

伊利沙伯中學舊生會

湯國華中學

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- | | | |
|-----|------------------|----------|
| (1) | 我們的學校 | P. 02-04 |
| (2) | 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | P. 05-15 |
| (3) | 學生表現 | P. 16-22 |
| (4) | 財務報告 | P. 23 |
| (5) | 附錄列表 | P. 24 |
-
- 1、 學校發展津貼財務報告
 - 2、 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表
 - 3、 多元學習津貼資助課程評估報告
 - 4、 運用推廣閱讀津貼財務報告
 - 5、 全方位學習津貼財務報告
 - 6、 學生活動支援津貼報告
 - 7、 姊妹學校津貼報告
 - 8、 公民與社會發展科一筆過津貼運用報告

(1) 我們的學校

學校簡介

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學於二零零五年創校，是同一辦學團體「伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構」屬下的第二所中學。學校是一所政府津貼的男女校。

校舍面積合共 8,000 平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室等。學校所有課室及特別室均安裝電子白板、實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近 300 部平板電腦及 50 部數碼多媒體播放機，配合電子學習平台，實施電子教學。

辦學宗旨

實踐理想，承擔使命。協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的社群；協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神。

學校管理

學校自創校年開始，已成立了法團校董會，在管理模式、原則、政策及問責均能符合校本管理要求。法團校董會成員包括 12 位來自辦學團體的校董、校長、2 位教員校董、2 位家長校董、2 位校友校董及 2 位獨立校董。

我們的學生

班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	24 班
女生人數	60	45	45	43	49	28	270
男生人數	61	68	76	69	55	51	380
總註冊人數	121	113	121	112	104	79	650

學位餘額狀況

全校： 17.51%

學生出席狀況

中一至中三： 97.07%

中四至中六： 95.54%

初中至高中原校升讀狀況

中三升中四： 86.8%

學生提早離校情況

全校： 4.31%

學生體適能

本校 100%學生已達到體適能測試要求。

我們的老師

學校除了根據資助則例的常額編制 61 人外，還利用其他資源額外聘請了 2 位教師，令整個教師團隊增至 63 人。

老師教育資歷

碩士或以上： 41%

學位： 100%

接受師資訓練

已接受師資訓練： 84.62%

教師的教學年資

0 至 4 年 : 40%

5 至 9 年 : 6%

10 年或以上 : 54%

我們的學與教

上課日數安排

總上課日數	191
正常上課日數	151
學習活動日數	42

2023-2024 年度開設科目/校本課程

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民與社會發展	-	-	-	✓	✓	✓
科學	✓	✓	✓	-	-	-
生物	-	-	-	✓	✓	✓
化學	-	-	-	✓	✓	✓
物理	-	-	-	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	-	-	-
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟	-	-	-	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論	-	-	-	✓	✓	✓
資訊及通訊科技	-	-	-	✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
健康管理與社會關懷	-	-	-	✓	✓	✓
科技與生活	-	-	-	✓	✓	✓
普通體育/體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓	-	-	-
家政	✓	✓	✓	-	-	-
普通電腦	✓	✓	✓	-	-	-
音樂	✓	✓	✓	-	-	-
普通話	✓	✓	-	-	-	-
應用學習				✓	✓	✓
日語				✓		
校本課程 STEM	✓	✓	✓			
校本課程 週會	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一

規劃及優化課程，照顧學生學習多樣性，提升學生整體表現，逐步達至優異的水平

成就

1.1 優化中一課程與評估，協助學生建立自信及鞏固學習基礎

1.1.1 中文科

- 由何淑儀校董擔任課程顧問；檢視及優化中一級中文課程，聚焦於如何連繫課程與中華文化、文學、中國傳統價值觀，串連技巧，從而提升學生理解閱讀篇章的能力，以及寫作能力。

1.1.2 英文科

- 由溫穎思校長擔任英文科顧問，裁剪和減省部分中一級英文課程內容；著力鞏固學生的基礎英語知識，例如建構網上英文生字平台，逐漸以「語料庫導向」發展校本課程。讓學生得到具體回饋，並指導學生如何改進，著重學生所付出的努力

1.1.3 數學科

- 由香港大學教育學院副教授莫雅慈博士擔任數學科顧問；結合成長型思維優化中一級數學課程；並與學科顧問進行共同備課及議課，提升教師的學與教專業。

1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容

- 各科落實執行與科本相關的國家安全教育，並持續更新有關課題內容，相關的學與教形式多樣化，主要包括有機連繫課堂教學的師生討論、赴內地交流考察、姊妹學校計劃、教師專業發展等。
- 學校整體在國安教育及國民教育推展情況理想，學生亦持續參與多項國家安全及國民教育相關的活動及比賽。就國家安全教育亦利用教育局自評表格，有序進行評鑑；就學生學習表現部分，德育、公民及國民教育組持續收集學生學習表現數據及教師回饋，特別是學生在情意及社交表現評估國民身份認同（責任、義務）方面的商分數(Q-值)整體達107，較全港平均值100為高，反映國民教育成效顯著。
- 從四校中華文化活動參與家長義工人數及各項家長晚會出席人數可見，家長積極支持本校國家安全教育推行。

1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣

- 多年來本校積極推行電子學習，各科善用 Google Classroom 作為知識管理學習平台，輔助及促進學生學習，提升其自學能力。
- 學校已透過不同電子閱讀平台，讓學生借閱不同種類適合自己興趣與能力的中文及英文電子讀物。

1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心

- 提供初中區本功課輔導班，照顧有學習困難的學生，協助他們解決功課上的疑難。上學期平均出席率為87%，而下學期則為86%。

- 提供高中各科課後補課及躍進班，按學生不同能力提供學習支援，協助每一位學生更好地準備公開考試。今年安排了英文、數學、經濟，出席率如下：

	中四英文班	中四數學班	中四經濟班	中五英文班	中五數學班	平均
上學期	93%	78%	/	84.5%	89%	86%
下學期	90%	85%	74%	87%	87%	85%

- 透過補足課業時段，利用區本資源，開辦功課輔導班，協助學生跟進功課。
- 學校透過問卷調查，檢視學生對上述輔導班的成效，問卷分上下學期進行，透過問卷調查，學生對區本功輔班和高中增潤班的安排都持正面態度。
- 為了鞏固學生良好的學習習慣，學校利用級本獎勵計劃，協助學生訂立合理而可達到的學習目標，每月嘉許表現達標的學生。

反思

1.1 優化中一課程與評估，協助學生建立自信一及鞏固學習基礎

- 各科課程更新仍屬起步階段，仍需持之以恆持續優化。

1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容

- 雖然所有科目已完成「香港國家安全教育課程框架表格」，但在執行與科本相關的國家安全教育時，各科的步伐仍有一定的差距。
- 教師持份者問卷回應、學生在情意及社交表現評估數據，在國民教育方面表現理想；加上家長義工參與人數上，反映國民教育成效顯著。未來在四校聯繫活動和校外參與部分，可進一步加強對學生的期望和要求。

1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣

- 電子學習已實踐了一段時間，老師和學生已掌握基本應用技巧；電子學習的元素亦已滲入各科課程中。
- 持份者問卷調查數據反映學生的自主學習能力稍為偏低。3 成左右的老師認為學生有自主學習能力，而 5 成左右學生認為他們有自主學習能力，反映學生學習較依賴教師主導。

1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心

- 在提升學生學習能力和信心方面，學校安排了不同形式的課後學習支援，例如拔尖保底班、星期六躍進班和功課輔導班，照顧學習多樣性，並為學生提供適切的學習支援。
- 部分教師在課堂上運用的提問策略較為單一，在運用不同的提問策略提升學生的高層次思考方面亦有待提升。

1.1 優化中一課程與評估，協助學生建立自信及鞏固學習基礎

- 各科宜持續及定期檢視課程，以達到學生相應水平，並協助學生建立自信。同時建議安排跨科協作和閱讀，培養學生深度思考，將學科知識與生活應用聯繫。

1.2 配合國家安全教育課程發展，更新課程內容

- 在新學年科組及科組領導人會議中可以多些分享教材設計和推行情況。正規課程組亦要定期檢視和監察執行情況。
- 現時師生均認同國民教育成效，可持續舉辦四校聯繫活動和推動學生校外參與國民教育活動，為學生創造發揮舞台。

1.3 透過電子學習，提升自學能力及興趣

- 現時電子學習的元素亦已滲入各科課程，為了加強學生的自主學習能力，建議教師持續運用不同的學習平台，令學生養成自學習慣。在平日功課設計或教學時，各科教授學生做筆記技巧，增強學習效能，讓學生學會學習。
- 建議各科增設探究性學習和專題性研習，鼓勵學生利用電子資源蒐集和分析資料，透過自主探討解決問題的方式，有效理解學習內容，從而達至自主學習的目的。

1.4 照顧學習多樣性，提升學生學習能力和信心

- 在照顧學生學習多樣性方面，學校宜考慮在主科採用學科能力分組方案，讓老師直接利用課堂時間，協助不同能力的學生學習，並提升學業表現。
- 有鑑本年度區本功輔班初見成效，但只能惠及部分初中學生。建議來年由中一至中五級，為功課習慣欠理想的學生舉辦補足課業班；同時完善功課點算系統，更有效地協助於早會時段點算學生功課。
- 就學生時間分配及管理指導上，學校將優化延展學習與課程配合，鼓勵學生先做好功課及學習相關活動，帶動整體校園學習氣氛。
- 針對教師教學策略問題，正規課程委員會建議科組同儕觀課時，同儕間可參照相關框架進行議課，並多使用 Gagne 和 Danielson's 教學框架討論課堂教學技巧，提升專業能力，提升課堂的學與教成效。
- 針對學生對學習欠缺自信心的問題，建議教師採用成長型思維設計課程及評估，持續改善學教評循環，讓評估基於學生所付出的努力，同時協助學生專注發展個人的能力，而非不斷去證明自己有多聰明或資質有多好；鼓勵學生去擁抱挑戰、持續努力及嘗試新的策略。

關注事項二

深化價值觀教育，培養學生正面的價值觀和態度

成就

2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身份認同

- 學校透過級集會、班主任課、成長課及校內外延展活動，培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，幫助學生應對不同的挑戰，促進全人發展，由各級統籌透過級集會傳遞相關訊息，包括進行主題分享、班旗製作，級本活動等。培育組及考試組，在下學期加強對中一級、中二級包括學習習慣要求，整體秩序持續有進。在班主任帶領下，透過壁報設計等，分享學生的學習成果。
- 學校舉辦一系列，包括湯國華杯、社區探訪、剩食收集等活動，讓「微笑」帶入社區。在下學期持續推動湯中學生在天晴、賣旗、社區探訪等活動，讓學生持續參與社區服務。根據情意及社交表現評估數據結果，各級學生在學校氣氛（歸屬感）、學生心理健康及學生自我概念等範疇商分數(Q-值)，均高於全港水平。
- 自學校恆常化學校每周升旗典禮及國旗下的講話活動，學生已熟習升旗禮基本禮儀，如保持肅立、對國旗及區旗進行注目禮和參與奏唱國歌。本學年學校已組織升旗隊及合唱團，優化升旗典禮安排，並按各項《國民教育——活動規劃年曆》內的建議，推展國民教育活動。同時德育、公民及國民教育組透過參與公益少年團、《基本法》學生校園大使等計劃，鼓勵由學生主動策劃以《憲法》和《基本法》為主題的校內活動。學校亦對應國家安全教育框架，在課室設置恆常壁報，展示國家安全教育年曆，並持續邀請包括港區人大代表等專業人士為學生進行相關講座及分享。在延展活動層面上，德育、公民及國民教育組、公民與社會發展科、人文教育領域等，積極為學生籌劃國民教育相關活動，包括與《憲法》和《基本法》為主題的活動及比賽，湯國華杯比賽、大灣區文物藝術及博物館學生導賞員計劃，學生表現積極，並獲得不同成就。根據情意及社交表現評估數據結果，各級學生在國家及世界：國民身份認同（責任、義務）方面的商分數(Q-值)整體達 107，較全港平均值 100 為高；國民身份認同（國旗、國歌）方面的商分數(Q-值)整體達 116，數字反映學生亦認同學校在國民身份建立方面所作的努力。
- 針對家長、新教師的相關培訓項目已順利開展，並透過家長教育，加強家長對價值觀教育的認識，與家長共同培育學生。對焦處理家庭暴力及親子溝通等關注課題，舉辦教師培訓工作，教師問卷反應正面。
- 學校持續與校外機構合作，提升學生的抗逆力，促進精神健康。學生持續參與三層精神健康支援，並制定合適策略，以配合每級需要。學生在自我概念(情緒穩定)方面的商分數(Q-值)整體達 116，數字反映學生在學校環境下，情緒有穩定的表現。同時學校亦為提升學生和教師對精神健康的認識，特別在新教師培訓方面，由資深教師帶領「同行有你」新教師培訓，回應同事課堂管理、課程規劃等需求，並裝備學生參與精神健康急救課程，提供朋輩互助平台。同時配合健康校園計劃，舉行一系列學生成長相關的活動，包括級本、試後、聖誕活動、下學期試前減壓活動及小組活動等，讓學生平衡學習壓力與生活成長需要。相關成果並獲教育局肯定，獲得

- 「諾」活策劃師——校本價值觀教育推廣活動設計比賽（中學）兩組優異獎。
- 學生會、領袖生、朋輩輔導員、四社等學生組織持續發展，陸續在學校內外不同崗位進行服務，並成功舉辦疫情後首次各組織交接，順利接棒，承先啟後。同時德育、公民及國民教育組各服務團、少年崇德社、長者學苑等，安排學生參與地區義工服務、環保為公益慈善籌款、新界西地區聯網長者導賞、湯中學生在天晴等一系列服務學習活動，實踐 Learning to serve, serving to learn 的「服務學習」規劃和理念，學校並獲得「賽馬會眾心善行愛心學校獎」肯定。
 - 由延展課程組統籌的多元潛能課程(STARS) 已於中一及中二級順利推展，共十二個課程以拓展學生多元潛能，並已於7月初進行成果展示日；同時各類校隊活動順利開展，體育校隊持續有出色表現。
 - 在持續表揚學生成果方面，學校透過班會壁報、網上平台及國旗下的早會表揚學生校內外成果。學校在每月通告加入校外獎項欄、校網加入學生成就及媒體報道欄目；並在學期頒獎禮上持續表揚優秀校外表現學生，學生學習成果持續於各本地及國際媒體曝光。上述方式肯定師生成就，亦增強學生自信心。
-

反思

2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身份認同

- 年度主題活動依賴各級集會及組別自發推動，建議加強對年度主題的展示，並將價值觀教育融入各學科之中，更有系統連結各項活動。同時建議進一步提升學生參與度，包括質性及量化評估學生參與成效，同時表揚學生校內外參與成果，鼓勵學科進行跨科協作。
- 學校整體在國安教育及國民教育推展情況理想，學生亦持續參與多項國家安全及國民教育相關的活動及比賽；惟就國家安全教育部分加強對學生學習成果的質性及量化評鑑，參考數據不足，相關成效觀察主要依賴教師觀察及活動獎項。
- 國家安全教育訊息更有效地推展至各學科及各級之中，未來進一步讓部分學科分享良好示例，以提升價值觀教育效能。
- 學校提供不同服務學習及學校崗位，供學生參與，學生各方面表現積極理想，但因應需進一步平衡學生學業和延展活動的時間管理；同時部分延展活動與學科課堂及補課有衝突，來年學校將協調更佳延展活動時間。

回饋與跟進

2.1 培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的價值判斷能力，並加強學生的國民身份認同

- 進入新一個三年計劃，學校將運用生活化題材「橋樑」推動跨科組協作，加強價值觀教育及同時於不同時期替學生建立各項成長目標。
- 為提升升旗典禮質素及國民教育成效，學校將持續優化升旗典禮並加強國民教育年曆、國旗下講話及級集會規劃；同時安排不同主題活動週、各項壁報設計比賽等活動，加強相關訊息傳遞，並鼓勵學科進行跨科協作推動年度主題。
- 為進一步加強學生成長跟進，學校將於不同時期替學生建立各項成長目標。在 24-25 年度，學校持續更新校本獎勵計劃及學生操行分制度；同時讓中一全級參與民安隊培訓計劃以提升學生整體紀律表現。在服務學習方面，區本計劃、賽馬會 CLAP 計劃及校董會資源讓學生得到地區義工及社會工作實習機會；同時服務學習組規劃中三至中五各級全級性服務學習平台，為學生提供不同服務實踐機會。鼓勵多元發展，協助學生發展個人專長。
- 學校在星期三設延展活動學會時間，讓學會有空間發展；但同時建議制訂更完善的制度，協調延展活動時間。透過優化延展學習與課程配合，帶動整體校園學習氣氛。

關注事項三

加強生涯規劃教育，讓學生探索更多本地與內地升學出路和事業發展機遇

成就

3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度

- 利用各級週會時段，為學生提供有系統的生涯規劃教育課程。初中方面，內容以認識自己和探索不同興趣和學科為主。中一和中二級學生反思個人的強處和弱點，班主任介紹多元智能的概念，並鼓勵學生按興趣選擇合適的課外活動，發展個人潛能。學生認識不同的學習風格，透過講座、職趣日活動、高中選修科體驗課堂及參觀院校等，在選擇高中選修科目及應用學習課程時，作出知情的決定。高中方面，重點放在生涯規劃與管理，尤其是認識不同行業。學校透過真人圖書館、大專院校體驗課堂和職業分享講座，讓學生認識不同行業，包括醫護、作曲、媒體創作及航空交通管制工作等。分享嘉賓均是資深從業員，除介紹行業的入職要求、工作性質及晉升階梯外，更分享個人的職涯經歷。學生積極投入，與嘉賓雙向交流，加深對行業的認識。學校利用「價值、態度、技能及知識（VASK）」的理念框架，協助學生更全面地了解各行業。中六級週會以院校報名及面試技巧為主要內容，協助學生按個人需要作出合適規劃。整體而言，學校能根據外在環境轉變和考慮不同年級需要，適時修訂週會內容和推行形式，裝備及提升學生在生涯規劃方面的知識、技能和態度。
- 學校積極舉辦個人、小組及全級性的事業探索活動，讓不同年級和興趣的學生參與多種形式的活動，包括行業分享講座、主題工作坊、職場參觀、個人輔導與諮商及工作實習等。主題工作坊適合不同級別學生參加，包括無人機裝配與操作、過山車軌道設計、天文學、零售業工作實務、軟餐製作、城市規劃及媒體製作等。工作坊以小組形式進行，學校與不同校外機構合作，由學科老師推薦學生參加。職場參觀活動進一步讓學生體驗真實工作環境，更立體地認識各行各業，並與從業員深入交流對話。本年度參觀的職場包括九龍醫院、青山醫院、兒童及青少年院、港燈發電廠、煤氣公司、星島新聞集團、有機薈低碳農莊、環保工程公司、公積金信託公司、地區康健中心、多媒體製作室、運動及物理治療中心等。舊生是學校的寶貴人力資源，學校邀請不同行業的舊生回饋母校，為中四及中五級學生在職業探索日擔任主講嘉賓，介紹個人職業發展及行業最新資訊，行業包括消防員、醫護、中醫、社工、教師、美容、保險、電子商貿、城市規劃及職業運動員等，不同行業能切合不學生生需要，促使學生及早規劃個人升學及職業發展路向。
- 學校以全校參與模式為中三、中五及中六級學生提供個人輔導及諮商服務。透過《入室弟子個人輔導計劃》，中六級學生由中五級下學期開始，會獲編配一位導師；導師定期會見學生，提供以個人路線圖為本的輔導服務。導師分別由班主任、生涯規劃教育組、培育組、學生支援組及科任老師擔任。輔導內容包括了解學生學習情況、精神健康、升學規劃、院校報名、準備公開試等。導師會按學生的個人能力、興趣和職業抱負，與學生共同探討不同院校課程，提供升學建議。中三級方面，學

校舉辦多場講座，介紹高中選修科目課程大綱、評估形式、升學和就業出路等。針對初中學生未有修讀的科目，學校安排體驗課堂，讓學生學習某一單元，經歷高中上課情況、功課要求及評估方法。生涯規劃老師與班主任及科主任協作，回答中三學生選科查詢。生涯規劃領袖生與中三學生討論不同選修科目的具體學習情況，包括研習書本內容、展示功課和測考題目、校本評核要求等。生涯規劃領袖生並於午間時段，與初中學生透過職業卡，探索不同職業的工作內容，促使初中學生提早規劃個人職業發展方向。除輔導工作外，不同科組合作組織院校體驗活動，為不同群組的學生提供學習經歷。例如：修讀科技與生活科的學生及有特殊教育需要的學生參觀廚藝學院、修讀健康管理與社會關懷科的學生參觀聖方濟各大學健康科學及護理學系、修讀理科的學生參加都會大學檢測與認證學系舉辦的化驗工作坊等。放榜期間，相關組別聯同校內外社工及不同院校同工，為中六畢業生提供輔導支援，包括協助有需要的學生前往大專院校即場報名及參加考試。就提升相關人員的輔導技巧方面，學校以跨組別協作形式，邀請校外人士為校本社工、培育組老師、生涯規劃教育組老師及輔導員，舉辦職業卡培訓工作坊。透過模擬輔導小組，讓參加者體驗如何利用職業卡有效提供輔導服務。

- 學校致力與各大專院校、非政府組織及透過校董認識的商業機構保持密切聯繫，為學生提供更多學習經歷和資源。學校主動聯絡樹仁大學和聖方濟各大學，安排老師探訪院校，認識課程內容及推薦計劃執行細則，為有志修讀相關課程的學生，提供最新資訊。學校繼續參加《賽馬會鼓掌·創你程計劃》，安排學生參加不同網絡學校舉辦的活動。聯校生涯發展大使協助組織與商界領袖對話的聯校大型活動，邀請學弟學妹參加，認識人工智能對未來職場人力需求的影響。企業顧問積極聯繫商界，為學生提供更多職場參觀與體驗活動。創你程計劃亦邀請各校校長和老師出席大型教育論壇，由經濟合作暨發展組織代表發表主題演講，剖析《學生能力國際評估計劃》(PISA) 於 2022 年度搜集的研究數據對生涯發展工作的啟示。透過與樂維天、九龍崇德社及北河同行等團體的合作，學校為學生提供寶貴的學習經歷，包括參加香港大學太古海洋科學研究所的工作坊、參觀九龍醫院、參與獨居長者派飯義工服務等。教育局商校合作計劃、青年生涯規劃活動資助計劃、太古資源有限公司及香港中華煤氣有限公司，分別為高年級學生提供工作實習機會，有利學生探索未來職業方向。此外，各學科與校外機構合作，為學生提供不同範疇的學習經歷，包括航天科技、大豆食品與營養、文物保育、歷史文化、創意媒體、立法議政、人口老化、精神健康社區服務等。為協助中一及中二學生發展個人潛能，學校與多個團體合作，透過校本多元潛能課程(STARS)課程及民安隊少年團訓練計劃，拓闊學生在表演及視覺藝術、運動、語言及團隊合作等方面的學習經歷。過去一年，學校積極引入更多資源，為各級學生提供豐富而多元化的學習經歷。

3.2 提升學生和家長對本地與內地升學出路和事業發展的認知

- 學校積極安排學生參加各大專院校的課程資訊日，讓學生獲得最新資訊。透過參觀校園設施和與院校師生交流，學生加深對院校及課程的認識。學校定期於校內和網上發放升學及就業資訊，並利用週會及課餘時間，由老師或校外講者主持升學簡介會，主題包括本地與內地多元升學出路、面試須知、考警攻略、創意媒體課程、幼教學院課程等。學校亦為家長舉辦多場講座，讓家長在生涯規劃、高中選科、報讀大專課程及面對放榜等方面，更有效地支援子女作出知情的選擇。

- 學校積極尋求與商界合作機會，為學生提供職業體驗和工作實習。我們安排十名中四學生參加由香港中華煤氣有限公司主辦的《職涯縮影》計劃，計劃為期一年，將一位新入職員工的工作經歷壓縮成為一系列的活動，包括迎新、在職培訓、義工服務、餐桌禮儀訓練、校內推廣及結業禮等。活動內容豐富，學生能深入和有系統地認識與煤氣相關的工作內容。零售業方面，透過校董介紹的太古資源職場體驗計劃，十名中四學生分別在Catalog、GigaSports、Nike和馬拉松的分店參與工作實習，負責推廣及銷售產品、協助店舖日常運作及倉存整理等。實習表現優異者，更獲邀請成為兼職員工。另外，在香港總商會舉辦的商校交流計劃中，二十多位修讀經濟科的高中學生，參加BCT銀聯集團的面試，了解強積金信託業務，並與從業人員深入交流，加深對行業認識，提升個人的共通能力。在青年生涯規劃活動資助計劃下，九位中四學生獲取錄參加暑期工作實習，實習職場包括青少年綜合服務中心、學前兒童課餘託管中心、媒體製作公司及電腦訊息設施系統公司等。學生在真實職場環境投身工作，並獲資深員工從旁指導，對將來個人事業發展具有正面幫助。
- 大專院校舉辦的體驗課堂及暑期活動能更深入地讓學生了解學科課程內容，幫助個人考慮是否適合修讀。因此，學校積極安排學生參與相關活動，學生參與的活動多元化，包括香港大學海洋生態研習、中文大學航天資優課程及粒子物理科普講座、科技大學土木工程夏令營、理工大學營養學講座、教育大學音樂及視藝體驗營、浸會大學新聞主播體驗、都會大學食物基因檢測實驗、聖方濟各大學數碼視頻製作體驗、香港專業進修學校特技化妝體驗等。我們挑選修讀相關選修科的學生參與大專體驗活動，令學生能夠學以致用，並有助他們規劃是否適合於中學畢業後，在相關領域繼續進修。

反思

3.1 裝備學生生涯規劃的知識、技能和態度

- 根據情意及社交表現評估問卷（情意及社交表現評估）調查結果，在三個與生涯規劃相關的副量表中，《工作體驗》和《接受指導》兩項的整體Q值為116，即在全港學校排名85.7%。各級數值均較香港同級常模高，結果顯示本校學生對工作體驗的推行和生涯規劃輔導工作感到滿意。至於《職業願景》一項，各級Q數均較香港同級常模低，整體Q值只有86，位於全港學校排名17.5%，結果可能反映學生對個人能力欠缺信心，建議學校可以為學生創建更多舞台，讓學生展現不同方面的才華，讓他們敢於追尋夢想。
- 兩位生涯規劃老師於本年度完成100小時的專業培訓課程，學校亦有安排相關組別老師參加職業卡培訓工作坊，並委派兩名主任出席教育專業論壇。持續的專業進修能提升老師的專業知識和輔導技巧，有利推行以個人路線圖為本的輔導工作，更有效裝備學生在生涯規劃方面的知識、技能和態度。
- 從初中的校本多元潛能課程(STARS)課程到高中的大專院校參觀，整體而言，每級學生均有機會參加由學校與校外機構合辦的活動，進一步提升學生的共通能力。

3.2 提升學生和家長對本地與內地升學出路和事業發展的認知

- 大專體驗活動和實習計劃的推行情況理想，參與師生均表示滿意。我們認為學生經歷探索、體驗和參與過程，更能夠了解個人的需要和興趣，對將來選擇升學和發展方向有正面幫助。

回饋與跟進

- 就學生對個人能力欠缺信心的情況，學校可協助學生建立成長型心態，提升學生在學習方面的自信。學校宜將延展課程與正規課程有機結合，令學生學以致用，創造更多成功經驗，讓學生敢於訂立個人職業願景。
- 在規劃體驗活動和工作實習的前期階段，學校應加強與各科組合作，為不同選修科和學習風格的學生，提供全面而均衡的學習經歷。學校加強橫向協作的同時，應考慮開啟縱向發展，推出更多適合初中學生的體驗活動。學校宜策略性地聯繫各科組，為學生提供更全面而均衡的學習經歷。
- 學校應持續推行大專體驗活動和實習計劃，並鼓勵更多學生參加。
- 內地經濟及科創發展迅速，對人才需求亦相應增加。學校應繼續推行相關教育推廣工作及交流活動，讓學生認識內地的現況與未來發展，鼓勵更多學生考慮前往內地升學。
- 學校應繼續加強個人路線圖為本的生涯發展輔導工作。由初中起，協助每一位學生按個人興趣、能力和職業抱負，參加具發展性的延展活動，並引入更多職業專才教育與認識內地發展的元素。
- 在人工智能科技的急速發展下，學校應培育每一位學生成為終身學習者，透過持續學習，提升個人適應力，裝備學生面對將來職場的轉變。

(3) 學生表現

學生校外比賽獲獎成就

傑出學生

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	青苗基金	青苗十大進步獎	青苗十大進步獎	1
2.	青苗基金	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	23
3.	香港校董會	大灣區優秀學生推選 2024	初中組優良獎	1
4.	香港校董會	大灣區優秀學生推選 2024	高中組優良獎	1
5.	海港青年商會	2024 大灣區青年領袖選舉暨大灣區中學生師友計劃	季軍	6
6.	社會福利署	元朗區傑出義工選舉	季軍	1
7.	元朗區文藝協進會	2023/2024 年度「元朗區文藝之星」	季軍	1
8.	香港中華文化發展聯合會	學生文化大使	學生文化大使	3
9.	鏡報月刊	第三屆「閩港澳臺僑社會責任推廣大使」	二等獎	1
10.	鏡報月刊	第三屆「閩港澳臺僑社會責任推廣大使」	高中組優良獎	1

獎學金

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎者	1
2.	成長希望基金會	成長希望獎學金 2023	獲獎者	1
3.	招商局慈善基金會及學友社	C ME FLY 伴星行動·毅恆之星夥伴計劃獎學金	獲獎者	1
4.	青苗基金	青苗學界進步獎獎學金	獲獎者	1
5.	香港愛心慈善基金會有限公司	小雨點圓夢工程計劃獎學金	獲獎者	3
6.	羅氏慈善基金及教育局	「應用學習獎學金(2022/23 學年)」	獲獎者	2

創科 STEM

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	中國航天科技國際交流中心	2023-2024 學年全國青少年航天創新大賽	航天創意賽(初中組)一等獎	2
2.	香港新一代文化協會及中國航天科技國際交流中心	香港青少年航天創新大賽 2024	航天創意賽 初中組一等獎	2
3.	中國衛星導航定位協會、南粵航空航天科技創新研究院、博立宇宙有限公司	大灣區航天科技創新大賽 2024	香港賽區中學組 冠軍及最佳航天短片大獎 冠軍	3
4.	中國衛星導航定位協會、南粵航空航天科技創新研究院、博立宇宙有限公司	大灣區航天科技創新大賽 2024	最佳航天火星探測車設計	3
5.	中國衛星導航定位	大灣區航天科技創新大賽 2024	香港賽區中學組團隊	3

	協會、南粵航空航 天科技創新研究 院、博立元宙有限 公司		合作精神獎	
6.	香港創新基金	香港創科展 2023-2024—全港 中小學創科比賽	入圍隊伍優異獎	4
7.	香港新一代文化協 會	第 26 屆香港青少年科技創新大 賽—研究及發明比賽	數理及工程組亞軍	3
8.	香港警務處網絡安 全及科技罪案調查 科及 澳門特別行 政區司法警察局	大灣區青少年人工智能及網絡 安全挑戰賽	全場最佳團隊合作獎	2
9.	環境保護署	校園智能飲水機機身設計比賽	優秀表現	3
10.	中華基督教會扶輪 中學、南屯門官立 中學	全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2023	亞軍	3
11.	中華基督教會扶輪 中學、南屯門官立 中學	全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2023	殿軍	4
12.	Robotical	第一屆 Global Marty Challenge 全球機械人挑戰賽	香港區決賽初中組 (Scratch)最具網絡人 氣獎	3
13.	Robotical	第一屆 Global Marty Challenge 全球機械人挑戰賽	香港區決賽初中組 (Scratch)優異獎	3
14.	Samsung	Samsung Solve for tomorrow 2023	亞軍	5
15.	香港數學奧林匹克 協會	AIMO 港澳盃 2024 初賽	銀獎	1
16.	香港數學奧林匹克 協會	AIMO 港澳盃 2024 初賽	銅獎	8
17.	香港數學奧林匹克 協會	AIMO 港澳盃 2024 晉級賽	銅獎	1
18.	香港新一代文化協 會	香港青少年航天創新大賽 2024	無人機操作技能挑戰 賽 初中組 優異獎	7

寫作

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	香港潮州商會、香 港大公文匯傳媒集 團、藝術香港、香 港教育工作者聯會	「我愛我的祖國」—金紫荊盃 香港校際作文暨普通話朗誦大 賽	三等獎	1
2.	香港經濟日報有限 公司	全港英文作文比賽 2023	冠軍	1
3.	香港經濟日報有限 公司	全港英文作文比賽 2023	亞軍	1
4.	香港經濟日報有限 公司	全港英文作文比賽 2023	優異獎	1
5.	華人永遠墳場管理 委員會、叮叮科創	正向創藝永善人生中學徵文比 賽	初中組入圍獎	1
6.	香港教育工作者聯 會、川港基礎教育 聯盟	「童眼看川港」第二屆文化藝 術交流活動	徵文二等獎	2
7.	香港教育工作者聯	「童眼看川港」第二屆文化藝	徵文三等獎	1

	會、川港基礎教育聯盟	術交流活動		
8.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	初中組一等獎	1
9.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	初中組二等獎	2
10.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	初中組三等獎	3
11.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	高中組一等獎	1
12.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	高中組二等獎	2
13.	武漢長江日報	第四十屆楚才作文競賽	高中組三等獎	4
14.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	季軍	1
15.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	金獎	3
16.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	銀獎	9
17.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	銅獎	9
18.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	公開組季軍	1
19.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	公開組金獎	8
20.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	公開組銀獎	12
21.	香港青年兒童文藝協會	愛惜地球—第八屆全港中英文徵文大賽 2023	公開組銅獎	6
22.	香港青年兒童文藝協會	粵港澳傑出作家大賽 2024	亞軍	1
23.	香港青年兒童文藝協會	粵港澳傑出作家大賽 2024	季軍	1
24.	香港青年兒童文藝協會	粵港澳傑出作家大賽 2024	銀獎	1
25.	香港青年兒童文藝協會	粵港澳傑出作家大賽 2024	銅獎	5

演辯

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	優秀表現獎	1
2.	香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	甲級獎	6
3.	香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	乙等獎	3
4.	香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	入選	1
5.	香港戲劇工程	第八屆北區講故事大賽	初中組冠軍及最佳聲音表現獎	1

個人社會及人文教育

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	香港歷史博物館和香港中華文化促進中心	校際香港歷史文化專題研習比賽	高級組（多媒體）亞軍	5
2.	香港樹仁大學	「香港非遺與葉問詠春」項目短片創作比賽	冠軍	3
3.	半島青年商會	第二屆「與未來對話 明日保育領袖」保育活化倡議比賽	冠軍	5
4.	聯合國兒童基金香港委員會	可持續發展目標網上學習獎勵計劃 2024	金章證書	1
5.	聯合國兒童基金香港委員會	可持續發展目標網上學習獎勵計劃 2024	銅章證書	1
6.	教育倡行	小小歷史學者培訓計劃 2023-2024	證書	2
7.	昔珍蒼舍 及 香港中文中學聯會	第三屆「昔珍蒼舍虛擬中華文物館」文物研習比賽	初中組嘉許獎	3

德育、公民及國民教育

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	元朗區文藝協進會	「心繫家國·濃情洋溢賀國慶 公民教育系列 2023」正向價值繪畫比賽	優異獎	2
2.	香港青年交流促進聯會	第二屆「愛心行動獎」	嘉許狀	4
3.	馮燾均國學基金會、香港教育工作者聯會	第三屆四維八德踐行獎	優秀獎	1
4.	中國宋慶齡基金會、中國民族民間文化藝術交流協會（香港）、澳台青年交流促進會 主	「我的民俗相冊」：內地與港澳青少年主題交流系列活動	一等獎	1
5.	教育局	「諾」活策劃師—校本價值觀教育推廣活動設計比賽（中學）	優異獎	7
6.	帶路先鋒	第七屆《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽	二等獎	3
7.	教育倡行	「立法者們」青年議政培訓計劃 2023/24	入圍「立法會議員工作體驗」	1
8.	教育倡行	「立法者們」青年議政培訓計劃 2023/24	優秀回應獎	1
9.	香港吸煙與健康委員會	無煙 Teens 精英計劃成果分享頒獎典禮 2023-2024	優異獎	5
10.	公益少年團元朗區委員會	教育局公益少年團 2023-2024 年度元朗區週年頒獎	傑出團員境外交流團代表	1
11.	公益少年團元朗區委員會	教育局公益少年團 2023-2024 年度元朗區週年頒獎	公益少年團 中級獎章	13
12.	公益少年團元朗區委員會	專題活動 — 「WhatsApp 貼圖設計比賽」高	高中組季軍	1
13.	香港善德基金會	善德茶文化傳承計劃啟動禮暨第二屆全港中小學中國畫及書法比賽	中華優秀茶文化大使嘉許獎	3

藝術

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節(2024)	N252 銀獎	1
2.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節(2024)	N502 銅獎	1
3.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節(2024)	N507 銅獎	1
4.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節(2024)	N254 銀獎	1
5.	香港文藝協會	全港十八區第九屆音樂比賽	敲擊樂合奏亞軍	7
6.	香港教育工作者聯會、川港基礎教育聯盟	「童眼看川港」第二屆文化藝術交流活動	繪畫一等獎	2
7.	魯迅青少年文學獎香港組委會	第十四屆魯迅青少年文學獎香港賽區初中組硬筆書法比賽	初中組優異獎	1
8.	元朗區文藝協進會	「共賀國慶74周年—中華民族齊賀國慶·同心築夢新時代」創意填色繪畫比賽	優異獎	3
9.	香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協會	第七屆香港青少年書法大獎賽中學組硬筆書法比賽	入選獎	5
10.	南聯教育基金	第十六屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	1
11.	香港心臟基金會	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽	優異獎	2
12.	青年·出走	《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽2023-2024	中學組優異獎	1
13.	香港善德基金會	善德茶文化傳承計劃啟動禮暨第二屆全港中小學中國畫及書法比賽	高中組初賽入圍	1

手球

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際女子乙組手球比賽	女子乙組亞軍	11

游泳

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組100米背泳亞軍	1
2.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組50米背泳季軍	1
3.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組50米蝶泳冠軍(破大會紀錄)	1

4.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組 200 米自由泳冠軍	1
5.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組 50 米蛙泳殿軍 B	1
6.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組 4x50 米四式接力冠軍	4
7.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區校際游泳比賽	男子乙組團體亞軍	4

越野

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際越野賽	男子甲組個人第六名	1
2.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際越野賽	男子甲組團體優異獎 (第五名)	6
3.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際越野賽	男子丙組團體優異獎 (第六名)	6

田徑

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	男子丙組 1500 米殿軍	1
2.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	女子乙組標槍冠軍	1
3.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	女子乙組鐵餅冠軍	1
4.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	男子乙組跳遠冠軍	1
5.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	男子乙組 100 米殿軍	1
6.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	男子甲組 400 米跨欄季軍	1
7.	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際田徑比賽	女子乙組團體第 8 名	13

舞蹈

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	中學組街舞 (群舞) 甲級獎	18

欖球

	主辦機構	項目	獎項	獲獎學生人數
1.	廣州世高體育發展有限公司	全國觸式欖球挑戰賽	U18 組季軍	14
2.	廣州世高體育發展有限公司	全國觸式欖球挑戰賽	U15 組季軍	15
3.	中國香港欖球總會	中學非撞式欖球錦標賽 2023	男子 U14 組殿軍	12
4.	中國香港欖球總會	中學非撞式欖球錦標賽 2023	女子 U14 組殿軍	9
5.	中國香港欖球總會	中學非撞式欖球錦標賽 2023	男子 U16 組亞軍	13
6.	中國香港欖球總會	中學非撞式欖球錦標賽 2023	女子 U16 組亞軍	11
7.	中國香港欖球總會	中學非撞式欖球錦標賽 2023	男子 U20 組季軍	12
8.	中國香港學界體育聯會	學界全港中學校際比賽—中銀香港七人欖球盃 23-24	男子丙組盃賽亞軍	17
9.	中國香港學界體育聯會	學界全港中學校際比賽—中銀香港七人欖球盃 23-24	女子初中組盃賽殿軍	12
10.	中國香港學界體育聯會	學界全港中學校際比賽—中銀香港七人欖球盃 23-24	男子乙組第 8 名	12
11.	中國香港欖球總會	2324 中學校際非撞式欖球比賽	男子 U19 組別亞軍	15
12.	中國香港欖球總會	2324 中學校際非撞式欖球比賽	男子 U15 組別季軍	9
13.	中國香港欖球總會	2324 中學校際非撞式欖球比賽	女子 U15 組別冠軍	10

學界體育聯會相關比賽概略

- 元朗區全年總成績中學男子組排名：第十二；女子組排名：第十六。（元朗區共 40 間中學參賽）

(4) 財務報告

附件一：財務簡報

2023 至 2024 年度學校財政簡報 截止 2024 年 8 月 31 日

賬戶	盈餘結轉 (22/23) (a)	本年度資助 (23/24) (b)	總開支 (23/24) (c)	盈餘/(虧損) 餘額 (23/24) (d=b-c)	盈餘結轉 (24/25) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營運 開支整筆津貼 (一般範疇)	\$4,030,629.47	\$8,239,978.44	\$8,736,539.81	(\$496,561.37)	\$3,534,068.10
政府賬： 其他 (特殊範疇)	\$5,492,188.49	\$14,718,745.87	\$12,536,651.90	\$2,182,093.97	\$7,674,282.46
學校賬： 食物部租金及 堂費及 其他特定用途 (一般及特殊範疇)	\$2,459,755.90	\$564,326.03	\$483,355.28	\$80,970.75	\$2,540,726.65
學校賬： 獎學金	\$459,204.10	\$173,378.80	\$164,673.57	\$8,705.23	\$467,909.33
總額	\$12,441,777.96	\$23,696,429.14	\$21,921,220.56	\$1,775,208.58	\$14,216,986.54

(5) 附錄列表

- 1、 學校發展津貼財務報告
- 2、 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表
- 3、 多元學習津貼資助課程評估報告
- 4、 運用推廣閱讀津貼財務報告
- 5、 全方位學習津貼財務報告
- 6、 學生活動支援津貼報告
- 7、 姊妹學校津貼報告
- 8、 公民與社會發展科一筆過津貼運用報告