

管理與組織

1. 學校管理

融合教育組在學校管理範疇的工作主要為成立「學生支援組」，採用「全校參與」模式，通過與不同功能組別合作，系統地策劃、推行與評估校內不同層面的支援項目，以全面照顧學生的學習多樣性。相關工作包括但不限於：

- 編訂有特殊學習需要的學生名冊，以便各部門同事交流資訊；
- 統整校內資源，推行有效的教師以及學生支援策略；
- 有系統地安排教師參加由不同教育機構舉辦的照顧學習多樣性的訓練課程。

2. 學與教

在學與教範疇，融合教育組與正規課程組以及教育行政與資訊科技支援組合作，為具特殊學習需要的學生提供學術上的支援，相關工作包括但不限於：

- 通過課程調適照顧學生學習多樣性，協助各科制訂核心及延展課程；
- 通過課堂教學組織及設計，建立學生的學習習慣，並提高學生於課堂的參與度；
- 通過評估設計以及數據分析，讓學生展現其學習成果，並讓教師檢視教學成效。

3. 學生支援

在學生支援範疇，融合教育組與培育組、延展課程組、德育及公民教育組、升學及就業輔導組合作，透過不同的活動，營造關愛共融的校園文化，助具有特殊學習需要的學生投入校園生活，發展潛能，建立正面的自我形象，規劃前路。

融合教育組亦會和家校合作與社區聯繫組合作，與具有特殊學習需要學生的家長一同支援學生的成長，有需要時亦會協助家庭尋求專業支援和社區資源。