

發展校本跨學科價值觀教育框架計劃

一、 目的

課程統整	透過普查各個學科課程推行價值觀教育的現況，並加以整合，使課程更趨均衡、更配合學生特質，以及學校發展需要。
校本特色	依據課程發展議會指引(2021)，配合學校發展關注事項，發展具校本特色的跨學科價值觀教育框架。
教師發展	培養課程領導，促進跨科協作，壯大專業團隊。
教育推廣	資源整合，配合學校推廣工作。

二、 核心元素

課程指引 (2021)	■ 「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」
	■ 以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇
校本特色	■ 24-27 學校發展關注事項
	■ 以中國橋樑建造為主題

三、 預期成果

23-24	■ 普查各個學科推行價值觀教育的現況 ■ 以中國歷史科、普通電腦科、物理科、中文科作為「先導計劃」的種籽，嘗試課程開發，為全校推行累積經驗。
24-25	■ 根據 23-24 推行經驗，繼續優化價值觀教育框架 ■ 參與學科：中文科、數學科、科學教育、人文學科、STEAM 科、電腦科、視藝科及音樂科
25-26	■ 各個學科完成一項相關教學設計
26-27	■ 優化價值觀教育框架 ■ 學與教推廣

四、 執行

籌委委員	鄧家良、洪昭隆、唐智濤、馬美珍、羅啟心
KLA 及相關範疇代表	馬美珍(中文)、羅影雪(英文)、岑志達(數學)、周培歡(科學教育)、羅啟心(公民、環球教室)、李嘉怡(體育)、唐智濤(科技、校園電台)、洪昭隆(人文)、鄧惠瑩(藝術)、高思嘉(藝術)、鄭立恆(德育、公民及國民教育組)、馮碧怡(服務學習組)
參與學科	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、綜合科學、物理、化學、生物、普通電腦、資訊及通訊科技、STEAM、科技與生活、健康管理與社會關懷、企會財、中國歷史、歷史、地理、經濟、生活與社會、體育、音樂、視覺藝術
豁免學科	M1、M2、應用學習、多元潛能發展課程

價值觀教育教學活動規劃表 (2023-2024 下學期)

學習主題： 武漢長江大橋		年級： 中三級		推行時段 / 日期： 2023-2024 下學期		參與教師： TKL、LKH、TCT、MCM、LKW LKS、HKC、HMY	
推行模式	學科及其他課堂			全方位學習	實踐與服務		全校氛圍營造
	中國歷史科	電腦科	科 / 課	環球教室			中國歷史科
相關課題 / 主題	武漢長江大橋自學報告	AI 繪圖		「港鄂兩地經濟．地理探索活動」交流團			中國歷史獎學金活動傑出表現獎
學習重點	1. 認識建設武漢長江大橋的具體困難，以及中國人民迎難而上的具體事例； 2. 體會中國人民勤勞、堅毅與承擔等正面價值觀。	AI 繪圖的技巧		1. 與姊妹學校進行交流活動，建立友好情誼、互相學習。 2. 參觀文化景點及了解當地的文化 3. 讓學生學習新的事物，在知識、技能或態度有所增益，視野和學習經歷得以擴闊。			1. 本學年以「中國橋樑」作為主題； 2. 橋樑作為交流和交往的載體，體現了中國人重視和追求和諧的價值觀念。橋樑文化還塑造了中國人的勤勞、堅韌和樂觀精神，成為中國文化的重要象徵之一。研習期中，有助同學認識我國深厚的歷史文化、當代成就以及中國人民的生活智慧。
價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 關愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☒ 勤勞						☐ 其他（請註明）
相關範疇	☐ 品德及倫理教育 ☒ 國民教育 ☐ 生命教育 ☐ 可持續發展教育 ☐ 守法教育 ☐ 公民教育 ☐ 《憲法》及《基本法》教育 ☐ 性教育 ☐ 人權教育 ☐ 健康生活教育 ☐ 禁毒教育 ☐ 其他（請註明）： ☐ 媒體及資訊素養教育 ☐ 誠信教育 ☐ 家庭生活教育 ☐ 國家安全教育						

價值觀教育教學活動規劃表 (2024-2025)

學習主題： 從橋樑中體現現代中國的團結及堅毅精神				年級： 中三級		推行時段 / 日期： 2024–2025				參與教師：TKL、HCL、TCT、MMC、SCT、ZPF、LKS、 FNC、LKW、HKC、TCW、TWY、GSJ、KLH、FPY			
推行模式	學科及其他課堂								全方位學習	實踐與服務		全校氛圍營造	
	中文科	數學科	科學教育	人文學科	STEAM 科	電腦科	視藝科	音樂科	環球教室	服務學習組	湯國華杯小組	德育、公民及國 民教育組	校園電台
相關課題 / 主題	滿江紅	科普 / 三角比	科普: 中國橋 樑之父 - 茅以昇 建築之 父 化學科: 橋樑建 造物料	盧溝橋 事件 / 解決衝 突的方 法	立體打 印 - 以橋作 為主題	AI 繪 圖	盧溝橋 壁畫	戰鼓音 樂	內地交流團	升旗隊	湯國華杯	國慶周 / 國家安全 教育周	宣揚國家安全 影片
學習重點	即使面 對困 難，也 有不屈 服的意 志，學 懂堅毅 精神。	透過 三個 比學 習橋 的弧 度。	了解建 橋不同 的化學 物料及 其特 性。	以歷史 事件讓 學生體 驗中國 人的團 結精 神。	透過立 體打印 機，打 印出橋 的模 型。	AI 繪 圖的 技 巧。	透過壁 畫 形式 繪畫盧 溝橋。	透過 戰古 音 樂，體 驗中 國古 代的 音樂 藝術。	1. 與姊妹學校 進行交流活 動，建立友好 情誼，互相學 習。 2. 參觀文化景 點及了解當 地的文化。 3. 讓學生學習 新的事物，在 知識、技能或 態度有所增 益，視野和學 習經歷得以 擴闊。	理解升旗 儀式的意 義，尊重 國旗，增 強愛國情 感。	1. 增強學 生對國家 歷史、文 化、建 築、美 學、 STEAM、 文物保育 的認識。 2. 培養學 生正面價 值觀，包 括國民身 份認同。	增強學生對 國家的認同 感及自豪感。	提高對國家安 全的意識。

價值觀態度	☒ 堅毅 ☐ 尊重他人 ☐ 責任感 ☒ 國民身份認同 ☒ 承擔精神 ☐ 誠信 ☐ 仁愛 ☐ 守法 ☐ 同理心 ☐ 勤勞 ☒ 團結 ☐ 孝親 ☐ 其他（請註明）				
相關範疇	☐ 品德及倫理教育 ☐ 公民教育 ☐ 禁毒教育 ☒ 國家安全教育	☒ 國民教育 ☐ 《憲法》及《基本法》教育 ☐ 其他（請註明）：	☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 媒體及資訊素養教育	☐ 可持續發展教育 ☐ 人權教育 ☐ 誠信教育	☐ 守法教育 ☐ 健康生活教育 ☐ 家庭生活教育