禮堂



學校球場



大堂會議室



英語室

校舍面積合共8,000平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室、學生培育室等。此外，學校建有溫室及可再生能源互動學習中心，以推行可持續發展教育。本校除設有可進行各項球類及學生活動的多用途球場及天台球場，毗鄰亦有天華路仿真草足球場。學校更設置八部划艇機和一個實境技術沙箱，而圖書藏量更超過17,000本，學校持續投放資源，以促進同學全人發展。



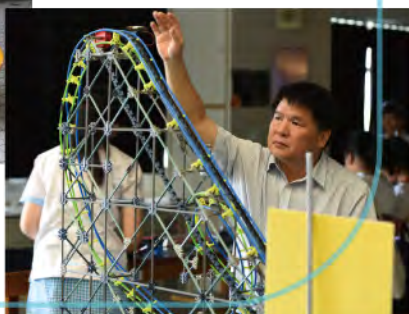
校園藝術品



家政室



音樂室



科學實驗室

# 學校設施

## 電子學習



全校所有課室及特別室均安裝實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近260部平板電腦 (iPad) 及50部數碼多媒體播放機 (apple TV)，配合電子學習平台，實施電子教學，期望學生可以在多樣化的學習環境中實踐自主學習，提升學習興趣。全校學生可以自攜平板電腦，並在課堂上進行互動學習，而老師亦可於課堂上快捷準確評估個別同學的學習進度。學校於周一和周四設有閱讀與寫作課，初中同學利用英語網上閱讀平台學習英語，及使用電子圖書館進行中文閱讀。中一及中二普通話科、中一至中三級的數學科及電腦科均使用電子教科書。



楊玉如(前排右一)

對於學習，我認為個人興趣是最重要的！應付文憑試確實不容易，幾乎每天都在溫習同樣的東西、不斷背書操卷，日復日，動力會漸漸失去，幸好對選修科頗感興趣，故能鞭策自己好好讀下去。另外，訂定清晰的目標同樣重要！由於我喜歡幫助別人，希望成為社工，所以我以入讀社會科學系為目標。當有了目標，動力會較大，更能努力不懈，希望能實現入大學的夢想。

2018年畢業生 楊玉如

現就讀城市大學社會及行為科學系

中六準備DSE的過程確實辛苦！為了爭取好成績，由九月開學至四月，每日溫習十四小時，寧願犧牲運動及打機的機會，爭取更多時間溫習；最終能考取預期分數，一圓大學夢。現在是收成期，我可再次全心全身投入參與活動。在暑假參與的大學迎新活動中，我認識了許多新朋友，擴闊社交圈子，令我很熱衷及享受大學生活，這證明了當初的努力絕對是值得的！

2018年畢業生 鍾煒諾

現就讀理工大學土木及環境工程學系



鍾煒諾(左一)



陳慧欣(前排左三)

常言道：「有夢想是一件很奢侈的事。」作為一個能夠達成夢想的人，我非常感恩，也多謝所有同路人的鼓勵。不少人聽到護士這份工作，就會聯想到厭惡性行業，然而，難道就因為這樣，就不該有人付出？那些仍在生命邊緣掙扎的病人又能怎樣？設身處地，自己生病了也想得到好的照料，那丁點兒的付出又何妨呢！達成夢想固然興奮，大學生活亦同樣令人期待，相信這五年的生活又會是我人生中另一個重要回憶。

2016年畢業生 陳慧欣

現就讀香港大學護理系

# 傑 學



收到取錄通知時，我感到非常興奮。在此，我必須感謝家人和老師一直以來的支持和鼓勵。大學，是一個車站，人們可以在此乘車，直奔理想。有人希望在此滿足自己的求知欲；亦有人希望在此擴展自己的社交圈子。而我比較貪心，希望兩者兼得。在不久將來，我希望能在大學學習更多有關化學的知識，同時，我亦希望參加更多活動，例如交換生計劃、學會活動。我為人生即將展開新一頁而心中鼓動。

2017年畢業生 黃顯星  
現就讀香港中文大學理學院



黃顯星(持蛋糕者)



洪光玄(左)

當我得知聯招結果，我禁不住尖叫起來，因為多年的付出並沒有白費。我要感謝老師和同學，他們給予我學業上的支援和鼓勵，讓我能衝破重重障礙。升上大學後我仍會努力學習，實踐自己的理想。離開中學，很多問題都需要自己想辦法解決，不會再有人提點，所以師弟師妹要珍惜中學時光，不要嫌老師「長氣」，因為他們只是希望你能夠成為一個出色的人罷了。

2016年畢業生 洪光玄  
現就讀香港科技大學工程學院

能有幸入讀香港大學，心中感到無比興奮，亦證明多年來的努力沒有白費。在中學時期，我對大學生活已經充滿憧憬，因此，我在中四時已定下了自己的學習目標，三年來每天都專心上課，用心做好每一份功課，回家亦抽不少時間溫習。因為我深信知識要經過長年累月的積累，並非一朝一夕的事。在這六年中學生涯中，我十分感謝伊湯中的老師和同學，他們都很友善和具人情味。若沒有老師在課後替我們補課，我可能不易鞏固所學；若沒有同學的鼓勵和支持，我可能早已放棄自己的目標。

2015年畢業生 潘志鏗  
現就讀香港大學工程學院



潘志鏗

出

生

於香港漫會大學會堂舉行的  
「自在人生自學計劃」畢業典禮



本校一直鼓勵家長積極參與義務工作，以加強學校與家長之間的溝通，也可藉此與同學多接觸，陪伴同學一起成長，建立良好的親子關係。

現時家長義工多達數十人，分別成立外務、午膳、午間活動、學生服務、家長聯誼等小組，提升同學在校園及生活的學習效能。各義工除了負責照顧同學的膳食外，還處理棋類遊戲的借用，帶領同學參加戶外考察及朗誦比賽等。

家長教師會每年均定期舉辦家長講座，邀請專業人士到校分享有關教育子女的方法，內容包括處理親子衝突、協助子女建立健康的人生觀、培養子女的抗逆力等。

憑著家長義工、全體老師的努力，本校過往曾獲得由教育局及香港基督教服務處頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」主題大獎、梁淑梅女士獲得「全港十大傑出家長教師會領袖」、馬惠蘭女士獲得「全港十大傑出家長」。各家長終身學習，成就得到社會肯定，成績令人鼓舞。

## 家校合作



家長學生烹飪班

家長義工划艇隊





校

剪

景

園



# 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

## QESOSA Tong Kwok Wah Secondary School

