



教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啓發人的良知，
使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人都
都可以從教育過程中得以成長向善，
以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

OSA
TONG KWOR WAH SECONDARY SCHOOL

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學



學校名稱: 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
創校年份: 2005年
學校電話: 2617 5000
學校傳真: 2617 5222
學校地址: 元朗天水圍天華路57號
e-mail: info@staff.tkwss.qesosa.edu.hk
website: www.tkwss.qesosa.edu.hk

資訊科技是現代人生活中不可或缺的一部分，透過全校無線網絡，同學利用平板電腦，於課堂上進行互動學習，讓老師於課堂上快捷準確評估個別同學的學習進度。



我們重視同學品格態度的培養，明白養成良好的習慣、學會堅持、建立自信是成功的關鍵。全校各級每天首節及末節均為班主任課，讓班主任有充裕時間與同學相處，促進師生關係。每周的成長課安排不同範疇的活動，包括學術講座、校外考察、音樂戲劇、體育運動、社會服務、生涯規劃活動等，讓同學可以跳出一般課堂的框框，體驗多元經歷，探索未來路向，確立正確的價值觀。



為了讓同學於學科的學習上得到適切的照顧，初中各班按同學的英語基礎安排英語延伸及挑戰課程，藉以提昇同學的英語能力。於高中階段，除了提供標準課程的核心及選修科目外，學校特設挑戰課程，安排符合課程能力要求的同學入讀，鼓勵同學於學術上追求卓越。除了分科課程外，學校提供全方位的拔尖及增潤課程，加強照顧不同的學習需要。另外，各級均設有跨科閱讀與寫作課程，讓同學從閱讀中學習。



為了提高同學的創意思維及藝術鑑賞能力，學校特於初中開設生活與文化科。除了視覺藝術、音樂及家政等的基礎課程外，所有中一同學須接受每星期一節的基礎管樂或聲樂訓練；中三級開始，除管樂或聲樂訓練之外，同學更可按個人興趣選修時裝設計、廚藝、視覺藝術等課程。



學校特設「領袖訓練課程」，挑選具潛質的初中同學接受各級別的領袖訓練課程，包括香港少年領袖團(中一)、多元智能挑戰計劃(中二)及乘風航訓練(中三)，讓所有初中同學重新發掘、發現及發揮個人潛能。

為了鼓勵同學多接觸大自然，本校特於假期安排名為「自然觸覺」的遠足活動，除了可以幫助他們舒緩學習壓力外，更可促進他們身心平衡的發展。



本校為顧及同學最大的學習利益，在「全面母語」教學和「全面英語」教學這兩者之間，選取合適的平衡點，以母語教學為基礎，輔以分科及分級循序漸進的模式，推展英語教學，讓同學能掌握日常英語及學術英語。中一級其中兩班的地理科及數學科以英語作為教學語言，無論是老師講授、課業以至各種評核均以英語進行，以便能順利銜接高中課程。

教學語言政策

延展課程

全人發展課程

課程特色

QESOSA
TONG KWOK WAH SECONDARY SCHOOL

校本英語課程

英文科校本課程材料涵蓋語文藝術及經典文學的元素，例如《綠野仙蹤》(Wizard of Oz)、《苦海孤雛》(Oliver Twist) 和《聖誕頌歌》(A Christmas Carol)。為了有效銜接高中課程，英文科重新編寫初中及高中課程，以鞏固同學的基礎知識。初中課程強調培養閱讀能力，豐富英文詞彙，增強文法訓練；高中課程則強調應用能力和答題技巧。為有效改善同學的寫作技巧，老師設計了校本寫作小冊子，規劃全年寫作方向及作文題目。

課堂上，老師會運用不同學習方法提升學習效能，例如協作學習、分組討論和角色扮演；課堂外，老師亦提供了多元化的學習活動，讓同學有更多運用英語的機會，藉此加強他們對英語的學習興趣、提升英語能力及信心。級本活動包括中一食譜設計及烹飪比賽、中二時裝設計及表演、中三聯校英語日、中四故事演講比賽及中五辯論比賽。除級本活動外，英文科亦舉辦了英語拼音班、暑期遊學團、英詩朗誦比賽、英語歌唱比賽和英語話劇工作坊等活動。

英語學習

ENGLISH LEARNING

Our NET
Preview of English Activities

Welcome back everybody! I hope you are ready for an exciting year of English events. We have a lot of exciting activities planned, to get you excited about practising English.

First, there are the regular weekly events. We will have the return of the riddle of the week contest, which is an individual event, as well as the weekly word jumble, a class competition. The riddle contest is very simple. Every Monday we will announce a riddle, and all students are invited to try and guess the answer. The word jumble is a contest where you work together with your classmates to come up with as many words as you can, given a group of letters. There are prizes for each of these contests.

We also have a lot of special events throughout the year. In October we will celebrate Halloween with some special themed events, including a Halloween movie. In November we'll have an English language scavenger hunt, which will let you work together with your friends to solve puzzles to win prizes.

In the new year we will have some more English events, including the popular English singing competition and an English comic strip writing competition. There will be a special program to help celebrate Valentine's Day in February. There will also be an opportunity to practise your English with our special English language fortune tellers.

So, get involved, and have fun!

Hope to see you at all the English events this school year.



萬聖節慶祝活動



中二班際時裝表演



中一英語話劇《綠野仙蹤》



英語話劇工作坊



中三聯校英語日



聯校反斗英語辯論比賽



家校合作：中一家長日

家校能保持緊密的合作與溝通，對同學的成長有莫大裨益，故本校一直以來也在新學期前舉行「中一家長日」，讓中一家長和同學與班主任正式見面。當天，家長和同學除了認識了學校的老師外，也認識了家長義工和社會服務團，為加入湯國華中學的大家庭作好準備。

朋輩支援：「朋輩輔導計劃」和「學長計劃」

由培育組、正規課程組分別主辦的「朋輩輔導計劃」和「學長計劃」，旨在安排高年級學長利用課餘的時間，為初中同學進行課餘和課後的支援。此活動既可為學長創造發揮所長的機會，加強自我對學長角色的認同，又可讓初中同學感受學長對他們的關顧，對提昇歸屬感和學習氣氛有積極的作用。每名參與計劃的初中同學會與至少一名學長配對，定期參與聚會，交流校園生活和學習心得。

正面鼓勵：學生個人榮譽嘉許計劃

為了鼓勵同學在中學階段建立良好的學習常規及學習態度，培養自律精神及責任感，本校特推行學生個人榮譽嘉許計劃。班主任及科任老師會嘉許於不同範疇（學業表現 / 品行表現 / 延展活動表現 / 服務表現 / 校內外比賽表現）有進步或良好表現及態度的同學。獲嘉許的同學除獲得嘉許證明外，也可得到小禮物。同時，學校會通過e-Class Apps發放訊息通知家長。此外，同學全年的嘉許紀錄亦會呈現於成績表，以示表揚。

中一體藝測試



暑期銜接課程

八月下旬，學校為中一同學安排暑期銜接課程。課程的目的是讓班主任與同學建立正面關係，並協助同學建立課堂常規，盡快適應新學年的學習節奏，讓同學適應中學的學習模式。課程內容包括中英數主科銜接課堂、學習技巧訓練、校園定向活動及師生互相認識等環節。五日的銜接課程，老師樂見同學積極學習，同時亦能自律守規。為表揚同學的良好表現，學校特設頒獎禮，嘉許同學的努力和投入學習。

水上訓練活動



表現優異的中一同學獲頒嘉許證書

香港少年領袖團

香港少年領袖團自2008年在本校試行，至今已有八年歷史，團隊的規模亦不斷擴大。自2014年開始，本校在中一級成長課中加入少年領袖團課程，讓所有中一同學接受全年約25小時的基礎訓練，包括步操、營藝、使用無線電通訊、急救及繩結等。表現理想或有興趣繼續參與的同學，可經老師推薦參與校外課程，成為香港少年領袖團的學員，進一步提升自律精神及抗逆能力。修畢校外課程，學員可繼續參加進階課程，進階課程旨在提升同學的領導才能，通過有系統的訓練，讓同學在不同的學生活動中擔當領袖角色。



中一同學與班主任合照



見習學員全體合照

中一全面支援

中一同學運用平板電腦上課



學生正使用ipad配合校本歷史與文化科課程進行課堂研習



聯校教師發展日-電子學習活動花絮



本校設備完善，所有課室及特別室均安裝互動電子白板，全校無線網絡覆蓋，並購入190部平板電腦（iPad）及50部apple TV，配合電子學習平台，實施電子化教學。中一、中二、中四及中五級學生須要自攜平板電腦，並在課堂上使用，以提升自主學習。中一及中二逢星期一早上的閱讀與寫作課使用電子圖書館進行中文閱讀，逢星期四早上的閱讀與寫作課使用英語網上閱讀平台學習英語。中一及中二級的數學科、電腦科及地理科均使用電子教科書。本校積極推展電子教學模式，目的希望學生可以在多樣化的學習環境中實踐自主學習，提升學習興趣。另一方面，本校共有三間電腦室，安裝近300台電腦供全校師生使用。

家長義工接受感謝狀



十大傑出家長



水果日



十大傑出家長教師會領袖



陸運會



環居跑

本校一直鼓勵家長積極參與義務工作，以加強校方與家長之間的溝通，也可藉此與同學多接觸，陪伴同學一起成長，建立良好的親子關係。

現時家長義工達數十人，分別成立外務、午膳、午間活動、學生服務、家長聯誼等小組，提昇同學在校園及生活的學習效能。各義工除了負責照顧同學的膳食外，還處理棋類遊戲的借用，帶領同學參加戶外考察及朗誦比賽等，更有多位熱心義工參與香港少年領袖團導師訓練班，協助訓練同學。

家長和學校本著同一信念，就是把孩子培育成才。除了在家校聚會時交流教育心得外，家長教師會會定期舉辦家長講座，邀請專業人士到校分享有關教育子女的方法，內容包括處理親子衝突、協助子女建立健康的人生觀、培養子女的抗逆力等。

憑著家長義工、全體老師的努力，本校過往曾獲得由教育局及香港基督教服務處頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」主題大獎；本年度家長教師會主席梁淑梅女士榮獲「全港十大傑出家長教師會領袖」獎項。各家長終身學習，成果得到社會肯定，成績令人鼓舞。

學生會

學生會是學校最大的學生自治組織，旨在從群體利益出發，為會員謀福利，培養會員的團結精神及對學校的歸屬感。本校學生會歷史雖不長，但發展已日趨成熟，所舉辦的活動包羅萬有，包括聯校活動及比賽，而校內活動則涵蓋學術、文娛、體育、藝術等範疇，當然也會為同學提供服務。學生會也是學校與同學溝通的重要橋樑，通過民主牆、意見箱、諮詢會及論壇等不同渠道，讓同學表達對學校政策的意見。

戶外考察

本校每年均舉辦數十次戶外考察活動，旨在豐富學科知識及掌握最新的升學就業資訊。初中同學主要考察本港的人文生態發展，如屏山文物徑、海下灣、米埔及后海灣等，期望藉此增強同學對本港自然生態及歷史保育的了解。此外，為使高中同學對自己的前路有更清晰的方向，學校安排同學參觀不同的職訓中心及政府部門，以擴闊眼界，及早規劃未來的發展路向。



廣州之旅



新西蘭遊學團



地理科日本大阪遊學團



社際烹飪比賽



探訪長者社區中心



學生會-清爽一夏



自然觸覺露營

學會

本校的學會組織主要分為學科學會、服務團隊、表演藝術及運動校隊四大類，期望同學通過參與自己喜愛的學會活動，發展自己的長處及興趣。學會多利用午膳時間舉辦活動，好讓同學善用餘暇，體驗不同類型的活動。活動主要由學會幹事帶領，藉此培養幹事的領導才能及責任感。

境外交流

本校每年均派出師生到海外進行學術文化交流，除參觀著名景點外，亦會進行專題研習及學習分享。本年度學校共舉辦了三次境外遊，到訪紐西蘭、日本及中國內地。英文科舉辦了為期十六日的暑期英語交流團，到紐西蘭與當地學生一同研習英語；地理科則到日本考察當地環保政策及設施。中二全級同學參加了由教育局主辦的「同根同心」計劃，於廣州及珠三角進行三日兩夜的考察活動，了解當地的經濟發展。

社會服務

為了讓同學主動關心社群，成為負責任的社會公民，本校每年會安排中三至中六級同學外出進行不同類型的服務，包括：賣旗、老人院探訪、特殊學校及匡智庇護工場探訪、獨居老人探訪。本校期望同學通過接觸社會上不同的人，能得到不一樣的體驗，從而珍惜自己所擁有的，並懂得與他人分享。

社際及班際活動

本校的社際及班際活動相當豐富，全年大大小小的比賽逾二十項，包括學術、體育、藝術及德育等不同範疇。同學通過與人接觸，學習相處之道，並加強同學對所屬社別及班別的歸屬感，使他們在群育方面得到更全面的發展。此外，通過各類比賽及活動，同學也可領略「友誼第一，比賽第二」的體育精神。

全方位學習

親愛的中一新同學：

歡迎您們來到湯國華中學這個大家庭！每早看見新的中一同學，都會勾起校長很多童年回憶……還記得自己升上中學的第一天，瘦弱的身軀戰戰兢兢地踏入陌生的校園，深怕被人欺負，面對一張張陌生面孔的老師和同學，有點害怕。隨著時間流逝，學校已成為生活一部分，身邊會有不同的朋友，有些強於學習、有些善於運動，大家互相學習，當然亦會有爭吵。長大後回想，仍有很多美好回憶。

中學時期是人生一個非常重要的階段。同學未來六年的中學生活，將會是多姿多采的。在這裡，同學將要努力學習不同知識，參與更多課外活動，認識不同朋友，甚至確立人生目標等等。

「新的開始，新的希望」，信心和希望、努力和堅持是極其重要的，只要有目標，有自信，努力實踐，必有所成。進入中學階段，校長盼望你們每一個都能夠相信自己，發展自己的天賦潛能。希望中一新同學踏入中學的新階段，要盡力發掘自己的獨特天賦，欣賞自己卓越的地方。事實上，每個人都有屬於自己獨特的天賦。假若你告訴校長：「校長，我一點天賦也沒有。」我便會告訴你：「也許你並非沒有天賦，而是你還沒有發現自己的天賦。」

可是，一個人單靠天賦是絕不足夠的，還要為自己訂下目標。柏拉圖曾說：「任何事情在開始的地方最重要。」一個美好的開始，雖然只是成功的一半，但是，一個不順的開始，卻可能注定你未戰先敗。

新的學年，新的階段，盼望每位中一新同學，學會欣賞自己的天賦才能，在學期開始之時，訂下目標，為自己的目標努力奮鬥，永不放棄。

校長

朱國華

校長資歷簡介：

朱國華先生
教育碩士（教育管理），
理學士（物理），
教育文憑（物理）



2 校長的話

初中

SUBJECT

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Science	科學
History & Culture	歷史與文化
Geography	地理
Computer Literacy	電腦
Living and Culture	生活與文化
Music	音樂
Home Economics	家政
Visual Arts	視覺藝術
Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課

科目

校本必修科

Reading & Writing	閱讀與寫作
Physical Education	體育
PSHE	成長課
Nature Touch	自然觸覺

香港中學文憑試HKDSE 核心科

Chinese Language	中國語文
English Language	英國語文
Mathematics	數學
Liberal Studies	通識教育

科目

香港中學文憑試HKDSE 選修科

Physics	物理
Chemistry	化學
Biology	生物
Geography	地理
Information and Communication Technology	資訊與通訊科技
Business, Accounting and Financial Studies	企業、會計及財務概論
Economics	經濟
History	歷史
Applied Learning	應用學習

科目

班級編制

為加強對初中同學的照顧，本校於初中採用小班教學，根據同學的學習能力分為五組，每組同學不多於二十五人。老師會因應同學的學習需要，調整教學進度和策略，以加強學習成效和促進學習。

課程編制

公開試成績理想

第五屆香港中學文憑試表現良好，成績肯定了同學和老師六年來的共同努力。
本校共有141位中六同學參加2016年香港中學文憑試。整體成績如下：

- ★ 超過六成（63%）考生於中國語文及英國語文等五個科目中考獲第2級或以上的成績。
- ★ 科目整體優良率為18%，其中資訊及通訊科技的優良率（45%）高於全港水平。
- ★ 科目整體及格率為82%，其中六科及格率高於全港水平，包括資訊及通訊科技（100%）、歷史（100%）、物理（96%）、企業、會計與財務概論（96%）、中國語文（94%）及數學（必修部分）（85%）。
- ★ 部分表現優異的同學包括：郭家華同學考獲一科5**級、一科5*級、兩科5級及兩科4級；蕭淑惠同學考獲一科5*級及五科4級；陳慧欣同學考獲四科5級及一科4級；馮智沁同學考獲兩科5級及三科4級；江尚桐同學考獲一科5級及四科4級。

常言道：「有夢想是一件很奢侈的事。」作為一個能夠達成夢想的人，我非常感恩，也多謝所有同路人的鼓勵。不少人聽到護士這份工作，就會聯想到厭惡性行業，然而，難道就因為這樣，就不該有人付出？那些仍在生命邊緣掙扎的病人又能怎樣？設身處地，自己生病了也想得到好的照料，那丁點兒的付出又何妨呢！達成夢想固然興奮，大學生活亦同樣令人期待，相信這五年的生活又會是我人生中另一個重要回憶。



陳慧欣（右四）

2016年畢業生 陳慧欣
現就讀香港大學護理系

辛苦考畢文憑試，總算達成目標，成功入讀大學。我想感謝一群比我更著緊的老師，和與我一同奮鬥的同學，如果沒有他們，我未必會這麼努力。我帶著期待和不安，踏進一個完全陌生的環境。期待是因為別人常說大學是一個美好和自由的地方，所以我對大學滿有憧憬；不安是因為擔心自己不適應大學生活，不過，我始終是興奮大於一切呢！

2016年畢業生 馮智沁
現就讀中文大學工程學院



馮智沁（前排左一）

楊振霖（右一）及
洪光玄（右二）



從小開始，身邊人就向我灌輸進入大學的意識，當時的我只覺得厭煩。但是當我參與大學迎新營後，我慶幸我以升讀大學為目標。迎新營除了令我認識大學校園環境，認識同級生、師兄師姐及畢業生外，它更是我一生中決不忘記的寶貴回憶。雖然以入讀大學為目標的人眾多，然而能堅持下去的人並不多，我慶幸因為遇上恩師，遇到戰友，成為那少數人之一，我謹在此感謝所有我認識的老師及昔日的戰友。

2016年畢業生 楊振霖

現就讀香港科技大學工程學院

進入大學無疑是一眾莘莘學子最期盼的結果。自六年前踏入湯中起，我所認識的每位老師也分享過他們在大學的種種趣聞，相信這亦是驅使我奮發向上，努力考上大學的最主要動力——體驗大學生活。我在此衷心感激每一位曾經教導過我的老師，你們的教導促使我能夠進入大學。面對未來的挑戰，我希望仍能保留那份初衷和衝勁去面對這一切。

2016年畢業生 郭家華
現就讀中文大學工程學院



郭家華（前排左二）

當我得知聯招結果，我禁不住尖叫起來，因為多年的付出並沒有白費。我要感謝老師和同學，他們給予我學業上的支援和鼓勵，讓我能衝破重重障礙。升上大學後我仍會努力學習，實踐自己的理想。離開中學，很多問題都需要自己想辦法解決，不會再有人提點，所以師弟师妹要珍惜中學時光，不要嫌老師「長氣」，因為他們只是希望你能夠成為一個出色的人罷了。

2016年畢業生 洪光玄

現就讀香港科技大學工程學院



江尚桐（左一）

上一代供書教學可說是義務，但其實父母絕不欠我們甚麼。如果不能回報他們，我於心有愧；而我認為最好的回報，就是一個大學學位。因此，得悉獲取錄那刻，心中除了

興奮，更多的是如釋重負。我不算十分努力，也稱不上楷模，入大學並不是我個人的功勞，在這裡我要感謝父母及老師，並期望在大學能充實自己，提高處事及思考能力，好好迎接未來的社會挑戰。

2016年畢業生 江尚桐
現就讀理工大學應用生物及化學科技學系

公開試成績

傑出學生